



Методические рекомендации
«Работа с родителями по пожарной безопасности».

Составитель:
Долженко Н.М.

Г. Железногорск

2022 г

Цель:

Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам пожарной безопасности детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Задачи:

- С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста;
- Содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;
- Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по формированию основ правил пожарной безопасности.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков пожарной безопасности.

Актуальность.

Тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна в настоящее время. Порой детские игры и шалости с огнем, неумелое обращение с огнеопасными предметами становятся причиной пожаров и страшных бед. Почему это происходит? Ответ прост - недостаточная бдительность взрослых, неумение вовремя научить ребёнка правилам безопасного поведения. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, то тем самым запланируем настоящие и будущие пожары. Ведь колоссальная роль в процессе формирования отношений детей к окружающему миру принадлежит нам взрослым: родителям, педагогам. Отношению к миру они учатся у нас, часто принимая всё на веру. А так как ведущий вид деятельности дошкольников это игра, то и обучение культуре безопасного поведения и действиям в условиях пожара должно проходить в игровой форме.

Данный материал в помощь педагогам ДОО и родителям, которые воспитывают детей 6-7 лет.

Работа с родителями по пожарной безопасности на учебный год.

Цель: расширение знаний и умений родителей по теме пожарная безопасность.

Содержание	Формы работы	Сроки проведения
<p>«Ваши действия в случае возникновения пожара»</p> <p>«Пожарная безопасность»</p> <p>«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре?»</p>	<p>Памятка</p> <p>Анкетирование</p> <p>Консультация</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>«Пожарная безопасность для детей»</p> <p>«Шалость детей с огнем – причина пожара!»</p>	<p>Папка-передвижка</p> <p>Буклет</p>	<p>Октябрь</p>
<p>«Отвести беду».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Я-пожарный».</p> <p>КВН по пожарной безопасности для детей и родителей «Я - пожарный!»</p>	<p>Консультация</p> <p>Изготовление атрибут</p> <p>развлечение</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>«Дети и огонь»</p> <p>«Сказки и стихи о пожарной безопасности»</p>	<p>Консультация</p> <p>Конкурс</p>	<p>Декабрь</p>
<p>«Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности»</p> <p>«Что надо делать, если случился пожар»</p>	<p>Консультация</p>	<p>Январь</p>

в квартире?»	Папка-передвижка	
«Экстремальная ситуация: Пожар!» «Электробезопасность при пожаре»	Беседа Папка-передвижка	Февраль
«Правила пожарной безопасности в лесу» «Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности уберезет вас и ваших близких от беды!»	Консультация Буклет	Март
«Советы доктора Градусника»	Папка-передвижка	Апрель
«Противопожарная безопасность».	Родительское собрание	Апрель
Конкурс рисунков «Осторожно, огонь» «Читайте детям о пожаре.» «Ловкие пожарные»	Конкурс Беседа развлечение	Май

Консультация для родителей

Как научить ребенка правильному поведению при пожаре?

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте.

Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами.

Следует обучить их правильно и безопасно пользоваться бытовыми электротехническими приборами.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Реакция детей во время пожара:

Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.

Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.

Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь **идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.**

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, используя пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горячей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности

Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей. Они нередко становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. В целом по стране число детей, пострадавших от пожара, возрастает с каждым годом. Это не может не вызывать тревогу. Долг родителей и воспитателей - уберечь малышей от опасности.

Большинство детей не имеют понятия, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. В пожароопасных ситуациях они обычно прячутся под кровать, в шкаф, в укромных уголках комнаты, не пытаются бежать и тогда, когда двери не заперты. Опрос дошкольников в детских садах показал, что многие из них не знают номер телефона "01". Все это говорит о том, как важно знакомить ребят с правилами противопожарной безопасности.

Что надо знать дошкольникам?

Прежде всего то, что нельзя брать спички, играть с электроприборами, включать газовые и электрические плиты. Старшие дошкольники могут уже знать о назначении телефонного номера "01".

Для ознакомления детей в ДОУ с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приемы: беседа, рассказ, художественное слово, демонстрация наглядно-иллюстративного материала и многое другое.

О чем можно побеседовать с детьми:

"Почему возникают пожары?", "Про спички, бумагу и огонь", "Как уберечься от огня", "Спички не тронь - в спичках огонь", "Профессия - пожарный", "Пожарные собаки".

Дидактические игры: "Что нужно пожарному для работы?" (для детей средней группы), "Кому что надо для работы?", "Парные картинки", "Кто больше заметит небылиц", "Узнай, кто это" (для старшей группы).

Памятка

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

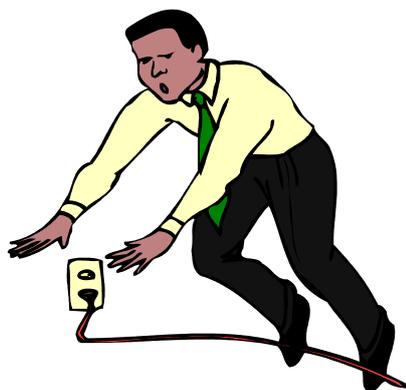
1. Сообщите о пожаре в пожарную охрану по телефону «01», а при отсутствии телефонной связи отправить нарочного.



2. Незамедлительно выведите из горящего помещения всех людей.



3. Обесточьте электропроводку.



4. Соблюдая технику безопасности, приступить к тушению очага пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушители, вода, песок и т.д.).



ПАМЯТКА

Если в доме пожар



При пожаре звони 01



Правило 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды; но если загорелся электроприбор, то его необходимо обесточить, а потом уже только тушить пожар.

Правило 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану по телефону 01 или попросите об этом соседей.

Правило 3. Если вы не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните по телефону 01 и сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры

Правило 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или продвигайтесь к выходу ползком - внизу дыма меньше. Желательно намочить тряпку водой и дышать через нее

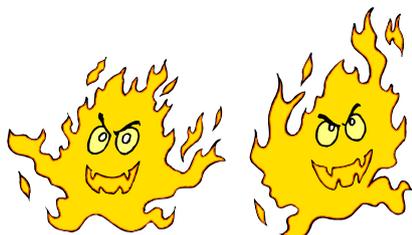
Правило 5. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь.

Правило 6. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна. Вас обязательно спасут.

Правило 7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

ЕСЛИ НАЧАЛСЯ ПОЖАР, А ВЗРОСЛЫХ ДОМА НЕТ, ПОСТУПАЙ ТАК:

Правило № 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.



Правило № 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.

Правило № 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После зови из окна на помощь соседей и прохожих.



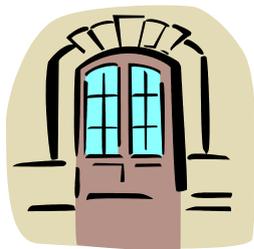
этого

Правило № 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

Правило № 5. Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.



Правило № 6. Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь



Правило № 7. Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.

Правило № 8. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

Правило № 9. Когда приедут пожарные, во всем слушайся их и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Запомни самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности:

«Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!»



Шалость детей с огнем – причина пожара!



- Помните, пожар легче предупредить, чем погасить!
- Займите ребенка безопасными играми!
- Разъясните ему, как тяжелы последствия пожара!
- Содержите в чистоте и полностью укомплектованными средства тушения пожара!

Покидая квартиру в случае пожара:

- ◆ не задерживайтесь, собирая вещи;
- ◆ по возможности выключите все электроприборы и свет, отключите электричество на щитке, расположенном на лестничной площадке;
- ◆ плотно закройте за собой все двери;
- ◆ предупредите соседей;
- ◆ спускайтесь по лестнице, не пользуйтесь лифтом;
- ◆ ждите приезда пожарных возле дома.

Пожар в лифте

Пожар в лифте чаще всего случается из-за короткого замыкания электропроводки или небрежности (непогашенных спичек и окурков сигарет, брошенных на пол или в шахту лифта). Пока лифт не остановится, и двери не откроются, деться из кабины некуда.

Что же делать?

- ◆ Если у вас есть подозрение, что в кабине или в шахте лифта начинается пожар, не входите в него.
- ◆ В каждом лифте есть кнопка вызова диспетчера, при первых признаках пожара (даже при появлении легкого дымка в кабине или шахте лифта) немедленно нажмите на нее и попросите помощи диспетчера.
- ◆ Выйдя из кабины, поместите между дверей какой-нибудь предмет (книжку, зонтик, сумку), чтобы двери не закрывались полностью и никто не смог вызвать лифт и оказаться в ловушке.
- ◆ Если из-за короткого замыкания проводов лифт остановился между этажами, а пожар начался в шахте и потушить его невозможно – громко кричите, стучите по стенам кабины, зовите на помощь.
- ◆ Не тушите огонь водой, это опасно, так как кабина находится под напряжением. Используйте плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.
- ◆ Если вы застряли, попытайтесь зонтом, ключами или другим предметом раздвинуть автоматические двери лифта и выбраться наружу.
- ◆ Если выйти из лифта не удастся, то до прибытия помощи закройте нос и рот себе и ребенку носовым платком или рукавом одежды, смоченными водой, газировкой, молоком.

Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности.



Электробезопасность при пожаре.

Правила пожарной безопасности для детей и подростков.

Электробезопасность — важная часть вашей пожарной безопасности!

Соблюдайте правила пожарной безопасности при использовании бытовыми электроприборами!

Не пользуйтесь неисправными электронагревательными приборами! Не ставьте включённые электроприборы близко к деревянным конструкциям, занавескам и другим предметам из горючих материалов.

Не допускайте одновременного включения в электросеть нескольких мощных потребителей электроэнергии. Они могут вызвать перегрузку сети и стать причиной короткого замыкания.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ! КОРОТКОЕ ЗАМЫКАНИЕ ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ ПРИВОДИТ К ПОЖАРУ.

Вода и электропровода несовместимы! Это очень важное правило! Нельзя заклеивать проводку обоями, подвешивать на гвозди (они металлические!), вытягивать проводку из стен, завязывать в узлы, использовать в качестве бельевой верёвки. Все это приводит к нарушению изоляции и короткому замыканию электропроводов.

ОПАСНО применять ветхие соединительные шнуры и удлинители, тем более с видимыми нарушениями изоляции.



Опасно пользоваться **неисправными** выключателями, розетками, штепселями, подключать при помощи скрутки проводов их оголенные концы к электросети без специальных вилок. Это вызовет сильный нагрев проводов, а их изоляция от высокой температуры может потерять свои свойства.

Серьезную опасность представляет собой использование нестандартных, самодельных предохранителей (жучков). Электросеть от коротких замыканий в полной мере защищают только стандартные предохранители.

В **новогодние праздники** — нельзя украшать ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками, обкладывать подставку и ёлку ватой. Освещать ёлку следует электрогирляндами только промышленного изготовления. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи.



Последовательность Вашего поведения при пожаре

1. Обнаружив пожар, постарайтесь грамотно **оценить ситуацию**, свои силы и найти себе помощников;
2. прежде всего, вызывайте пожарную охрану по телефону 01, через соседей, с помощью друзей, других людей и любым возможным способом (по радиостанции служебных автомобилей: милиции, «скорой помощи», аварийных служб и т.д.);
3. в рискованных ситуациях не теряйте время и силы на спасение имущества;
4. главное - любым способом **спасайте себя и других**, попавших в беду;
5. позаботьтесь о спасении детей и престарелых, уведите их подальше от места пожара;
6. надо обязательно послать кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди);
7. при возможности, если нет угрозы Вашей жизни, приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения.



Родительское собрание в подготовительной к школе группе

«Противопожарная безопасность».

Цель:

Привлечение внимания родителей к проблеме пожарной безопасности.

Задачи:

1. Расширять кругозор родителей о правилах противопожарной безопасности.
2. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.

Предварительная работа: подготовка выступления детей.

Повестка собрания:

1. Выступление воспитателя по проблеме формирования основ пожарной безопасности.
2. Выступление детей подготовительной группы.
3. Интерактивная игра с родителями воспитатель.

Ход собрания.

1. Выступление по проблеме формирования основ пожарной безопасности.

Здравствуйте, уважаемые родители! На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Безопасность жизнедеятельности стала одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми незащищенными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них.

Вместе с тем беседы с детьми дошкольного возраста свидетельствуют о том, что малыши крайне мало осведомлены о необходимости соблюдения основ собственной безопасности. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

Об актуальности темы противопожарной безопасности можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как сформировать у детей основы поведения в чрезвычайной ситуации возгорания, задымления? Воспитать навыки осторожности и самосохранения, ответственного поведения дома и в природе? Как научить помогать друг другу?

Формирование основ пожарной безопасности у детей, осуществляется в разных направлениях. Основные: работа с детьми, родителями. В нашей группе оборудован специальный уголок ОБЖ, где находятся плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр. Цель работы по воспитанию навыков пожарной безопасности у детей — дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций и особенностей поведения в них.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его о встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания. Воспитание навыков пожарной безопасности дошколят, мы осуществляем на основе желания ребёнка познавать окружающий мир, используя его любознательность, активность в вопросах познания окружающего.

Вся работа ведется через: организованную деятельность детей — занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей — драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов; сюжетно-ролевые игры.

Во время обучения дети получают полезную информацию, направленную на формирование у ребенка основ безопасного поведения дома, на прогулке, улицах города. Также детям в доступной форме даются первые представления о самоценности каждой личности, о здоровом образе жизни, которые в дальнейшем должны помочь ему противостоять вредным для здоровья привычкам. Содержание занятий строится в интересной форме, при помощи ярких картинок, видеосюжетов, созданных игровых ситуациях, благодаря чему легко запоминается и усваивается детьми.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому мы стараемся обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Воспитателями был разработан проект по пожарной безопасности, и мы приглашаем всех родителей принять непосредственное участие в его реализации.

Безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь ребенка.

Сегодня мы представляем свой опыт работы по данной проблеме.

2. Выступление детей. Сценка «Доверчивый ежик»

3.Интерактивная игра с родителями

Воспитатель: А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приёмами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безопасности.

В нашей игре необходимо пройти два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем!

Задание 1. Я начинаю стихотворение, а вы должны закончить его.

Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил... (**утюг**)?

Жжется печь - ее не тронь,
Потому, что в ней... (**огонь**)

Дым увидел - не зевай,
И пожарных... (**вызывай**).

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над...(газом)?

Побежал пожар во двор.
Это кто там жег ... (**костер**)?

Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег ... (**траву**)?

Задание 2. Игра «Четвертый лишний».

Назовите предмет, который может стать причиной пожара.

Машинка, расческа, кипятильник, кастрюля.

Ковер, телевизор, картина, мяч.

Воспитатель. Поздравляю, детский уровень успешно пройден, и мы переходим во взрослый уровень.

Задание 4. Здесь вас ждет блиц-опрос. Нужно быстро и правильно отвечать на вопросы.

Вызывая пожарных, как нужно говорить:

- очень быстро,
- спокойно, тихим голосом,
- медленно и четко.

Если в вашей квартире (на даче) пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных, если ваша семья уже эвакуировалась:

- милицию,
- скорую помощь,
- соседей.

Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши пер-

вые действия:

- лежать в кровати и звать о помощи,
- скатиться с кровати и ползти к двери,
- встать и бежать из комнаты

Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда дом в огне:

- выползти в другую комнату,
- стучать в окно,
- разбить окно

Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом:

- переползти в ближайшую комнату и закрыть дверь за собой,
- попытаться спуститься вниз,
- убежать в дальнюю комнату.

Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар:

- прекратить доступ дыма в комнату,
- прекратить доступ жара из-под двери

Что нужно сделать с электроприборами, если они не нужны ночь:

- оставить включенными,
- отключить и вынуть штепсель из розетки,
- отключить, но вилку не вынимать из розетки.

На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно прошли все испытания по правилам безопасности.

Желаем вам во всем удачи!

Конкурс
«Сказки и стихи по пожарной безопасности»
придуманные родителями совместно с детьми.

Спички-невелички

На опушке, на лесной
Стоит терем пребольшой
В нем живет семья медведей:
Мама, папа, кошка, дети.

И любили в выходной
Всею дружною гурьбой
Сесть у жаркого костра
И зажарить осетра.

Младший сын –
МихалПотапыч,
Озорник и весельчак
Больше всех любил ту сладость
И на шалость был горазд.

И случилось одним утром
Миша дома был один.
И, наверное, от скуки
Он по терему бродил.

На кухне Миша нашел спички,
Чиркнул быстро и огонь,
Сначала ростом с невеличку,
Обжог Мишеньки ладонь.

Спичка выпала на пол,
И огонь-обжора
Лопать все вокруг пошел,
Всё сгорело скоро.

Мишка наш спастись успел,
Выбежал наружу.
Не такого он хотел!
Но с огнем не дружат!

Вдруг звонок! Но он откуда?
Миша смотрит- вот так чудо!
Дым, огонь – все испарилось.
Как обрадовался он!
Это все ему приснилось.

Но всякий пожар – сон!

Автор:

Пожар.

Пожар, пожар!

Водой заливай,

01 набирай

И пожарных вызывай!

Эй, пожарная бригада,

Потушить пожар вам надо!

Кто с водой, а кто с киркой

Вместе справимся с огнем!

Дом родной уберегли,

От беды людей спасли!

Автор: Васильев Миша.

Звони 01

В одном российском городе в обыкновенной квартире жили мама, папа и Витя.

Однажды играл в своей комнате Витя со спичками. Мама в это время готовила на кухне, а папа сидел за компьютером.

И тут у Вити загорелась спичка, от неё загорелись книжки и начался пожар.

И мальчик вспомнил, что нужно при пожаре звонить 01!

Автор: Васильев Миша.

Литература.

1.Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- ООО «ТЦ Сфера», 2005.

2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2011.

3. Цветкова Т.В..Захарова Т.А. «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»/Т.А. Захарова// Управление ДОУ. _2009 №2-С 18-29

4. К.Ю Беляя, В.Н, Зимоника« Как обеспечить безопасность дошкольников»// К.Ю. Беляя, « Пожар» и « Огонь – судья беспечности людей» М. «Просвещение» 2004-96

5.Зубченко В.А., Башкатова Т.А., Игошин, Соловьёва «Спички не игрушка, огонь не забава» // Зубченко В.А. «Пожарная викторина для старшей группы», «Подвижные и дидактические игры.» Оренбургская область-2005-с.65.