

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем, руководителя главного управления

образования и администрации

города Красноярска

М.А. Аксенова

"30" марта 2018 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №   
на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 330 комбинированного вида"

Форма  
по ОКУДКоды  
0506001

Дата

30.03.18

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное  
предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД

85.11

По ОКВЭД

88.91

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды
0506001
30.03.18
85.11
88.91

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню: 50.Д45.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физическое лицо в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 18 год (отчетный финансовый год)	20 19 год (1-й год планового периода)	20 20 год (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.ВБ24.ДН87000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень умкомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10	10	10
8010110.99.0.ВБ24.АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень умкомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	10	10	10
8010110.99.0.ВБ24.АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); общий уровень умкомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	58	58	58

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 18 год (отчетный финансовый год)	20 19 год (1-й год планового периода)	20 20 год (2-й год планового периода)	2018 год (отчетный финансовый год)		2019 год (1-й год планового периода)		2020 год (2-й год планового периода)		
											наименование	код	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
8010110.99.0.ВБ24.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	252,00	252,00	252,00	10 979 405,63	0,00	10 979 405,63	0,00	10 979 405,63	0,00
8010110.99.0.ВБ24.АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	20,00	20,00	20,00	1 040 377,60	0,00	1 040 377,60	0,00	1 040 377,60	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (бюджет, тариф) либо порожок ее (его) установление:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
7. Распоряжение администрации г. Красноярска от 5.11.2015 N 19-сон "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными и муниципальными автономными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли "образование" в качестве основных видов деятельности"
8. Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 671-ж. «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
9. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Нацелен на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполненность групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий в среде в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (специальной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей-инвалидов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы предшкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальная, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.д.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и иными предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, подготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанники/педагог, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетные финансирования. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспектива развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых и планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	1 раз в год

2. Сайт учреждения	1) сведения: о дате создания образовательного учреждения; и структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлениях и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. 2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); свидетельства о государственной аккредитации (с приложением); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; 3) отчет о результатах самообследования.	1 раз в месяц
3. Информационные ресурсы	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги **Присмотр и уход**
2. Категория потребителей муниципальной услуги **Физические лица**

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню: 50.785.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
	наименование показателя		наименование показателя			наименование показателя		наименование показателя		20 18 год (отчетный финансовый год)	20 19 год (1-й год планового периода)	20 20 год (2-й год планового периода)
	1	2	3	4		5	6	7	8			
8532110.99.0.ВВ\9AAS6000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа детского	общий уровень укомплектованности кадрами (принят, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней простоя по болезни в расчете на одного ребенка (принят, определяется как отношение количества дней простоя по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группе); отсутствие случаев детского травматизма (принят, при отсутствии травматизма - 100%, при наличии случаев травматизма - 0%)	процент	744	100	100	100	100	100

Дополнение (возможно) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб									
	наименование показателя		наименование показателя				единица измерения по ОКЕИ		20 18 год (отчетный финансовый год)		20 19 год (1-й год планового периода)		20 20 год (2-й год планового периода)			
	1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12		
8532110.99.0.ВВ\9AAS6000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа детского	Количество обучающихся	чел	742	272,90	272,90	272,90	13 422 476,48	0,00	13 422 476,48	0,00	13 422 476,48	0,00

Дополнение (возможно) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цены, тариф) либо порядок ее взимания:

Нормативный правовой акт				
вид	применяется	дата	номер	наименование
1		2	3	4

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

## 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
5. Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
6. Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 671-ж. «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
7. Устав образовательного учреждения.

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Типичные на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наилучшие группы.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (режимные здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инновационных программ).</p> <p>Организация специальной образовательной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы среднего общего образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материально-техническое обеспечение (наличие специальных помещений, оборудованных для отдельных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-спортивной, познавательной и т.д.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания.</p>	1 раз в год

	<p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных конкурсах. Материалы отчетов и представлений органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитателей преподавателей на 1 взрослого (воспитатель/преподаватель, воспитанников) в т.ч. с группами, включая административной и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расход на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. 8. Заключение. Перспективы и планы развития. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Планы развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует участие учреждение в предстоящем году.</p>	
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.</p> <p>2) копии: документов, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>3. Информационные сайты</p>	<p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, городок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>	<p>По мере изменения данных</p>

**Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании**

<p>1. Основания для документарного проверки выполнения муниципального задания</p>	<p>1. существование нарушения выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения</p>
<p>2. Иные информация, необходимая для выполнения (контроля) за выполнением муниципального задания</p>	
<p>3. Порядок контроля за выполнением государственного задания</p>	

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 471-ж. "Об утверждении методов оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану годовых контролей	Главное управление образования администрации города Красноярска

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания  
 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания  
 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

8. Объем бюджетных средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на очередной финансовый год/бюджетный период

(Указывать четыре миллиона девять тысяч девятьсот пятьдесят три рубля семьдесят один копейка)

25 427 394 71 р.

- Пояснение к муниципальному заданию:
1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) муниципальных затрат на содержание имущества
  2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) муниципальных затрат на содержание имущества
  3. Исходные данные и расчетные данные объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Контроль МБДОУ № 1

С.В. Носов

С.В. Носов

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание  
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 330 муниципальных услуг (выполнение работ)  
на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги, в том числе:				Нормативы с затратами на выполнение муниципальной работы	Среднемесячной размер платы (тариф, цена) за оказание муниципально в услуги	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания	Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым приносится имущество учреждений	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ) и для общезначительных нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	исключен норматив	О ресурсной корректирующей коэффициент	Территориальной корректирующий коэффициент								
	2	3	4-Итого	5	6	7	8	9	10	11	12	13-сумма 10-12	14	15-13*14
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</b>			<b>272</b>	<b>43 958,70</b>	<b>43 958,70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11 956 766</b>	<b>1,01</b>	<b>12 019 783</b>
дети инвалиды до 3-х лет [КП]	КО1011О 99 0 БВ241 Ж00000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	КО1011О 99 0 БВ241 Ж02000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет [КП]	КО1011О 99 0 БВ241 Д80000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	КО1011О 99 0 БВ241 Д82000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
до 3-х лет [КП]	КО1011О 99 0 БВ241 П00000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
до 3-х лет (группа полного дня)	КО1011О 99 0 БВ241 П02000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет [КП]	КО1011О 99 0 БВ241 П08000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	КО1011О 99 0 БВ241 П082000	КО1-во обучающихся, чел	252	43 317,38	43 317,38	1	1					10 921 019,76	1,01	10 974 205,63
от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	КО1011О 99 0 БВ241 П083000	КО1-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00

программа дети инвалиды до 3х лет (РП)	8010110 99 0 БИ24А180000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
программа дети инвалиды до 3х лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БИ24А182000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
программа обучающихся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа)	8010110 99 0 БИ24АГ60000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
адаптированная образовательная программа обучающихся с ОВЗ дети до 3-х лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БИ24АГ62000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00							0,00	0,00		
адаптированная образовательная программа обучающихся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (РП)	8010110 99 0 БИ24АВ40000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
программа обучающихся с ОВЗ дети от 3-х до 8-ми лет (группа)	8010110 99 0 БИ24АВ42000	кол-во обучающихся, чел	20	51 787,29	51 787,29	1	1					1 035 745,80	1 000 1 040 377,60		
программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (РП)	8010110 99 0 БИ24АК60000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
адаптированная образовательная программа дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110 99 0 БИ24АК62000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
<b>Присмотр и уход</b>			<b>272,00</b>	<b>51 730,59</b>	<b>51 730,59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14 070 720,48</b>	<b>0,95</b>	<b>13 422 476,48</b>
дети инвалиды до 3-х лет (РП)	8532110 99 0 БИ19АА24000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8532110 99 0 БИ19АА26000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
(РП)	8532110 99 0 БИ19АА12000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110 99 0 БИ19АА14000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
дети с туберкулезной интоксикацией до 3-х лет (группа полного дня)	8532110 99 0 БИ19АВ22000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
дети с туберкулезной интоксикацией от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110 99 0 БИ19АВ40000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (РП)	8532110 99 0 БИ19АА60000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
физические лица за исключением льготных категорий до 3-х лет (группа полного дня)	8532110 99 0 БИ19АА68000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (РП)	8532110 99 0 БИ19АА54000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8532110 99 0 БИ19АА56000	кол-во обучающихся, чел	272	51 730,59	51 730,59	1	1					14 070 720,48	0,95	13 422 476,48	
физические лица за исключением льготных категорий от 3-х до 8-ми лет (группа пробной формы)	8532110 99 0 БИ19АА71000	кол-во обучающихся, чел	0	0,00	0,00	1	1					0,00	0,00		
<b>ВСЕГО</b>			<b>444</b>	<b>47 844,64</b>	<b>47 844,64</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20 027 486,94</b>	<b>0,96</b>	<b>25 442 259,71</b>





