

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:
«Сказки звездного неба»
(старшая группа)**

Цель: Формирование у дошкольников первоначальных представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, о космонавтах и их качествах, помогающих в освоении Космоса (инициативность, мобильность, быстрота реакции, смелость).

Задачи:

Обучающая:

- расширять представления детей о многообразии космоса, об интересных фактах и событиях связанных с космосом;
- обогащать знания детей о первых космонавтах, необходимых личностных качествах для профессии.

Развивающая:

- развивать умения получать новую информацию об объектах в процессе их исследования;
- развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;

Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие»

Образовательная деятельность по рекомендации музыкального руководителя

Образовательная деятельность по рекомендации инструктора по физической культуре

Образовательная деятельность по рекомендации педагога-психолога

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей	
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Понедельник	<p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. «Космическое путешествие» (просмотр фильма о космосе, мини – викторина) Задачи: обобщить имеющиеся представления детей о космосе, формировать умение презентовать свои знания, обогащать представления детей о планетах во Вселенной.</p> <p>Художественное творчество – аппликация «Путешествие к звездам» Задачи: развивать навыки симметричного вырезывания из листа бумаги, сложенного пополам.</p> <p>Физическая культура «Быстрыми и ловкими стать хотим и в космос полетим» (на улице) Задачи: совершенствовать навыки бега «змейкой», челночного бега, бега с преодолением препятствий; формировать интерес к</p>	<p>Утро: 1. Совместное рассматривание карты звездного неба, космических ракет. 2. Утренняя гимнастика Комплекс № 15 «Зарядка для космонавтов» 4. «Утренний круг»: «Что такое космос?». Совместное планирование проживания темы, деятельности по подготовке к итоговому мероприятию.</p> <p>Прогулка: 1. Наблюдение за капелью 2. П.и. «Солнце и планеты». 3.и.у. «Не замочи ноги» 4. Индивидуальная работа: (физкультурно-оздоровительная): «Допрыгай до меня». - закрепление умения держать равновесие при прыжках на одной ноге.</p> <p>Чтение: «Незнайка на Луне» Н.Носов- воспитывать интерес к литературным текстам.</p> <p>Релаксация перед сном. Прослушивание муз.композиций «Лунная соната» Л. Бетховен (рекомендации музыкального руководителя)</p> <p>Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке,</p>	<p>Внести в книжный центр книги для чтения и рассматривания: - «О звёздах и планетах», - «Мифы звёздного неба», - «Незнайка на Луне» Н. Носова. - В.Степанов «Ю. Гагарин» - В.Орлов «День Космонавтики» - «Возвращение», Ю. Сеницын - Космический атлас</p> <p>Внести в центр творчества раскраски и трафареты «Космические аппараты», «Планеты галактики» и т.п.</p> <p>В центр познания внести дидактическую игру «Живое–неживое в Космосе». Цель: развитие ассоциативных связей, мыслительных операций.</p>	<p>Переговорная площадка «Карта планирования»: обсудить с родителями возможные мероприятия, направленные на реализацию темы периода. Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы, звездах; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.</p>

	<p>придумыванию собственных подвижных игр.</p>	<p>массажные мячи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песен о космосе: «Наш звездолет» (О. Емельянова). – знакомство с новыми произведениями, расширение художественного запаса. 2. Д/и «Переполюх» -закреплять представления о частях суток 3. <u>Индивидуальная работа с детьми:</u> составление рассказа по серии сюжетных картинок «Полёт космонавта в космос» 4. Творческая мастерская «Атрибуты для с-р\и игры «Космическое путешествие»». 5. «<u>Вечерний круг</u>» - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?» <p>Прогулка 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за солнцем в вечернее время. 2. П/и «Кто быстрее соберет все звездочки» -координация речи с движением, развитие речевого дыхания. <p>3. <u>Игра-эстафета «Иллюминатор»</u> -развитие умения работать в команде.</p>	<p>Центр игры - атрибуты для с/р игры (маски планет, детали костюмов для инопланетян), неоформленный материал..</p>	
<p>Вторник</p>	<p>Чтение художественной литературы и начала грамоты «Вперед, к звездам» Задачи: формировать у детей интерес к речевому творчеству; совершенствовать умение сочинять и рассказывать короткие рассказы на заданную тему; развивать</p>	<p>Утро:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки о космосе, планетах. 2. Пальчиковая гимнастика «Полёт на ракете» 3. Словесная игра «Ассоциации на тему Космоса» 4. Утренняя гимнастика. 5. «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день. 6. Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин» Коротко познакомить ребят с 	<p>Внести альбом «Первые космонавты» для рассматривания.</p> <p>Предложить детям в центре двигательной активности новое нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия</p>	

	<p>воображение и фантазию.</p> <p>Творческое конструирование «Ракета» Задачи: совершенствовать навыки сооружения построек по схемам из разнообразных по форме и величине деталей; формировать интерес к созданию коллективной постройки, объединённой общим замыслом.</p> <p>Музыка «Мы жители планеты Земля» Задачи: актуализировать знания о космосе; создать условия для отработки навыков в разучивании песни; формировать любовь и уважение к планете, на которой мы живём. Разучивание песни Ю.Чичкова «Наш весёлый экипаж», танец «Разукрасим все планеты» (гр. Барбарики), игра «Невесомость».</p>	<p>фактами биографии Ю.А. Гагарина.</p> <p>Прогулка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыты с ветром- развитие детской активности и инициативности. Ситуационная задача «Какая может быть погода на других планетах?», развитие творческого мышления. 2. П/и «Перепрыгни ручеёк». 3. П.и. «Пятнашки» 4. П/И «Кто больше соберет астероидов» -развитие ловкости, быстроты реакции. <p>Вечер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С/и “Космонавты”. Сюжет: “Проведение испытаний”-формировать умения творчески развивать сюжет игры 2. И/у «Завтрак космонавта» - придумать для обычных блюд космическое название. <p>Прогулка 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить детям создать «Уличный оркестр» из подручного и выносного материала; проиграть «Песенка инопланетян». - П/И «Пролети среди метеоров» (бег «змейкой») 	<p>«Космические тропинки»</p> <p>Д/и «Собери картинку» (на космическую тематику) – развитие пространственной ориентировки, логического мышления.</p> <p>Внести в центр искусства пооперационные карты и культурные образцы для лепки/аппликации/рисования: ракеты, космонавтов, солнечной системы, трафареты по теме, раскраски о космосе.</p> <p>Предложить детям неоформленный материал: пластиковые бутылки, втулки, коробочки для создания «космических музыкальных инструментов».</p>	
Среда	<p>Художественное творчество – «На космодроме Байконур» (лепка и художественный труд) Задачи: создание коллективной работы «Космодром»; формировать умение составлять</p>	<p>Утро:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости) 2. Утренняя гимнастика 3. «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день. 	<p>Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось»</p> <p>- Предложить игры-задания: «Обведи по точкам», «Дорисуй»,</p>	<p>Предложить д/и «Четвертый лишний в Космическом пространстве» - развитие ВПФ</p>

	<p>коллективную композицию из вылепленных фигурок ракет; развивать фантазию и воображение в процессе создания «ракеты» из бросового материала (пластиковые бутылочки)</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>4. Д/и «Как устроен дом космонавтов» – развитие активности и инициативности детей.</p> <p>5. Блуждание по карте звездного неба- развитие представлений о космосе, внимания, памяти.</p> <p>6. Проблемная ситуация «Космонавт не может выйти в полет» - развитие творческой активности, инициативности, сплоченности.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение перелетными птицами</p> <p>2. П.и. «Извилистая тропинка»</p> <p>3. Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>4. Предложить детям исследовательскую деятельность на тему «Какие предметы быстрее нагреваются на Солнце: темные или светлые?» (Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.)</p> <p><u>5. Индивидуальная работа:</u> (физкультурно-оздоровительная): «Забей мяч в ворота».</p> <p>6. Игра «Ракета» - умение слышать музыку и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Чтение: «Первый в космосе» В. Бороздин- воспитывать интерес к литературным текстам.</p> <p>Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, массажные мячи.</p> <p>1.Творческая мастерская. Изготовление</p>	<p>«Лабиринты» на космическую тематику.</p> <p>Материал для опытной деятельности: манка для кратеров «лунной поверхности</p> <p>Внести в выносной материал: мерные палочки для измерения глубины луж и ветряные мельницы для определения направления и скорости ветра.</p> <p>Внести неоформленный материал для конструирования космических летательных аппаратов(пластиковые бутылки, коктейльные трубочки, пластилин)</p> <p>Внести в центр музыкального развития аудиозапись для прослушивания «Я - Земля» муз. В. Мурадели.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>моделей ракет из пластиковых бутылок для конструктивных и сюжетных игр-развитие творческих способностей.</p> <p>2. Музыкальная игра «Шумовой оркестр» (аккомпанируем знакомым мелодиям «Наш весёлый экипаж», «Разукрасим все планеты», «Невесомость»)</p> <p>3. «Вечерний круг» - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>1. П/и «Полетели к звездам» - развитие умений ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>2. П/и «Космическая фигура замри»</p>	<p>- Внести в центр познания дидактические игры «Собери созвездие» и «Танграм»</p> <p>Атрибуты для с-р\и игры «Космическое путешествие»: (костюмы космонавтов, космическую пищу, ракеты, неоформленный материал)</p>	
Четверг	<p>Чтение художественной литературы и начала грамоты</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».</p> <p>Задачи: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений «Приключения Незнайки на Луне»</p> <p>Задачи: формировать навыки</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Д/и «Загадки о Космосе»</p> <p>2. Утренняя гимнастика.</p> <p>3. «<u>Утренний круг</u>» - совместное планирование деятельности на день.</p> <p>4. Д/и «Космическая станция» - передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши).</p> <p>5. Танец «Яркие звездочки»-подготовка к итоговому мероприятию.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>- Д/и «Отгадай планету по описанию (Сатурн, Земля, Луна, Марс)»</p> <p>2. П.и. «Кто быстрее?».</p> <p>3. П.и. «Ручеек»</p> <p>4. Трудовая деятельность – подкормка птиц, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться</p>	<p>Внести в центр экспериментирования оборудование для поисково-познавательной деятельности (весы, воздушные шарики, трубочки для коктейля, ёмкости с водой).</p> <p>Предложить детям поэкспериментировать (свойства воздуха).</p> <p>- Предложить на выбор игры-задания: «Обведи по точкам», «Дорисуй», «Лабиринты» на космическую тематику.</p>	<p>Дать рекомендации, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному.</p> <p>К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях", Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки", Ю. Яковлев “Трое в космосе”.</p>

	<p>ориентировки по заданному маршруту; развивать интерес к исследованию в процессе измерения объёма предметов различными способами; совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам.</p> <p>Музыка «На планете Земля весело живётся и об этом у нас в песенке поётся!» Задачи: Закреплять умение петь выразительно, а так же передавать в движении музыкально-игровые образы.</p>	<p>сообща.</p> <p>5. П/и «Золотые ворота» - развитие умения соблюдать правила</p> <p>6. Эстафета «Мы готовимся к полету» - подготовка к итоговому мероприятию</p> <p>Вечер Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, массажные мячи.</p> <p>1. Творческая мастерская. Создание ракеты для игры «Космическое путешествие»</p> <p>2. Д/ и «Скажи наоборот» - умение выделять в языке слова с противоположным смыслом, выявлять их взаимосвязь.</p> <p>3. «Вечерний круг» - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП</p> <p>5. С/и -инсценировка “Путешествие на чужую планету”</p> <p>Прогулка 2 П/и «Полетели к звездам» - развитие умений ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p>	<p>Внести в центр поисково-исследовательской деятельности алгоритмы для проведения опытов: -«День и ночь». - «Тень и Солнце» - «Растения и воздух»</p> <p>Внести атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Мы - космонавты»</p> <p>Творческие поделки с космической тематикой</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Почему всё падает на Землю?» Задачи: подвести детей к пониманию, что Земля обладает силой притяжения,</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Обсуждение «Звезды и созвездия» - какая самая яркая звезда?</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Разгадывание загадок о космосе.</p> <p>4. «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день.</p>	<p>Головоломки по теме «Космос»</p> <p>- Предложить детям на выбор колокольчики,</p>	<p>Стендовая консультация «Хочу быть космонавтом! Значит буду!» Цель: педагогическое просвещение</p>

	<p>которая зависит от веса и площади предмета.</p> <p>Художественное творчество (Изодеятельность) «Вселенная вокруг нас» Задачи: освоить новый способ рисования в нетрадиционной технике «Граттаж» (восковой мелок + черная гуашь)</p> <p>Физическая культура.</p>	<p>5. Конструктивные игры «Космодром» - развитие творческих умений, аналитических связей.</p> <p>6. Ситуация общения «Какими представляли Землю и небеса люди в древности»</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за небом</p> <p>2. П/и «Луна и звезды» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>3. И.у. «Птицы»</p> <p>4. Д/у «Обувь космонавта» - развитие словарного запаса.</p> <p>5. Отработка подскоков через игру «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>6. Д/у «Найди свою планету» - развитие внимательности и ориентировки в пространстве</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Выучить с детьми считалку Светит Солнце, а вокруг Есть планеты, девять штук. Вам планеты по порядку Перечислю я сейчас...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раз! Меркурий, - Два! Венера, - Три! Земля, - Четвёртый – Марс. - Пять! Юпитер, - Шесть! Сатурн, - Семь! Уран, - Восьмой – Нептун. <p>Номер «девять» звать Плутон, Тот, кто лишний – выйди вон!</p> <p>Итоговое мероприятие.</p>	<p>бубны, маракасы для игры «Звуки звёздного неба»</p> <p>Внести в центр двигательной активности новое нетрадиционное спортивное оборудование для развития ловкости и координации движений «Лунная дорога».</p> <p>Предложить детям на выбор неоформленный материал для создания музыкальных инструментов и костюмов для игры «Песни и танцы на других планетах»</p> <p>В центр музыки и театра внести ленточки и маски для музыкальной игры «Звездочки и космонавты»</p>	<p>родителей по вопросу развития детской инициативы и самостоятельности.</p>
--	---	---	---	---