

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на месяц . Подготовительная группа
"Брусничка"**

Март 2024

Тема месяца: *«Детвора кричит ура, в гости к нам пришла весна»*

Цель: Формирование первичных представлений об особенностях природы; о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с книжной культурой. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Итоговое мероприятие месяца: *презентация адвент – календаря «Приметы весны»*

Ответственные за проведение итогового мероприятия: *воспитатели*

Темы недели:			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Праздник с мамой встретим вместе, для неё стихи и песни</i>	<i>«К нам весна шагает Быстрыми шагами. И сугробы тают Под ее ногами»</i>	<i>«Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя! Они живут повсюду и нам они друзья»</i>	<i>«Нам совсем не надоели шутки первого апреля».</i>
<p><u>Обучающие:</u> обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.</p> <p><u>Развивающие:</u> Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь и уважительное отношение к своим близким, доброе, заботливое отношение к маме.</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать у детей представления о смене времен года с использованием метода моделирования. Выделить приметы ранней весны, указав на причины всех весенних изменений: весной наша планета Земля так повернута к солнцу, что на нее падает больше солнечных лучей, чем зимой, поэтому становится теплее и начинается таяние снега, а дни становятся длиннее.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; интерес к познанию природы;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формировать устойчивый интерес о различных видах книжной графики, к чтению художественной литературы; элементарные представления о роли книги в жизни человека; о людях различных профессий, которые создают книги.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать навыки практического применения знаний, полученных при чтении литературы, в разных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, игровой, театрализованной и т. д.), творческие способности.</p> <p>Развивать навыки построения высказываний-рассуждений, логическое мышление, память, речь детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес, бережное отношение к книгам, как к источнику знаний.</p>	<p><u>Обучающие:</u> Формирование навыков взаимодействия детей и взрослых в процессе подготовки к праздничным мероприятиям.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать у дошкольников чувство юмора, речь, память, воображение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к окружающим им людям.</p>
Итоговое мероприятие недели			
<i>Праздник «Программа телепередач»</i>	<i>Дизайн-проект оформления группы «Весна в окно стучится»</i>	<i>Театральный марафон «В гостях у сказки».</i>	<i>«Юморина» литературно-художественный вечер.</i>