

С сентября 2019 учебного года МБДОУ №325 является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (Н.В.Гребенкиной, В.Ю.Белькович, И.А.Кильдышевой).

Наблюдая за коллегами которые апробируют данную программу Мозаичный парк в нашем ДОУ, меня как современного педагога данная программа заинтересовала. На мой взгляд, продукция программно-методического комплекса ДО Мозаичный парк, включающая методическое обеспечение, детскую развивающую продукцию, оборудование, игры, игрушки и игровые материалы, все это даёт возможность достижения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

С сентября 2020 учебного года мы с коллегой стали апробировать и внедрять программу Мозаичный парк в своей группе с детьми старшего дошкольного возраста. Из наших наблюдений мы видим, что благодаря особой игровой форме изданий, картотек, пособий, развивающих материалов комплекса Мозаичный парк, дети получают яркие впечатления, новые знания, новые технологии в образовательном процессе дошкольной организации.

И сегодня мы хотим поделиться с вами своим педагогическим опытом по теме: «Планирование и организация тематических прогулок с использованием картотеки воспитателя Мозаичный парк». *Почему мы выбрали прогулку?*

Считаем, что планирование , организация и проведение прогулки - это самый сложный вид педагогической деятельности. Во время пребывания на прогулке не только восполняется потребность дошкольников в подвижных играх, но и реализуется комплекс задач разностороннего развития в обеспечении активной, содержательной, разнообразной для детей деятельности.

Чтобы прогулки были интересными для детей, мы ежедневно планируем их содержание, включая как образовательную составляющую, так и самостоятельную деятельность детей. Для успешного планирования

прогулок мы используем картотеки воспитателя «тематические прогулки для дошкольника». Чем хороши эти картотеки? Тем, что там все подробно описано, как организовать любую тематическую прогулку. Прописаны: задачи, предварительная работа, материал и оборудование, организационный момент, подвижные игры, заключительная часть, последующая работа, методические подсказки. **Очень хороший материал для начинающих воспитателей.**

«Тематические прогулки с дошкольниками»-это готовые сценарии пяти видов тематических прогулок с детьми дошкольного возраста: прогулки-походы, прогулки-развлечения с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки и прогулки- трудовые акции.

Обязательными элементами каждой из этих прогулок являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребёнка.

**Прогулки-походы** представляют собой организованный вид деятельности, в ходе которой решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные и физические качества детей, удовлетворяются их познавательные потребности, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе.

**Прогулка –событие** обогащает знания детей, расширяет их представления об окружающем мире, удовлетворяет потребность в опытах и экспериментах, развивает творчество, поддерживает интерес к прогулке как к режимному моменту, формирует желание выходить на прогулку.

**Прогулка- трудовых акций** является преобладание трудовых поручений, включение разных по организации форм труда на улице в соответствии с сезоном и погодными условиями. При этом общая двигательная активность детей не снижается.

**Прогулка- развлечение** – эмоциональная и психологическая разгрузка детей, создание позитивного эмоционального фона, удовлетворение потребности в двигательной активности.

**Спортивная прогулка**- особый вид прогулки, в которой использование разнообразных видов детской деятельности посвящено спортивной тематике.

Сегодня мы рассмотрим одну из пяти видов тематических прогулок, это прогулка-событие.

Как проходит у нас планирование прогулки?

**Планирование прогулки происходит в соответствии с требованиями программой Дошкольной образовательной организации.**

Прогулку реализуем в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Например: Тема недели в ноябре **«Птицам надо помогать, трудно птицам зимовать».**

Используем образовательную технологию утренний круг. В течении недели на утреннем круге с детьми обсуждаем новую тему, беседуем о том, что дети хотели бы узнать? Что будут делать в центрах активности.?И как итогом недели предлагаем детям прогулку событие **«Синичкин День»**

Всю неделю ведется предварительная работа в группе и на прогулке : наблюдение за птицами, прилетающими на участок; наблюдение за следами птиц на снегу; чтение сказки В.Бианки **«Синичкин календарь»**; рассматривание фотографий с изображением синиц; просмотр видеофильма **«Птицы зимой»**; Творческая мастерская **« Лепим синичку»**, **«Птичка на веточке»**; **«Изготовление детьми «Лакомство для синички».**

Настает кульминационный день прогулка-событие **«Синичкин день»**

**Организационный момент** (беседа) Экологический праздник **«Синичкин день»** отмечается 12 ноября...

**«Лакомства для синички»**

На территории детского сада выбираются места для вывешивания лакомств для птиц-деревья, кустарники, высокие поверхности. А так же распределяют корм по кормушкам. Дети зовут птиц на угощение- проговаривают заклички и выполняют движения.

Наблюдение детьми за птицами, как они кушают лакомства.

**Подвижная игра «Птицы в гнезде» с обручами.**

**«Снежные кормушки для птиц»-** самостоятельная деятельность детей. Из снега в отдалённых части участка слепить несколько снежных кормушек и насыпать туда корм для птиц.

**Заключительная часть:** Сбор веточек, которые могут быть использованы для работы в творческой мастерской «гнездо для птицы»

**Последующая работа:** пополнение кормушек, просмотр мультфильма « Синичкин календарь»; работа в творческой мастерской «Гнездо для птицы»

**Результат:** Дети дома с родителями делали лакомства для птиц и украшали деревья в своих дворах. Приносили кормушки на участок нашей группы.

Вот так прошла у нас прогулка- событие с использованием картотеки Мозаичный парк.

Спасибо за внимание!