

**Конспект ООД  
в форме  
творческой мастерской**

**Тема: «Волшебный мир глины»**

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст

**Цель:** формирование у детей навыка лепки из глины с применением игровых карт.

**Задачи:**

*образовательные:* познакомить детей со свойствами глины; формировать умение работать самостоятельно с использованием игровых карт( алгоритм действий); формировать умение детей лепить из глины миску.

*развивающие:* развивать навыки лепки из глины; мелкую моторику: тонкие дифференцированные движения пальцами; интерес; познавательную активность, экспериментальную деятельность детей; пополнять, уточнять и активизировать словарный запас;

*воспитательные:* воспитывать интерес детей к лепке из глины; умение работать в команде; поддерживать самостоятельность, творчество.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические, поисковые.

**Форма организации детской деятельности:** коллективный, индивидуальный.

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие (экспериментально – исследовательская деятельность), речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** декоративно- прикладное искусство, коммуникативная.

**Планируемые результаты:** в процессе лепки - у детей сформированы умения и навыки работы с глиной; сформированы умения работать в творческой мастерской; сформированы умения взаимодействовать друг с другом; создают творческий продукт; активно участвуют в диалоге; задают вопросы; самостоятельно используют игровые карты для лепки из глины; радуются результатом готового продукта.

**Образовательная**

**среда**

*Предметно-практическая среда:* стенд для фиксации иллюстраций, стол с опытами, игровые карты, оборудование творческой мастерской.

*Сотрудничество в позиции «взрослый-ребёнок»*(совместная деятельность, сотрудничество)

*Сотрудничество в позиции «ребёнок-ребёнок»* (совместная деятельность в творческой мастерской).

**Ход образовательной деятельности:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Приветствие и знакомство	<i>Использую игровой момент с микрофоном</i> -Здравствуйте, ребята! Я-мастер и работаю в творческой	Дети здороваются, знакомятся с мастером

	<p>мастерской, а зовут меня Жанна Николаевна. А, как зовут Вас? Давайте познакомимся.</p> <p>- Сегодня я буду снимать видео ролик про творческую мастерскую и мне понадобится ваше участие. Поможете мне, ребята?</p>	<p>используют микрофон.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Мотивационно побудительный</p>	<p><i>Воспитатель обращается к собравшимся детям:</i></p> <p>-Ребята, к нам пришла посылка! А что в посылке, нужно будет угадать!</p> <p>Загадывание загадки:</p> <p>Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу. Она понадобится сразу. <i>Если дети не могут отгадать загадку, даю подсказку.</i></p> <p>- Я вам дам подсказку, это материал, из которого умелые мастера – гончары создавали посуду и игрушки.</p> <p><i>Показываю детям иллюстрации (мастер-гончар, глиняная посуда, игрушки)</i></p>	<p>Дети проявляют интерес к посылке, отгадывают загадку</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети смотрят, задают вопросы.</p>
<p>Познавательно-исследовательский</p>	<p>Предлагаю познакомиться с глиной поближе.</p> <p>- Приглашаю вас к столу.</p> <p>- Посмотрите, как выглядит глина.</p> <p><i>Педагог показывает детям глину. Дети знакомятся с глиной на ощупь.</i></p> <p>-Ребята, скажите какая на</p>	<p>Дети проявляют</p>

<p><b>Основной</b></p>	<p>ощупь глина?          - Какая по цвету? По запаху?          С чем можно сравнить глину?  <i>Дети сравнивают глину и пластилин</i>          - Проверяем, тонет или не тонет глина.          - Чем еще различаются глина и пластилин?            -Дети, я тут подслушала и узнала, что вы хорошо лепите? Это правда?          - Предлагаю вам превратиться в настоящих гончаров и слепить миску.          Обращаю их внимание еще раз глиняную посуду( картинка)  <i>Говорю о правилах в творческой мастерской (надеваем фартуки и нарукавники, для того чтобы наша одежда оставалась опрятная)</i>    <i>Демонстрация игровой карты. Воспитатель дает инструкцию, как работать картой</i>          -Ребята, посмотрите, пожалуйста! Что вы видите на столе?          -Это игровая карта, с помощью ее вы сможете самостоятельно слепить из глины миску. Давайте разберем алгоритм действий.  <i>Показ детям поэтапно нам карте приёмов лепки из глины.</i>          - Скатываем глину в шар.          - Аккуратно надавливайте на углубление пальцами: шар поворачиваем по часовой стрелке.          - Каждое движение растягивает</p>	<p>инициативу. Трогают глину, отщипывают, тянут, пробуют по запаху. Сравнивают глину с пластилином.          Экспериментируют с водой.          Задают вопросы, отвечают на вопросы.          Дети все заинтересованы, свободно общаются друг с другом и с воспитателем.</p> <p>Ответы детей</p>
------------------------	--	--

<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>и увеличивает нашу миску. Смочите пальцы водой и сглаживайте изделие внутри. Первая проба может быть далека от идеала, это наш первый опыт работы с глиной, со временем ваши изделия будут все ровнее и приятнее глазу.</p> <p>Дети вам понятно как работать с картой?</p> <p>Сможете самостоятельно по карте слепить миску?</p> <p><i>Смотрю у всех ли детей получается. Если не у всех получается, подхожу и еще раз объясняю алгоритм действий по карте. Если ребенок не понимает, тогда беру глину и показываю на глине.</i></p> <p><i>Дети лепят, подхожу с микрофоном и беру интервью у детей.</i></p> <p>-Данил, что ты делаешь из глины?</p> <p>-Катя, сложно тебе лепить из глины?</p> <p>-Оля, кому подарить подарок?</p> <p><i>Приглашаю детей в круг со своими мисочками.</i></p> <p><i>Обсуждение итогов совместной деятельности.</i></p> <p>-Предлагаю поставить их на деревянный поднос.</p> <p><i>Рассказываю детям про высыхание глины.</i></p> <p>- Ребята, вам было интересно сегодня в мастерской?</p> <p>А. что было самое интересное?</p> <p>-Давайте еще раз повторим порядок действий по изготовлению ваших мисок.</p> <p>Сможете теперь самостоятельно</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети приступили к работе самостоятельно, все заинтересованы, увлечены.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети объясняют прием</p>
----------------------------	--	---

	<p>слепить миску по карте? <i>-Ребята, я хочу подарить вам подарок. А, что там вы посмотрите у себя в группе вместе со своим воспитателем. Надеюсь, что мой подарок, будет помогать в вашей деятельности. Прощаемся!</i></p>	<p>лепки из глины по карте.</p>
--	--	---------------------------------