

**Организация режима дня детей
подготовительной группы от 6-8 лет
(холодный период: сентябрь - май)**

Виды режимных моментов	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-8.55
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка и проведение организованной образовательной деятельности (ООД)	8.55-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-13.10 13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры,	15.00-15.20
Самостоятельные игры Культурные практики	15.20-16.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.30-16.45
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке, прогулка, постепенные уход детей домой	16.45-19.00

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность детей
подготовительной группы «Брусничка»

Утверждаю
И.О.Заведующего МАДОУ № 244

Т.Н. Грудинова

Приказ № 145-Р от 28.08.2023 г.
№ 244

Виды ООД	1 занятие 9.00-9.30	2 занятие 9.40-10.10	3 занятие 10.20-10.50
Понедельник	Математика (ФЭМП)	Познание	Физкультура (В)
Вторник	Развитие речи	Рисование	10.10-10.40 Музыкальное
Среда	Математика (ФЭМП)	Конструирование (ручной труд) в чередовании через неделю	10.20-10.50 Физкультура
Четверг	Рисование	Познание	10.10-10.40 Музыкальное
Пятница	Физкультура	Развитие речи	Лепка (аппликация) в чередовании через неделю



Распорядок дня воспитанников подготовительной группы в МАДОУ № 244

Понятие распорядок дня – это заранее сформированный список дел, которые требуется успеть выполнить с того момента, как проснулись утром, и до укладывания в кровать вечером.

Цель данной последовательности задач – максимальная эффективность распределения времени для преуспевания во всех жизненных сферах.

Дни недели	<i>I половина дня</i>	<i>Прогулка</i>	<i>II половина дня</i>
	<i>Дошкольный возраст</i>		<i>Дошкольный возраст</i>
понедельник	<p><i>Утренний круг (совместное планирование)</i></p> <p>Дежурство в столовой, в природном уголке</p> <p><i>НОД</i></p> <p><i>Познавательные проекты</i></p> <p>Игровые ситуации</p> <p><i>Экспериментирование</i></p> <p><i>Школа здоровья</i></p>	<p>Экскурсии</p> <p>Целевые прогулки</p> <p>Опыты и эксперименты</p>	<p><i>«Тропа здоровья» (закаливание)</i></p> <p><i>Музыкальная студия «Веселые нотки»</i></p> <p><i>Творческие мастерские</i></p> <p><i>Вечерний круг</i></p>
	<p><i>Самостоятельная деятельность (сюжетно – ролевые игры, настольные игры, строительно – конструктивные игры, игры в центрах активности)</i></p>		
вторник	<p><i>Утренний круг (совместное планирование)</i></p> <p>Дежурство в столовой, в природном уголке</p> <p><i>НОД</i></p> <p><i>«Школа мышления»</i></p> <p><i>Акции</i></p>	<p>Опыты и эксперименты</p>	<p><i>«Тропа здоровья» (закаливание)</i></p> <p><i>Спортивный клуб по легкой атлетике «Здоровей-ка»</i></p> <p><i>Творческие мастерские</i></p> <p><i>Вечерний круг</i></p>
	<p><i>Самостоятельная деятельность (сюжетно – ролевые игры, настольные игры, строительно – конструктивные игры, игры в центрах активности)</i></p>		

<i>среда</i>	<p><i>Утренний круг (совместное планирование)</i> Дежурство в столовой, в природном уголке</p> <p><i>НОД</i> <i>Литературные чтения</i></p> <p><i>Школа здоровья</i></p>	Опыты и эксперименты	<p><i>«Тропа здоровья» (закаливание)</i></p> <p>Творческие мастерские</p> <p>Спортивный клуб по легкой атлетике «Здоровей-ка»</p> <p>Хореография «Непоседы»</p> <p><i>Вечерний круг</i></p>
	<i>Самостоятельная деятельность (сюжетно – ролевые игры, настольные игры, строительно – конструктивные игры, игры в центрах активности)</i>		
<i>четверг</i>	<p>Утренний круг (совместное планирование)</p> <p>Дежурство в столовой, в природном уголке</p> <p>НОД</p> <p>Познавательные проекты</p> <p>Игровые ситуации</p>	Экскурсии Целевые прогулки Опыты и эксперименты	<p><i>«Тропа здоровья» (закаливание)</i></p> <p>Клубный час</p> <p>Вечерний круг по результатам клубного часа.</p>
	<i>Самостоятельная деятельность (сюжетно – ролевые игры, настольные игры, строительно – конструктивные игры, игры в центрах активности)</i>		
<i>пятница</i>	<p><i>Утренний круг (совместное планирование)</i> Дежурство в столовой, в природном уголке</p> <p><i>НОД</i></p> <p><i>Школа здоровья</i></p> <p><i>Экспериментирование</i></p> <p><i>Творческие мастерские</i></p>	Опыты и эксперименты	<p><i>«Тропа здоровья» (закаливание)</i></p> <p><i>«АБВГДейка»</i></p> <p><i>Итоговые мероприятия по теме недели</i></p> <p><i>Вечерний круг</i></p>
	<i>Самостоятельная деятельность (сюжетно – ролевые игры, настольные игры, строительно – конструктивные игры, игры в центрах активности)</i>		

