

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»**

Мастер-класс
**«Игровые карты как средство
создания пространства детской
реализации в рамках
творческой мастерской»**

ЦЕЛЬ: Создание творческого продукта посредством использования
игровых карт.

**Воспитатель : Бакулина Жанна Николаевна
МБДОУ №325**



Задачи:

Формировать умение использовать игровые карты в процессе художественно – эстетической деятельности;

Развивать навык самостоятельного выбора алгоритма действий, инициативу; творческий потенциал каждого ребенка; умение работать в команде.

Воспитывать детскую инициативу и самостоятельность; способствовать получению эмоционального отклика от деятельности в пространстве творческой мастерской.

Актуальность:

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в п.3.2.5. ФГОС ДО указывается, что одним из основных направлений дошкольного образования является.

2) поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

Авторы технологии «Мастерской»



Жан Пиаже–

швейцарский психолог и философ, известен работами по изучению психологии детей.



Поль Ланжевен–

Французский физик и общественный деятель, создатель теории диамагнетизма и парамагнетизма.



Анри Валлон–

Французский психолог, нейропсихиатр, педагог, философ, общественный и политический деятель

Мастерская – форма обучения , которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.

Творческая мастерская- форма обучения, которая предполагает организацию игрового развивающего сеанса (групповой (коллективный) метод развития), где взрослый следует за ребенком, помогая в его активности.

Применение детьми игровых карт в образовательной деятельности



Игровая карта



Применение детьми игровых карт в самостоятельной деятельности



Результат

