

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ с 16 по 20 МАРТА 2020г.

Группа: средняя

Тема периода: «Народные посиделки»

Цель: формирование у детей представлений о национальной культуре

Задачи периода:

Вызвать интерес к познанию культуры своего народа

Познакомить детей с народными промыслами

Расширить представление детей о народной игрушке (дымковские игрушки, матрешки)

Привлечь детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.

Познакомить детей с фольклором

Итоговое мероприятие: изготовление глиняной игрушки в рамках творческой мастерской

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Бакулина Ж.Н.

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
16.03 _____ понедельник	<p>УТРО: Тематическая беседа: «Народная игрушка» Цель: Расширяем представления о народной игрушке. Д/и на развитие внимания: «Хлопни в ладоши» Цель: Развитие слухового внимания П/и: «Карусель» (с лентами) Цель: Умение детей ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления. Развиваем координацию движения. Комплекс утренней гимнастики: №2 (с мячами)</p> <p>Прогулка: Наблюдение в природе: за ветром Цель: Продолжаем совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Труд на участке: Сгребание снега в определенное место для построек. П/и: «Вороны и гнезда» Цель: Обучаем детей бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Мп/и: «Найди и промолчи». Цель: Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. Сам. деятельность: Игры с выносным материалом Цель: Развиваем умение детей играть дружно.</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Русская народная игрушка» Цель: формирование представлений о народных игрушках, приобщение к традициям русского народа. Задачи: Познакомить детей с русскими народными игрушками; учить различать их по форме, цвету, узору. Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира. Приобщать детей к традициям русского народа; продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Музыка по плану муз. руководителя.</p>	<p>Физическое развитие (бег): с захлестом голени назад Таисия Р; Дима Р.</p>

<p><u>ВЕЧЕР:</u> Гимнастика после сна: «Мои игрушки «Бодрящая гимнастика для дошкольников Т.Е. Харченко стр. 49 Чтение худ. лит: «Лисичка со скалочкой» Цель: Знакомство с предметами обихода - скалкой. Умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы. Труд в центре природы: полив комнатных растений. Цель: Совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. Д/и словесная: «Повтори за мной» Цель: Обогащаем словарный запас П/и: «Вороны и гнезда» Цель: Обучаем детей бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Сам. деятельность: Игры с выносным материалом Цель: Развиваем умение детей играть дружно.</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка): Закреплять технические приемы лепки. Захар Ш.</p>
--	--	---

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
<p style="text-align: center;">вторник</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">17.03</p>	<p>УТРО: Тематическая беседа: «Матрёшка-игрушка символ страны» Цель: Расширяем представления детей о народных игрушках русского народа. Д/и на развитие памяти: «Чего не стало?» Цель: Развиваем зрительную память, внимание. П/и: «Карусель» (с лентами) Цель: Умение детей ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления. Развиваем координацию движения. Комплекс утренней гимнастики: №3 (с мячами) Прогулка: Наблюдение в природе: за деревьями на участке Цель: расширяем представление детей об изменениях в природе Труд на участке: Сгребание снега в определенное место для построек. Умение пользоваться лопатками. П/и: «Вороны и гнезда» Цель: Обучаем детей бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Мп/и: «Найди и промолчи» Цель: Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. Сам. деятельность: Игры с выносным материалом Цель: Развиваем умение детей играть дружно</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование. Тема: «Весёлые матрёшка» Цель: Развитие творческих способностей детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству. Задачи: Учить детей расписывать матрёшку, по возможности точно передавая пропорции и элементы оформления «одежды» Совершенствовать способы рисования кистью. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p>Физическое развитие по плану физ.инструктора.</p>	<p>Физическое развитие (прыжки): На двух нога через палку 10 раз Лиза П; Миша В.</p>

<p><u>ВЕЧЕР:</u> Гимнастика после сна: «Мои игрушки «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко стр. 49 Чтение худ. лит: «Лиса и тетерев» Цель: приобщение детей к русскому фольклору. Хоз. быт. труд: «Стираем салфетки» Цель: Обучаем детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки. Воспитываем желание трудиться в коллективе дружно. Д/и словесная: «Назови игрушку» Цель: обогащаем словарный запас. П/и: «Вороны и гнезда» Цель: Обучаем детей бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Сам. деятельность: Игры с выносным материалом Цель: Развиваем умение детей играть дружно.</p>		Познавательное развитие (ФЭМП): Счет до 5 Нестор И; Митя М.
--	--	--

среда
18.03

УТРО:

Тематическая беседа: «Народные игры»

Цель: Приобщение детей к русским народным играм

Д/и на развитие мышления: «Составь картинку»

Цель: формируем умения детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению.

П/и: «Ручеёк»

Цель: способствуем обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Комплекс утренней гимнастики: №4 (с кубиками)

Прогулка:

Наблюдение в природе: за небом

Цель: продолжаем знакомить детей с различными природными явлениями.

Труд на участке: Сбор игрушек после прогулки

Цель: Приучаем детей тщательно отряхивать выносные игрушки от снега.

П/и: «Ручеёк»

Цель: способствуем обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе

Мп/и: «Мышеловка»

Цель: Формируем умение детей согласовывать слова с игровыми действиями. Развиваем внимание, быстроту.

Сам. деятельность: игры со снегом - строим башни.

Познавательное развитие. ФЭМП

Тема: «Мы научимся считать»

Цель: формирование навыка счёта

Задачи:

Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать интерес у детей к данной теме

Физическое развитие по плану физ. инструктора.

Физическое развитие (метание):

В цель мячом правой и левой рукой.

Ксюша Б;

Надя З.

	<p><u>ВЕЧЕР:</u> Гимнастика после сна: хождение по массажным коврикам Цель - укрепляем здоровье. Чтение худ. лит: Русская народная заличка «Солнышко-ведрышко» Цель: Обогащаем и активизируем словарь, развиваем интонационную речь. С/р игра: «Напоим матрёшку чаем» Цель: развиваем умение у детей объединяться для совместных игр. Д/и словесная: «Доскажи словечко» Цель: Развиваем речевую активность детей, логическое мышление. П/и: «Самолеты» Цель: Развиваем ориентировку в пространстве. Сам. деятельность: игры со снежками</p>		<p>Развитие речи: Повторить потешку «Расти, коса, до пояса» Ратибор К; Имрон Д.</p>
	<p>Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>ООД</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>_____19.03_____ четверг</p>	<p><u>УТРО:</u> Тематическая беседа: «Фольклор малышам» Цель: продолжаем знакомить детей с малыми фольклорными формами (потешки, залички, загадки, народные игры) Д/и на развитие воображения: «Продолжи рисунок» Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук. П/и: «Мы веселые ребята» Цель: развиваем быстроту, ловкость, внимание Комплекс утренней гимнастики: №5 (с лентами) Прогулка: Наблюдение в природе: за солнцем Цель: продолжаем знакомить детей с различными природными явлениями Труд на участке: Труд на участке: Сгребание снега в определенное место для построек. Умение</p>	<p>Речевое развитие. Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: формирование у детей умения развернуто излагать содержание. Задачи: Продолжать обучать составлять рассказ-описание об игрушке с опорой на схему, рассказывая последовательно. Развивать грамматической строй речи. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>Физическое развитие по плану физ. инструктора.</p>	<p>Физическое развитие (ходьба): упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную. Таисия Р; Дима М.</p>

	<p>пользоваться лопатками. П/и: «Вороны и гнезда» Цель: Обучаем детей бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Мп/и: Найди и промолчи Цель: Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. Сам. деятельность: Игры с выносным материалом Цель: Развиваем умение детей играть дружно</p>		
	<p>ВЕЧЕР: Гимнастика после сна: хождение по массажным коврикам Цель - укрепляем здоровье Чтение худ. лит.: Чтение закличек, в которых дети зовут весну. Цель: Обогащаем и активизируем словарь, развиваем интонационную речь Игры по ПДД: (картинки-ситуации) Цель: продолжаем разбирать дорожные ситуации. Д/И словесная: «Один-много» Цель : обогащение словарного словаря у детей. П/и: «Самолеты» Цель: Развиваем ориентировку в пространстве. Сам. деятельность: игры со снежками</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация): Умение пользоваться ножницами Таисия Р.</p>
20.03 пятница	<p>УТРО: Тематическая беседа: «О народных промыслах» Цель: Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Д/и на развитие речи: «Чистоговорки» Цель: Формирование у детей четкой и правильной речи. П/и: «Мы веселые ребята» Цель: развиваем быстроту, ловкость, внимание Комплекс утренней гимнастики: №5 (с лентами) Прогулка: Наблюдение в природе: за погодой Цель: Формируем обобщенное представление детей о весне</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема : «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки) Цель: Привлечение детей к филимоновским игрушкам (птицам, животным) Задачи: Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая, плавная форма; яркие, нарядные полосы. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Вызвать желание слепить такую игрушку. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Физическое развитие (лазанье): По гимнастической стенке правильный хват рук за рейку. Дмитрий Р; Елисей Г.</p>

	<p>Труд на участке: Труд на участке: Сгребание снега в определенное место для построек. П/и: «Вороны и гнезда» Цель: Обучаем детей бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Мп/и: «Найди и промолчи» Цель: Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. Сам. деятельность: Игры с выносным материалом Цель: Развиваем умение детей играть дружно.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Музыка по плану муз. руководителя.</p>	
	<p><u>ВЕЧЕР:</u> Гимнастика после сна: № 9 Чтение худ. лит.: По выбору детей Игры по ОБЖ: «Подбери игрушку Танюшке» Цель: закрепляем предметы быта, которыми можно\нельзя играть . Д/и словесная: «Накроем стол к чаю» Цель: ввести в словарь названия предметов посуды. П/и: «Поймай мяч» Цель: Развиваем ловкость, глазомер. Сам. деятельность: Игры на участке с выносным материалом.</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование): рисование по замыслу Митя М.; Маша К.</p>

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями».

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Информирование родителей о важности семейных посещений музеев изобразительных искусств, выставочных залов, мастерских художников и скульпторов.

Совместное проведение праздников, посвящённых Масленице.