

Утренний сбор «Тайны подводного мира».

- 1. Позывные.** Для приглашения на утренний сбор звучит колокольчик.
- 2. Организация круга.**

*Вот собрался наш кружок.
Улыбнись скорей дружок.
Руку другу, руку другу.
Передаем тепло по кругу!*
- 3. Приветствие.**

Каждый ребенок, приветствует другого, говорит ему комплимент (Доброе утро, Катя, ты сегодня такая весёлая! и т.д.)
- 4. Игра.**

«Я превращаюсь»
Придумать своё окончание к предложению: «Я превращаюсь в ...». Например: «Я превращаюсь в облачко и лечу по небу», «Я превращаюсь в шоколадку и таю на солнышке» и т.п.
- 5. Обмен новостями.**

Мы с вами не виделись субботу и воскресенье. Кто хотел бы поделиться своими новостями?

 - **Работа с календарем:** (стоя у календаря природы)
На календарь вы посмотрите, какое время года нам скажите? А какой месяц? А какой сегодня день недели? Давайте поставим какое сегодня число?
 - **Общий обмен информацией.**
А сейчас давайте посчитаем, сколько сегодня мальчиков и сколько девочек? Кого больше? Кто отсутствует? Что необычного увидели в группе? (На рабочей панели – иллюстрации с изображением моря, кораблей, морских обитателей и т.п.)
- 6. Динамическая пауза.**

Физминутка «Море».
Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)
- 7. Планирование дня.**
 - Как вы думаете, море - это что? А какие тайны могут быть в подводном мире? (Воспитатель ведет разговор, все идеи (высказывания) детей записываются в таблицу)

Модель трёх вопросов

Что мы знаем о подводном мире?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?

Из общего обсуждения темы, из заполнения «модели трёх вопросов» составляется план-«паутинка».

- Что мы с вами можем сделать в наших центрах, чтобы побольше узнать о подводном мире, подружиться с морем?
- В каком Центре вы это предлагаете это сделать?
- Какие у вас есть идеи по поводу того, что можно сделать в Центре науки?
- У нас совсем нет идей для Центра математики?и т.п.

Центр искусства	Центр математики	Центр книги
Центр науки и экспериментирования	Тайны подводного мира	Центр игры
Центр конструирования	Центр игры	Центр движения

Сегодня у нас представлены 3 центра: центр искусства, центр книги, центр конструирования.

В «**Центре книги**» вы сможете рассмотреть иллюстрации, репродукции картин, изображающих море.

В «**Центре искусства**» я приготовила наборы трафаретов «Море», «Рыбки», «Медузы» и др., предлагаю вам с их помощью оформить «Морское царство».

В «**Центре конструирования**» у вас будет возможность сделать акваланги из пластиковых бутылок.

Предоставление права выбора центра активности.

Воспитатель представляется корреспондентом детского журнала «Радость». (Вводится микрофон) По очереди обращаясь к каждому ребенку, задаются вопросы:

- Что ты хочешь сегодня сделать?
- Что тебе для этого нужно?
- Где это можно найти?
- С чего ты начнешь?
- Тебе нужны помощники?
- Кого бы ты хотел взять в помощники?
- Как вы вместе будете работать? И т.п.

8. Итог.

После дневного сна подвести итоги:

- Что было самое интересное сегодня?
- Получилось ли у тебя то, что ты задумал?

- Ты выполнил большую или меньшую часть своего плана?
- Что из задуманного тебе удалось?
- Что легче всего было сделать?
- Тебе было трудно или легко?
- Почему ты использовал эти материалы?
- Какие материалы можно еще использовать?
- Где ее можно поместить (повесить)?
- Что вы хотели бы посоветовать тем, кто будет работать в центре науки завтра? и т.п.

Заполненные воспитателем таблицы вывешиваются в приёмной, там, где их хорошо видят родители, для дополнения плана инициативами взрослых и постепенной реализации на практике в разных Центрах активности.