

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

М.А.Аксенова

"29" марта 2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

		Коды
Наименование муниципального учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 330 комбинированного вида"	050600
		Дата 29.03.19
Виды деятельности муниципального учреждения	образование дошкольное	По ОКВЭД 85.11
	предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД 88.91
Вид муниципального учреждения	Дошкольная образовательная организация (указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категория потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Финансовый год в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню: 50.Д45.0

- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги		Показатели качества муниципальной услуги				Значение показателей качества муниципальной услуги		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (отчетный финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	
						наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
8010110-99-0-БВ24-ДН-82009	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней прогулов/закрытий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непопадания по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); доля уровня укомплектованности кадрами (процент); определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент); определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	100	100	100	
8010110-99-0-БВ24-АВ42009	заинтересованные образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней прогулов/закрытий по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непопадания по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); доля уровня укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент); определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	55,8	55,8	55,8	
							процент	744	10	10	10	
							процент	744	100	100	100	
							процент	744	5,8	5,8	5,8	

Документы (возможны) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателей объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги - руб						
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (отчетный финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (отчетный финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)		
											в т.ч. оплачиваемых за плату в пределах муниципальной организации	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальной организации	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальной организации	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальной организации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
8010110-99-0-БВ24-ДН-82009	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел	792	288,00	288,00	288,00	11 455 599,10	0,00	11 455 599,10	0,00	11 455 599,10	0,00
8010110-99-0-БВ24-АВ42009	заинтересованные образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел	792	20,00	20,00	20,00	950 160,40	0,00	950 160,40	0,00	950 160,40	0,00

Документы (возможны) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

- 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тарифы) либо порядок ее (их) установления

Нормативный правовой акт				
код	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

- 5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
 3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
 4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 134-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
 5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
 6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
 7. Устав образовательного учреждения.
 8. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2013 № 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
 9. Общероссийские базовые (справочные) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Содержание информации	Частота обновления информации
1	2	3
<p>Отчет о самообследовании</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Локация на образовательной территории</p> <p>Местоположение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</p> <p>Наполняемость групп</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственно-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Наличие сайта учреждения</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экстерриториальной деятельности, авторских программ</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инновационных программ)</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дошкольное образовательное и иные услуги</p> <p>Программы предшкольного образования</p> <p>Продуктивность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования: культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материально-техническое обеспечение (наличие специальных помещений, оборудования для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физической, художественно-эстетической, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, инструментами и игровыми предметами, наличие детских библиотек)</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и иных конкурсах, выставках, мероприятиях, в качестве представителей органов общественного управления в деятельности педагогов, функционировании ДОУ и в качестве представителей иных услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> <p>6. Кадровый потенциал</p> <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, баланс. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников, педагогов, воспитанников/педагогов, включая административный и обслуживающий персонал.</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставляемой муниципальным органом управления образованием)</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность: Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p> <p>9. Заключение</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>11 сведения</p>	<p>1 раз в месяц</p>

3 Информационные стандарты	<p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимостью обучения;</p> <p>об образовательных стандартах и о требованиях, соответствующих установленным федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>3) копии:</p> <p>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложением);</p> <p>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах деятельности;</p>	По мере изменения данных.
----------------------------	---	---------------------------

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Присмотр и уход**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Унифицированный отчет по базовому (отраслевому) параметру: **50,785 п**

Уникальный номер расцовой заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
	наименование показателя					наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (фактический финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
853110.00.0.ЕВ.9.А.А.56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа по возрасту	общий уровень удовлетворенности каждым клиентом определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию;	процент	74,1	100	100	100	100	
					число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней нетрудоспособности по болезни к объему числу дней, предусмотренных графиком);	процент	74,1	10	10	10	10	
					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма - 100%, при наличии случаев травматизма - 0%);	процент	74,1	100	100	100	100	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом): **10,00**

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер расцовой заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.							
	наименование показателя					единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (фактический финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	2019 год (фактический финансовый год)		2020 год (1-й год планового периода)		2021 год (2-й год планового периода)		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						Всего	в т.ч. оплачиваемых за плату в пределах муниципального	Всего	в т.ч. оплачиваемых за плату в пределах муниципального	Всего	в т.ч. оплачиваемых за плату в пределах муниципального	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
853110.00.0.ЕВ.9.А.А.56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа по возрасту	Количество воспитанников	чел	791	308,00	308,00	308,00	16 577 065,12	0,00	16 577 065,12	0,00	16 577 065,12	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом): **10,00**

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (взнос, тариф) либо порознь ее (его) составов:

Нормативный правовой акт				
вид	применяемый орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2002 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных представительств и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 № 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"

5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 № 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"

6. Распоряжение администрации города от 29.09.2016 № 292-р "Об утверждении перечня и условий выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)".

7. Устав образовательного учреждения

8. Общественные базы (отраслевые центры (квотификаторы) государственного и муниципального услуг, реализуются физическим лицам

5.2. Порядок информирования потребителя услуги, изготовителя муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
<p>Отчет о самообследовании</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Общие характеристики заведения <ul style="list-style-type: none"> Тип, вид, статус; Лицензия на образовательную деятельность; Местонахождение, способ транспортного сообщения; Режим работы; Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников; Национальность групп; Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц; Органы государственного-общественного управления; Планы развития и приоритетные задачи на следующий год; Наличие сайта учреждения; Контактная информация; Особенности образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ; Охрана и укрепление здоровья детей (бригады, службы/оборудования, технические и т.д. в ДОУ, мероприятия и программы, мероприятия по укреплению здоровья детей, наличие инклюзивных программ); Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (слепоты, глухоты, дефектов слуха и т.д.); Дополнительные образовательные и иные услуги; Программы дошкольного образования; Целеметкость дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, эффективность с точки зрения общего образования; Самостоятельная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта; Основные формы работы с родителями (должностными представителями); Условия осуществления образовательного процесса; Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материально-технических условиях (на уровне отдельных помещений, оборудования для апробирования видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, материалами пособиями, игрушками и предметами, наличие детских библиотек); Методические инструменты в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья; Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории; Медицинские обследования: <ul style="list-style-type: none"> Материально-техническая база (санитарные условия, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и дошкольных учреждений, роботы); Качество и организация питания; Результаты деятельности ДОУ (результаты работы по созданию благоприятности, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами, достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях, мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качество предоставляемых им услуг); Информация СМН о деятельности ДОУ; К здоровый персонал: Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика в трудовой занятости, Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения специалистов, педагогов, научная и творческая деятельность, участие в профессиональных конкурсах) Соотношение воспитателей (педагогов) на 1 ребенка (воспитанника) (валент), воспитанника/вос- сотрудни- ка, включая взаимозаменяемый и обучающийся персонал); Финансовые ресурсы ДОУ и их использование: <ul style="list-style-type: none"> Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждений по направлениям по направлениям. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием); Высвобождаемая деятельность. Наличие фондов поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда; Решения, принятые по итогам общественного обсуждения; Информация о развитии, принятых образовательными учреждениями в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации; Заключение: <ul style="list-style-type: none"> Перспективы и планы развития; Вызовы по проведению анализа и перспектив развития; Планы развития и приоритетные задачи на следующий год; Целевые структурные преобразования в учреждении; 	<p>1 раз в год</p>

2. Сайт учреждения	<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, и т.п. и информация принять участие в них, в том числе в образовательных учреждениях в образовательном году.</p> <p>Уведомления:</p> <ul style="list-style-type: none"> о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о требованиях, условиях и дополнительных образовательных программах с указанием ответственности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и/или юридическими лицами о платной или стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оплате образовательного процесса (в том числе – об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. <p>Отчеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); свидетельства о государственной аккредитации (с приложением); утвержденные в установленном порядке планы финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной части образовательного учреждения; и отчет о результатах самообследования. 	1 раз в месяц
3. Информационный сайт	Информация о режиме работы, справочные телефоны, ФИО специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за пользование МБДОУ	По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения в муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания 1. Существенное нарушение выполнения муниципального задания, 2. реорганизация и/или ликвидация учреждения учреждения
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных учреждений города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно графику инспекционного надзора	Главное управление образования администрации города Красноярска

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания Ежеквартально
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и «возвратных» отчетов о результатах выполнения муниципального задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания Информация о муниципальном задании и его электронная копия на портале или рабочих днях, следующих за днем утверждения муниципального задания, предоставляется муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bud.gov.ru, в том числе об его исполнении
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

б. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на опережной финансовой поддержке 26 962 814 руб.

Итого: в том числе: из государственного бюджета 26 962 814 руб. из областного бюджета 26 962 814 руб.

- Приложение к муниципальному заданию
1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
 2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.
 3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Зависимый МБДОУ № 530

МП

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 330 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативны е затраты на выполнение муниципальн ой работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципально й услуги	Объем муниципаль ных услуг (р абот), оказыв аемых за плату в рамках утвержденно го муниципальн ого задания	Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложе ния по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для муниципальных услуг(выполнения работ), и для общехозяйственных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Кoeffици ент выравнива ния	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	в том числе										
				Базовый норматив	Отраслевой корректирующ ий коэффициент	Территори альный корректиру ющий коэффицие нт.								
1	2	3	4-5+6+7	5	6	7	8	9	10	11	12	13-13*4+8- 09*10+11+12	14	15-15*4
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования		308,00	40 034,48	40 034,48	1	1	0	0	0	0	0	12 330 620	1,01	12 405 760
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8010110 99 0 БВ24ГЖ00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ГЖ02000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110 99 0 БВ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
до 3-х лет (ГКП)	8010110 99 0 БВ24ДП00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
до 3-х лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ДП02000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110 99 0 БВ24ДН80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БВ24ДН82000	кол-во воспитанников, чел	288,00	39 532,42	39 532,42	1	1					11 385 336,96	1,01	11 455 599,10
от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8010110 99 0 БВ24ДН83000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00

программа дети инвалиды до 3х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АЛ80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
программа дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АЛ82000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АГ60000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АГ62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
адаптированная образовательная программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АВ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
программа обучающиеся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа)	8010110.99.0.БВ24АВ42000	кол-во воспитанников, чел	20,00	47 264,17	47 264,17	1	1								945 283,40	1,01	950 160,40
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24АК60000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24АК62000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
Присмотр и уход			308,00	54 938,41	54 938,41	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16 921 030,28	0,98	16 577 065,12
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА24000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА26000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА12000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА14000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
дети с туберкулезной интоксикацией до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АБ52000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
дети с туберкулезной интоксикацией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АБ40000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА66000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА68000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8532110.99.0.БВ19АА54000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110.99.0.БВ19АА56000	кол-во воспитанников, чел	308,00	54 938,41	54 938,41	1	1								16 921 030,28	0,98	16 577 065,12
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8532110.99.0.БВ19АА57000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1								0,00		0,00
ВСЕГО:			616,00	47 486,45	47 486,45	1	1	0	0	0	0	0	0	0	29 251 650,64	0,99	28 982 824,62