

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления  
образования администрации  
города Красноярска

М.А.Аксенова

30.09.2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №   
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 330 комбинированного вида"

Форма  
по ОКУДКоды  
0506001

Дата

30.09.20

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное

По ОКВЭД

85.11

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД

88.91

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды
0506001
85.11
88.91

## Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

## РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей муниципальной услуги

## Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по  
базовому (отраслевому) перечню 50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги  
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги  наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код	20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятия по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10	10	10
8010110.99.0.БВ24Д82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятия по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	число дней пропусков занятия по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятия по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	55,8	55,8	55,8

8010110-99-0-БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах)	процент	744	10	10	10
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию)	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	58	58	58

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

## 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
								20_20_ год (очередной финансовый год)	20_21_ год (1-й год планового периода)	20_22_ год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)		
	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110-99-0-БВ24ГЖ02000	не указано	дети-инвалиды	до 3 лет	очная	группа полного	Количество воспитанников	чел.	793	0,67	0,67	0,67	29 859,34	0,00	29 859,34	0,00	29 859,34	0,00
8010110-99-0-БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	44 789,01	0,00	44 789,01	0,00	44 789,01	0,00
8010110-99-0-БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	0,58	0,58	0,58	6 786,21	0,00	6 786,21	0,00	6 786,21	0,00
8010110-99-0-БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	31,33	31,33	31,33	1 397 959,95	0,00	1 397 959,95	0,00	1 397 959,95	0,00
8010110-99-0-БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	250,00	250,00	250,00	11 174 178,49	0,00	11 174 178,49	0,00	11 174 178,49	0,00
8010110-99-0-БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	20,67	20,67	20,67	1 101 450,97	0,00	1 101 450,97	0,00	1 101 450,97	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

## 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления;

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

## 5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения
8. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"



9. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</p> <p>Наполняемость групп</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственно-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Наличие сайта учреждения</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Программы дошкольного образования</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>6. Кадровый потенциал</p> <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием)</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p> <p>8. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	1 раз в год
2. Сайт учреждения	1) сведения	1 раз в месяц

	<p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	
3. Информационные стенды	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

## РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги

**Присмотр и уход**

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

50.785.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)	
	наименование	код								
1	2	2	2	4	7	8	9	10	11	12
8532110.99.0.БВ19.АА26000	дети-инвалиды	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.БВ19.АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.БВ19.АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.БВ19.АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100

8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10	10	10
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.								
										единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)		
										наименование	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
8532110.99.0.БВ19АА26000	дети-инвалиды	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	0,67	0,67	0,67	41 628,13	0,00	41 628,13	0,00	41 628,13	0,00		
8532110.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	62 442,19	0,00	62 442,19	0,00	62 442,19	0,00		
8532110.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	0,58	0,58	0,58	9 460,94	0,00	9 460,94	0,00	9 460,94	0,00		
8532110.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	31,33	31,33	31,33	1 948 953,14	0,00	1 948 953,14	0,00	1 948 953,14	0,00		
8532110.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	270,67	270,67	270,67	16 859 392,81	0,00	16 625 634,81	0,00	16 625 634,81	0,00		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.
8. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги



Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
<p>Отчет о самообследовании</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2 Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5 Результаты деятельности ДОО. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОО.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения:</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p>	<p>1 раз в месяц</p>

	<p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	
3. Информационные стенды	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

**Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании**

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания \_\_\_\_\_ 1. существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания \_\_\_\_\_

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярск муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярск
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярск

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_  
Ежеквартально  
в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_  
Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляется муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru, а так же отчет об его исполнении
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания \_\_\_\_\_

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет 32 676 901,19р  
(Тридцать два миллиона шестьсот семьдесят шесть тысяч девятьсот один рубль девятнадцать копеек)

- Приложение к муниципальному заданию:
1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества;
  2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества;
  3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Заведующий МБДОУ № 330 *Сергей В. Майнберг*











Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание  
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 330 муниципальных услуг (выполнение работ)  
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)	единица измерения	значение	Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги			Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания учреждения	Затраты на оплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не включаемого для оказания муниципальных услуг (работ), и для обязательств иных публ.	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
				в том числе										
				Базовый норматив	Отраслевой корректирующий коэффициент	Территориальный корректирующий коэффициент								
Итого				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-17*0,8 0,9*0,11-12	14	15-17*1
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</b>			<b>304,25</b>	<b>44 932,16</b>	<b>44 932,16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13 670 610</b>	<b>1,01</b>	<b>13 755 024</b>
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24ГЖ00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24ГЖ02000	кол-во воспитанников, чел	0,67	44 289,01	44 289,01	1	1					29 673,64	1,01	29 859,34
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	1,00	44 510,45	44 510,45	1	1					44 510,45	1,01	44 789,01
до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,58	11 627,60	11 627,60	1	1					6 744,01	1,01	6 786,21
до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	31,33	44 342,98	44 342,98	1	1					1 389 265,56	1,01	1 397 959,95
от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	250,00	44 418,72	44 418,72	1	1					11 104 680,00	1,01	11 174 178,49
от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8010110.99.0.ББ24ГД83000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
программа дети инвалиды до 3х лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24АЖ80000	воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
программа дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24АЖ82000	воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
программа обучающихся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24АЖ60000	воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающихся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24АЖ72000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающихся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24АЖ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
программа обучающихся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8010110.99.0.ББ24АЖ42000	воспитанников, чел	20,67	53 010,95	53 010,95	1	1					1 095 716,34	1,01	1 101 450,97
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.ББ24АЖ60000	воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.ББ24АЖ62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
<b>Приворот и уход</b>			<b>304,25</b>	<b>65 718,49</b>	<b>65 718,49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>19 994 851,60</b>	<b>0,95</b>	<b>18 921 877,22</b>
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.ББ19АА24000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.ББ19АА26000	кол-во воспитанников, чел	0,67	65 654,74	65 654,74	1	1					43 988,68	0,95	41 628,13
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.ББ19АА12000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.ББ19АА14000	кол-во воспитанников, чел	1,00	65 983,00	65 983,00	1	1					65 983,00	0,95	62 442,10
дети с гиперулезной интоксикацией до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.ББ19АА52000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети с гиперулезной интоксикацией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.ББ19АА40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.ББ19АА66000	кол-во воспитанников, чел	0,58	17 216,94	17 216,94	1	1					9 997,43	0,95	9 460,94
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.ББ19АА68000	кол-во воспитанников, чел	31,33	65 714,75	65 714,75	1	1					2 059 469,72	0,95	1 948 953,14
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.ББ19АА54000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.ББ19АА56000	кол-во воспитанников, чел	270,67	65 819,68	65 819,68	1	1					17 815 412,79	0,95	16 859 392,81
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8532110.99.0.ББ19АА57000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
<b>ВСЕГО:</b>			<b>608,50</b>	<b>85 325,33</b>	<b>85 325,33</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33 665 461,60</b>	<b>0,97</b>	<b>32 676 901,19</b>