

Предметно-пространственная среда группы «Земляничка»

Развивающая предметно-пространственная среда группы оформляется, дополняется, изменяется с учетом ФГОС ДО. Она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

Доступность: материал, располагающийся в центрах, доступен для воспитанников, находится на открытых стеллажах, дети имеют свободный доступ к играм, игровым пособиям, игрушкам.

Трансформируемость: в предметной среде группы заложена возможность изменений, в зависимости от образовательной задачи, комплексно-тематического планирования, меняющихся интересов и возраста детей. При организации сюжетно-ролевых игр, требующих большого пространства, игровое место организуется за счет передвижения детской мебели. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр находятся в контейнерах с маркерами, обозначающими игру, что позволяет воспитанникам перенести контейнер и развернуть игру в любом удобном для детей месте.

Полифункциональность: у детей есть возможность развернуть различные виды игр с использованием разнообразных составляющих предметной среды: ширм, модулей, мебели, в том числе на колесах, и самостоятельно определить и обозначить пространство для игры, организовать в небольшие группы по интересам. Неоформленный материал дети используют в качестве предметов – заместителей в игре.

Мобильная ширма

1. ширму можно легко и быстро достать, расставить в любом месте в группе, при необходимости собрать и убрать на место;
2. ширму можно использовать для создания различных игровых зон путем внесения минимальных изменений на уровне декорирования и добавления тематических атрибутов;
3. каждый воспитатель может использовать такую ширму для построения именно тех игровых зон, которые наиболее актуальны в его текущей воспитательной и образовательной работе с детьми.



Съёмные чехлы позволяют организовать игры «Автобус», «Такси», «Шофер» и т.д.



Мягкие модули - многофункциональны: это и сортивное оборудование и полочка для продуктов детского творчества, и необходимый элемент для сюжетно-ролевых игр.



Вариативность: соблюдается за счет наличия в группе разнообразных центров активности и выражается в периодической сменяемости игрового материала, появлении новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Центр природы»

Тема недели «В мире животных»



«Путешествие во времена динозавров»



«Центр патриотического воспитания»

Тема недели «Горжусь я городом своим»

Тема недели «Был великий день Победы»



Макеты «Русская изба», «Красноярская ГЭС», «Столбы»



Макеты «Город старый – город новый»



Макет «Вечный огонь»



«Битва за Ленинград»

«Центр игры»

Тема недели «Тайны звёздного неба»

Сюжетно-ролевая игра «Космос»



Тема недели «Все работы хороши»

Сюжетно-ролевая игра «Дом моды»



«Ателье»



Выставка работ детского творчества



Центр управления полётами

Дефиле с демонстрацией различных фантазий из бросового материала.





Медицинский осмотр перед полётом



Авторские пособия – лэпбуки:

Лэпбук «9 мая» предназначен для ознакомления детей с основными событиями Великой Отечественной Войны. В конвертике "Ордена и медали" представлена информация о самых известных наградах, присуждаемых по время войны. Мини-книжки "Города-герои" и «Маленькие герои большой войны» знакомят детей с подвигами народа. В кармашке "Памятники" представлены самые известные памятники о войне и её героях. Также лэпбук содержит фотографии военных лет, на которых изображены солдаты и участники войны, образцы военной техники тех времён и стихи о войне.



Лэпбук «Геометрические фигуры» был представлен педагогам города и края на курсах переподготовки в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», а также педагогам ДОУ на рефлексивно – методическом семинаре. Лэпбук направлен на повторение и закрепление первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, количестве, части и целом), в нем собраны развивающие игры на основе геометрических фигур.



Безопасность: оборудование и материалы группового пространства безопасны и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, эстетически привлекательны. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.