

МБДОУ №40 «Медвежонок»
группа «Пчёлки»
Красноярский край, г. Железногорск

Дидактическое пособие

«Чудо-дерево»

авторы: Нурдавлетова Ирина Анатольевна
Кутергина Елена Геннадьевна

г. Железногорск
2022г.

Использование методического пособия «Чудо-дерево» для формирования основ экологических компетенций дошкольников

В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начало экологической культуры – осознанно - правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Такое отношение вполне может быть сформировано у маленького ребенка, если его систематически на протяжении нескольких лет знакомят с разнообразием растений и животных, которые его окружают, демонстрируют их связь со средой обитания и адаптацию к ней.

Одной из форм взаимодействия с детьми в данном направлении является регулярная работа с дидактическим пособием «Чудо-дерево», для формирования экологических компетенций у детей дошкольного возраста.

Описание пособия

Данное дидактическое пособие разработано и создано педагогами с целью расширения знаний детей о природе родного края, развития интереса к ее познанию, любознательности, логического мышления, внимания и наблюдательности.

Дидактическое пособие является универсальным и подходит для работы, с детьми начиная с младшего дошкольного возраста.

Пособие устроено следующим образом. Это макет дерева высотой 1м. 20 см, сделанный из пенопласта. Дерево укреплено на стене в нескольких опорных точках, что обеспечивает неподвижность, безопасность и долговечность конструкции. Так же с целью увеличения срока службы дерево покрыто безопасной краской.

Из такого же материала изготовлены жёлуди, зеленые, жёлтые, оранжевые листья, снежинки. Подобраны картинки с изображением оседлых и перелетных птиц нашего региона.

Сделаны макеты гнёзд, скворечника, кормушки.

Подобраны модели: насекомые (бабочки, муравьи, осы, стрекозы, пчёлы, шмели), пауки, лягушка, ящерка, змейка, ёж, белка, заяц.

Собран природный материал: сосновые, еловые, кедровые шишки, сушеные ягоды рябины, шиповника, сушёные грибы, семена сирени, клёна. Подготовлена коллекция спилов деревьев разного размера.

В дополнение к дереву подобраны картинки деревьев, птиц и животных,

Способы работы с дидактическим пособием

«Чудо-дерево»

Вторая младшая группа

В зависимости от времени года менять на ветках дерева зеленые, желтые, красные листья, снежинки, помещать на дерево макет кормушки. Возле кормушки «усаживать» синицу, воробья, голубя, подсыпать корм для птиц. Воспитатель, обращая внимание детей на изменения, происходящие на дереве, побуждает их отмечать эти перемены, тем самым способствует формированию у детей младшего возраста первичных представлений о сезонных изменениях в растительном и животном мире.

Средняя группа

Кроме листьев, цветов, снежинок, помещать изображения птиц. Зимой – оседлых (сорока, ворона, воробей, синица, дятел, сова), из кочующих – снегиря. А так же макет кормушки, сушеные ягоды, грибы, шишки. С наступлением весны постепенно добавлять изображения перелетных птиц (скворца, утки, ласточки), повесить макет скворечника и гнезда. По мере появления насекомых и пауков (середина апреля - май) помещать на ветках их модели (муравьи, бабочки, пчелы, кузнечики, жуки). В гнезда подкладывать сделанные яички (начало мая). С наступлением лета показывать, как пустеют гнезда, появляются ягоды, плоды, грибы. Осенью постепенно убирать перелетных птиц, сначала ласточку, потом скворца, утку, менять листья, убирать насекомых, пауков.

Очень важно постоянно обращать внимание детей на происходящие изменения, обращаясь с вопросом: «Что увидели?», «Что изменилось?», тем

самым побуждать детей делать выводы и умозаключения о причинах изменений, происходящих в природе.

Старшая группа

Уже к знакомым детям оседлым птицам добавить ястреба, лесных птиц (глухаря, тетерева, сойку, клеста), познакомить с кочующими птицами (снегирём, свиристелью). Развесить природный материал, служащий кормом птицам: разные шишки, ягоды, семена (клёна, сирени). Постоянно проводить с детьми беседы о том, чем можно угостить птиц зимой. Весной обогатить мир перелётных птиц, добавив трясогузку, жаворонка, перепёлку, певчего дрозда. К животным добавить макеты змеи, жабы, ящерицы, осы, шмеля, стрекозы.

С детьми организовывать дидактические игры: «Путешествие по лесу», «Опиши, а мы угадаем», «Расскажи, кого видишь» и др.

Знакомить детей с многообразием деревьев.

Подготовительная к школе группа

В подготовительной к школе группе все манипуляции с деревом по сезонам производят сами дети, основываясь на своих знаниях и наблюдениях. Педагогу необходимо с помощью, поощрения, создания проблемных ситуаций, наводящих вопросов побуждать детей к этой деятельности.

Также в подготовительной к школе группе нужно познакомить детей с годичными кольцами, используя коллекцию спилов и предложить посчитать возраст деревьев из коллекции. Широко использовать дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Определи на ощупь», «Определи по запаху», «Что это такое?» и др.

Список литературы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Л.А. Васильевой. Издательство Мозаика-синтез, Москва, 2014
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей и подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 168.
3. Школьник Ю.К. Птицы. Растения. Полная энциклопедия/Ю.К.Школьник. – М.: Эксмо, 2014 – 256с.