

«Актуальные проблемы формирования культуры безопасности дошкольников»



Информацию подготовила:
Воспитатель Шпет Татьяна Павловна
МБДОУ № 40 «Медвежонок»

«Детям знать положено правила дорожные»

- Цель: формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, воспитывать безопасное поведение на улицах и дорогах города.
- Элементарные представления для детей раннего возраста начинаются с главных дорожных знаков – светофор, пешеходный переход (зебра)

По данному проекту мы работаем 3-тий год в тесном контакте (сотрудничестве) с работниками ГИБДД

Работу осуществляем по следующему плану

Теоретическая часть

Практическая часть

1. НОД-
«Юный
пешеход»;
«Дорожные
знаки - наши
друзья»;
2. Показ детям
кукольных
спектаклей: «В
стране
дорожных
знаков»,
«Красный,
желтый,
зеленый»

Просмотр
мультфильмов
«Смешарики»
по ПДД

Наглядная
агитация.
- Оформление
наглядно –
информационн
ых стендов;
- Памятки на
тему: «Правила
дорожного
движения
достойны
уважения»;
- Изготовление
дорожных
знаков;
- Изготовление
дидакт.
пособия
«Зебра»

Совместно-
игровая
деятельность.
Подвижные
игры: «Пешеход
ы и машины»;
«Красный,
желтый,
зеленый»;
Дидактические
игры:
«Светофор»;
«Пешеход».

«Выход на
дорогу»
совместно с
работниками
ГИБДД

I. Согласно статистике в России, к большому сожалению, отмечается высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Это во многом обусловлено недостаточной организацией профилактики, воспитания и обучения детей основам безопасности дорожного движения. Данная проблема является актуальной и практически значимой для педагогов МБДОУ №40 "Медвежонок". Обучение в детском саду безопасному участию в дорожном движении необходимо рассматривать наравне с другими актуальными проблемами безопасности дошкольников. С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и педагоги ДОУ, и родители, и в дальнейшем школа и др. образовательных учреждений.

II. В связи с этим мы реализовали познавательный проект "Детям знать положено правила дорожные", представляющий собой целенаправленную деятельность воспитателей по формированию знаний о правилах дорожного движения у детей и их родителей. Проект предполагал образовательную работу в 3-х направлениях: совместная деятельность с детьми, взаимодействие с родителями и с работниками ГИБДД.

По данному проекту мы работаем уже 3-й год в тесном сотрудничестве с работниками ГИБДД, так как в нашем дошкольном учреждении дети совсем еще маленькие, и в силу своих возрастных особенностей они не могут запомнить все правила дорожного движения, поэтому основной целью нашего проекта является формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения и безопасном поведении на улицах и дорогах города.

А элементарные представления для детей раннего возраста начинаются с дорожных знаков. Главные дорожные знаки, которые должны знать детки - это светофор и пешеходный переход (зебра).

III. В настоящее время наш детский сад совершенствует и обновляет формы и методы обучения правилам безопасного поведения на дорогах. Работу осуществляли по следующему плану, который разделили на 2 части: теоретическую и практическую. В теоретической части мы проводили различные мероприятия как с детьми, так и с родителями воспитанников ДОУ, проводили беседы с детьми, игры, конкурсы по обучению детей правилам дорожного движения.

Воспитатели проводят с детьми серии занятий и бесед познавательного цикла "Юный пешеход", "Дорожные знаки - наши друзья", "В гостях у Светофора", "Безопасное поведение на улице", "Дорога не место для игры", "Как правильно переходить дорогу" и прочие, совместно с музыкальным руководителем провели показ кукольных спектаклей: "В стране дорожных знаков", "Красный, желтый, зеленый", "Правила дорожные знать каждому положено". Также дети совместно с родителями просматривают ряд серий мультфильма "Смешарики" по ПДД. Важное значение в реализации проекта "Детям знать положено правила дорожные" имеет взаимодействие с родителями воспитанников, так как их пример - один из основных факторов успешного воспитания у малышей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Педагоги провели с родителями беседы, консультации, оформили наглядно-информационные стенды, памятки на тему "Правила дорожного движения достойны уважения". Совместно с родителями были изготовлены дорожные знаки, дидактическое пособие из ткани "Дорожка "Зебра".

Теоретические знания дети закрепляют в практической части. Взрослые создают в группах соответствующую развивающую среду, где дети имеют возможность применить полученные навыки в игровой деятельности: дидактических сюжетно-ролевых, подвижных играх.

Самым важным этапом в практической части это осуществление "выхода на дорогу", который организовывается совместно с работниками ГИБДД. Территориальные условия детского сада могут позволить нам иммитировать «проезжую часть» на территории дошкольного учреждения.

Заранее взрослыми участниками оговорены условия проведения, сценарий мероприятия. Для детей это обычная прогулка, и они не знают, что случится дальше.

С собой на прогулку ребята взяли своего лучшего друга Незнайку. Дети так увлеклись веселой игрой на прогулке, бросанием снежков друг в друга, что не заметили, как Незнайка заигравшись, отделился от группы детей и скатившись с высокой горки в одно мгновение оказался у дороги...

На другой стороне дороги Незнайка увидел очень красивую птичку, у нее была яркая красная грудка и Незнайке так захотелось поближе рассмотреть эту птичку, что он не глядя начал переходить дорогу... раздался скрип тормозов... и наш Незнайка чуть не попал под колеса машины, но опытный водитель смог вовремя затормозить.

Вдруг раздается вой сирены и появляется машина ДПС. Работники дорожно-постовой службы стали выяснять, что случилось на дороге. Ребята рассказали, что Незнайка чуть не попал под машину, так как переходил дорогу в неположенном месте. Незнайка очень испугался и заплакал,

Нет! Не поеду в шумный город
Растеряюсь, пропаду
Не зная знаков светофора,
Вдруг под машину попаду
Кругом машины и машины,
То вдруг автобус на пути,
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти!
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под машину мне не угодить!

Работники ГИБДД интересуются у детей, а знают ли они правила дорожного движения. Воспитатель говорит, что дети наши знакомы с самыми главными правилами дорожного движения и они помогут Незнайке-расскажут, как надо вести себя на улицах города.

Взрослые и дети начинают моделировать ситуацию: часть детей принимает на себя роль пешеходов, часть детей роль водителей, а другие дети по желанию выбирают себе дорожные знаки.

Сотрудник ГИБДД предлагает детям: Ребята, давайте познакомим Незнайку со знаками дорожного движения и расскажем где и как надо переходить улицу.

Пешеходы должны переходить улицу только по наземному переходу (показывают знак). Это место можно узнать по полоскам - "Зебре". Но сначала надо посмотреть внимательно на дорогу-на лево - машины идут оттуда. Дорога свободна? Тогда иди. Посередине остановись, посмотри направо. Теперь машины идут оттуда.

Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера. Но здесь есть помощник. Это Светофор. Он помогает пешеходам переходить улицу, а водителям правильно двигаться по дороге.

"Чтобы вам помочь путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь зеленый, желтый, красный".

Дети и взрослые моделируют ситуацию со Светофором. Они показывают Незнайке, что пешеходы могут переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, а машины двигаться, когда загорается красный свет.

Там, где нет светофора, стоит Регулировщик. Он на дороге самый главный. Поднимает свою полосатую палочку - жезл - машины остановятся, ему подчиняются все водители. Он следит за тем, как переходят улицу пешеходы.

Показ знаков Регулировщика. Если он стоит лицом или спиной к пешеходам - "Стой", если поднял жезл - "Внимание". А если боком повернулся к пешеходам - "Иди".

Затем детки вместе с Незнайкой и работником ГИБДД закрепляют какие главные дорожные знаки они знают - это светофор и пешеходный переход (зебра).

Незнайка больше не боится, ребята научили его, как нужно вести себя на улице. Сотрудники ГИБДД благодарят детей за знания и дарят им полезные, обучающие плакаты для информационных стендов. Но самым лучшим подарком для наших деток стало, когда им разрешили посидеть в самой настоящей патрульной машине.

Практическая часть: «Выход на дорогу города»

















Подарки для детей от работников ГИБДД











МБДОУ № 40 «Медвежонок»

Спасибо
за внимание!