

5. Область качества Образовательные условия

5.1. Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»

5.1.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Штатное расписание МБДОУ включает должности педагогических работников и предусматривает соответствующие ставки.</p> <p>1.2. Имеются должностные инструкции педагогических работников МБДОУ, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов.</p>	<p>2.1. Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогических работников МБДОУ, соответствующие требованиям действующего профессионального стандарта педагога.</p>	<p>3.1. Штат работников МБДОУ укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО МБДОУ. Имеют образование среднее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».</p>	<p>4.1. Предусмотрена система обеспечения МБДОУ квалифицированными кадрами. Напр., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников МБДОУ.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества кадрового обеспечения МБДОУ.</p> <p>4.3. Предусмотрено постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников МБДОУ с опорой на критерии качества кадрового обеспечения МБДОУ.</p>	<p>5.1. В МБДОУ предусмотрена культура кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>5.2. Педагогические работники МБДОУ имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ОП ДО (напр., педагог имеет художественное или математическое образование и пр.).</p> <p>5.3. Предусмотрена база данных МБДОУ для создания необходимых кадровых условий.</p>
Б	<p>1.2. В МБДОУ работают квалифицированные педагогические работники.</p>	<p>2.2. В МБДОУ работают педагоги, квалификация которых соответствует требованиям действующего профессионального стандарта.</p>	<p>3.2. Педагогическим работникам МБДОУ предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ОП ДО МБДОУ.</p>	<p>4.4. В МБДОУ реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель. Напр., для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).</p>	<p>5.4. Для решения образовательных задач созданы необходимые кадровые условия. Напр., педагогические работники МБДОУ имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач (напр., музыкальное образование, курсы робототехники и пр.). В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внештатные специалисты (имеется база данных).</p>

5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено профессиональное развитие педагогов МБДОУ (далее – педагогов).</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>системное</i> профессиональное развитие педагогов. Выстроена система <i>разностороннего</i> профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., предусмотрены процедуры профессионального развития педагогов.</p> <p>3.2. Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, напр., новых образовательных технологий и пр. Напр., совместное прослушивание вебинаров.</p> <p>3.3. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.1. Предусмотрена <i>комплексная программа</i> профессионального развития педагогов с учетом программы развития МБДОУ, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.2. Предусмотрено профессиональное развитие команды педагогов (напр., формирование команды, совместные обсуждения (мозговой штурм), нормирование, выполнение, анализ).</p> <p>4.3. Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.</p> <p>4.4. На сайте МБДОУ представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.5. Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку).</p> <p>4.6. Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения. Напр., предусмотрено формирование профессиональной экосистемы, предусматривающей взаимную интеграцию разрозненных потоков профессионального развития в единую систему, формирование карты профессиональных компетенций МБДОУ, стратегии профессионального развития, порядка взаимодействия с другими организациями для развития профессиональных компетенций МБДОУ.</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний МБДОУ в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги МБДОУ.</p>

<p>Б</p>	<p><u>Заявительная информация</u> 1.2. Осуществляется <i>индивидуальное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., индивидуальные программы профессионального развития, предполагающие предоставление обратной связи по итогам профессиональных наблюдений за реализуемой педагогической работой.</p>	<p>2.2. Осуществляется <i>регулярное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.4. Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности). 3.5. Проводится командное обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).</p>	<p>4.7. Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п.4.1.). 4.8. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/ психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов МБДОУ. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагогов, а также влияют на размер оплаты труда педагогов. 4.10. Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников. 4.11. Реализуется командное профессиональное развитие. 4.12. Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.). 5.4. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт. 5.5. Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности. 5.6. Проводится командное профессиональное развитие педагогов МБДОУ для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют педагогических мастер-классах конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.</p>
-----------------	---	---	--	--	---

<p>В</p>	<p>Условия</p> <p>1.4. В МБДОУ имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогических работников (напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития).</p>	<p>2.3. Имеются условия для <i>регулярного</i> профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводятся внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.</p>	<p>3.6. Созданы условия для <i>системного</i> профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.</p>	<p>4.13. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.</p> <p>4.14. Педагогам доступно обустроенное для командного взаимодействия пространство. Напр., методический кабинет соответствующей вместимости, или музыкальный зал, оснащенный проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов.</p>	<p>5.8. Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности.</p> <p>5.9. Созданы условия для развития профессиональной экосистемы (напр., информационная система МБДОУ позволяет осуществлять непрерывное развитие профессиональных компетенций МБДОУ как набор доступного воспитанникам МБДОУ профессионального опыта).</p>
-----------------	---	--	--	--	--

5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в МБДОУ.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное совершенствование</i> качества педагогической работы. Напр., должностными инструкциями сотрудников МБДОУ и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, соотнесение описанных в документах задач и процессов с фактически реализуемыми, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>2.2. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством МБДОУ, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>системное совершенствование</i> качества педагогической работы <i>во всех образовательных областях и формах</i> образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/ проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений.</p>	<p>4.1. Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель МБДОУ. Напр., разработано Положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы.</p> <p>4.2. Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения. Напр., разработана система управления качеством образования и пр., система мотивации самосовершенствования педагогов.</p> <p>5.2. Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p> <p>5.3. Предусмотрена база знаний МБДОУ в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемая в т.ч. за счет обмена опытом с успешными МБДОУ, экспертами и пр.</p>
Б	<p>Заявительная информация</p> <p>1.2. Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование.</p> <p>1.3. Педагоги общаются с родителями воспитанников и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.</p>	<p>2.3. Педагоги отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.</p>	<p>3.2. Педагоги системно совершенствуют свою педагогическую работу (п.3.1.).</p> <p>3.3. Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.</p>	<p>4.3. Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества.</p> <p>4.4. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп МБДОУ, получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p>	<p>5.4. Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.5. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными МБДОУ региона, страны(на местном, региональном и федеральном уровнях).</p>
В	Условия	2.4. Педагогам доступны	3.4. В свободном доступе	4.5. Педагогам МБДОУ доступно	5.6. <i>Среда МБДОУ развивается,</i>

	<p>1.4. В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., планшет для записи педагогических наблюдений и пр.</p>	<p>материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений.</p>	<p>педагогов находятся пространственные возможности и <i>различные</i> материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы (Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.).</p>	<p>пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы.</p> <p>4.6. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы. В свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий.</p> <p>4.7. Педагогам предоставлена возможность заказать за счет МБДОУ литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования.</p>	<p><i>адаптируется</i> с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами (Напр., Центр педагогического мастерства в МБДОУ, или лаборатория инновационной деятельности).</p>
--	--	---	---	---	--

5.3. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»

5.3.4. Предметно-пространственная среда МБДОУ на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам МБДОУ (без учета выделенных групповых пространств)

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Результаты проверок</p> <p>1.1. Внешняя территория МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.</p>	<p>2.1. Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.</p>	<p>3.1. Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.</p>	<p>4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.</p>	<p>5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества.</p> <p>5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации МБДОУ.</p>
Б	<p>Пространство</p> <p>1.2. Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий.</p> <p>1.3. На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.</p>	<p>2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны.</p> <p>2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей.</p> <p>2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.</p>	<p>3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.).</p> <p>3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство.</p>	<p>4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.).</p> <p>4.3. Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).</p>	<p>5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой.</p> <p>5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.</p>
В	<p>Обустройство</p> <p>1.4. Оборудование территории МБДОУ (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей.</p>	<p>2.5. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку.</p> <p>2.6. В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.</p>	<p>3.4. Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.</p>	<p>4.4. Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.).</p> <p>4.5.* Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.</p>	<p>5.5. Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.).</p> <p>5.6. Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями.</p>
Г	<p>Уход</p> <p>1.5. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей.</p> <p>1.6. Обеспечена чистота на территории МБДОУ.</p>	<p>2.7. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован во МБДОУ твуд, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение.</p>	<p>3.5. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.</p> <p>3.6. Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).</p>	<p>4.6. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.</p>	<p>5.7. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня.</p> <p>5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>

5.3.5. Предметно-пространственная среда МБДОУ, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Результаты проверок</p> <p>1.1. Внутренние помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН (не более двух предписаний Роспотребнадзора).</p>	<p>2.1. Соответствуют требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.</p>	<p>3.1. Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.</p>	<p>4.1. Стабильно соответствуют требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.</p>	<p>5.1. Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества.</p> <p>5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации МБДОУ.</p>
Б	<p>Пространство</p> <p>1.2. МБДОУ располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>2.2. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка).</p> <p>2.3. Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.</p>	<p>3.2. Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов.</p> <p>3.3. Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.</p>	<p>4.2. Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог).</p> <p>4.3. Пространство доступно для детей с ОВЗ.</p>	<p>5.3. Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов).</p> <p>5.4. Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5.5. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).</p>
В	<p>Обустройство</p> <p>1.3. Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).</p>	<p>2.4. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>	<p>3.4. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.</p> <p>3.5. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).</p>	<p>4.4. Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).</p>	<p>5.6. Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).</p>
Г	<p>Уход</p> <p>1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие).</p> <p>1.5. Обеспечена чистота в помещениях МБДОУ.</p>	<p>2.5. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки.</p> <p>2.6. В помещении установлен комфортный температурный режим.</p>	<p>3.6. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.).</p> <p>3.7. Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).</p>	<p>4.5. Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора).</p> <p>4.6. Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении.</p>	<p>5.7. Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные.</p> <p>5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>

5.4. Группа показателей «Информационное обеспечение»

5.4.1. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ОП ДО или других образовательных программах МБДОУ.</p>	<p>2.1. Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО, всех образовательных программ МБДОУ, включая программы дополнительного образования.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>различное</i> учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в МБДОУ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.</p> <p>3.2. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)</p>	<p>4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование <i>широкого круга разнообразного</i> учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды МБДОУ. Напр., в печатной и электронной форме.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества учебно-методического обеспечения.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп МБДОУ, других МБДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебно-методического обеспечения.</p>
Б	<p>Доступность воспитанникам</p> <p>1.2. Учебные материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников МБДОУ.</p> <p>1.3. Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам МБДОУ.</p>	<p>2.2. Всем воспитанникам МБДОУ доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).</p>	<p>3.3. Всем воспитанникам МБДОУ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.3. Всем воспитанникам МБДОУ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.</p> <p>4.4. Материалы, доступные воспитанникам МБДОУ, анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников МБДОУ учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения.</p> <p>5.4. Детям доступны материалы, разработанные педагогами МБДОУ и другими специалистами МБДОУ специально для воспитанников МБДОУ.</p>

<p>В</p>	<p><u>Доступность педагогам</u> 1.4. Учебно-методические материалы доступны педагогам МБДОУ.</p>	<p>2.3. Предусмотренное ОП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам МБДОУ (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме). 2.4. Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации и выделено соответствующее рабочее место.</p>	<p>3.4. Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.). 3.5. Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).</p>	<p>4.5. Педагогам МБДОУ доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме. 4.6. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта. 4.7. Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договоры информационно-методического сопровождения ит. п.).</p>	<p>5.5. Педагоги МБДОУ изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам. 5.6. Педагоги МБДОУ реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других групп МБДОУ (других МБДОУ района, других городов, других регионов и пр.).</p>
-----------------	--	--	---	---	--

5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено библиотечно-информационное образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО, всех образовательных программ МБДОУ, включая программы дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>развернутое</i> библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в МБДОУ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.2. Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p>	<p>4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды МБДОУ.</p> <p>4.2. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способности воспитанников группы, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3. Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп МБДОУ, других МБДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения.</p>
Б	<p>Доступность и развитие</p> <p>1.2. Воспитанникам и педагогам МБДОУ доступны книги для образовательной деятельности.</p>	<p>2.2. Педагогам МБДОУ предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.).</p> <p>2.3. Педагогам МБДОУ предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет.</p> <p>2.4. Педагоги МБДОУ могут после завершения рабочего времени поработать в МБДОУ с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>3.3. Педагогам МБДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p> <p>3.4. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.5. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.6. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников</p>	<p>4.4. Педагогам и воспитанникам МБДОУ доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП ДО.</p> <p>4.5. У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах МБДОУ.</p> <p>4.6. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам МБДОУ или сетевых партнеров-библиотек (книги можно брать с собой домой).</p> <p>4.7. В МБДОУ регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов.</p> <p>4.8. Библиотечно-информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и</p>	<p>5.3. Библиотечно-информационные ресурсы МБДОУ — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, пример лучшей практики.</p> <p>5.4. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний МБДОУ — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний МБДОУ.</p> <p>5.5. Сотрудники МБДОУ используют базу знаний МБДОУ для совершенствования образовательной деятельности.</p>

			информации.	непрерывно совершенствуются.	
--	--	--	-------------	---------------------------------	--

5.4.3. Информационные технологии в МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Материально-техническое оснащение</p> <p>1.1. В МБДОУ используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).</p>	<p>2.1. Используемые в МБДОУ электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).</p>	<p>3.1. В МБДОУ осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.</p>	<p>4.1. В МБДОУ используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).</p>	<p>5.1. В МБДОУ предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.</p>
Б	<p>Использование ИТ</p> <p>1.2. Педагогам МБДОУ доступны информационные технологии, необходимые для педагогической работы.</p>	<p>2.2. Педагогам МБДОУ регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).</p>	<p>3.2. Использование информационных технологий в МБДОУ носит системный характер (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).</p>	<p>4.2. Информационные технологии в МБДОУ непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности.</p> <p>4.3. Информационные технологии в МБДОУ непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.</p>	<p>5.2. Информационные технологии в МБДОУ оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников МБДОУ.</p> <p>5.3. В МБДОУ изучается опыт других МБДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации технологических инноваций.</p>

5.4.4. Управление знаниями в МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Процесс</p> <p>1.1. В МБДОУ собираются и хранятся базовые знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. В МБДОУ регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственно-бытового обслуживания и управления организацией.</p> <p>2.2. Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых знаний.</p>	<p>3.1. В МБДОУ регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности МБДОУ.</p> <p>3.2. Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри МБДОУ.</p>	<p>4.1. Разработана система управления знаниями, информацией и технологиями в МБДОУ.</p> <p>4.2. Разработаны и утверждены показатели качества работы системы управления знаниями информацией и технологиями в МБДОУ.</p> <p>4.3. Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами МБДОУ и другими заинтересованными лицами.</p>	<p>5.1. Система управления знаниями информацией и технологиями в МБДОУ оптимизирована в соответствии с особенностями реализуемой деятельности в окружающей среде МБДОУ, потребностями воспитанников МБДОУ, их родителей, сотрудников МБДОУ и соответствует современному уровню технологических решений.</p> <p>5.2. Результаты управления знаниями, информацией и технологиями являются примером лучшей практики в регионе или в РФ в целом.</p>
Б	<p>Материально-техническое оснащение</p>		<p>3.3. В МБДОУ используются информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации.</p>	<p>4.4. Разработаны технологические решения и системы для управления знаниями в МБДОУ.</p>	<p>5.3. Система управления знаниями и ее информационная платформа является примером лучшей практики в регионе.</p>

5.5. Группа показателей «Финансовые условия»

5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ МБДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Финансирование МБДОУ осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне/ либо нормативам, установленным учредителем.</p>	<p>2.1. Нормативы финансирования учитывают тип МБДОУ, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения.</p> <p>2.2.* Для малокомплектных МБДОУ нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.</p>	<p>3.1. Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемой ОП ДО. Действующая ОП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.2.* Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений).</p> <p>3.3. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам.</p> <p>3.4. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>4.1. Нормативы обеспечивают возможность реализации стратегии/программы развития МБДОУ, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач.</p> <p>4.2. Предусмотрены нормативы финансирования деятельности МБДОУ, позволяющие реализовать поставленные задачи.</p> <p>4.3. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений.</p> <p>4.4. Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.</p>	<p>5.1. Предусмотрены требования к финансовым условиям образовательной деятельности для формирования многогранной культуры МБДОУ в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
Б	<p>Финансирование кадрового обеспечения</p> <p>1.2. Финансирование позволяет оплатить труд работников МБДОУ.</p>	<p>2.3. Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>3.5. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ОП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями МБДОУ.</p>	<p>4.5. Финансирование позволяет реализовывать разработанную стратегию/программу развития МБДОУ, программы функционального развития и совершенствования. Напр., предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников МБДОУ по профилю их деятельности и других сотрудников МБДОУ.</p>	<p>5.2. Финансирование позволяет решать поставленные цели кадровому обеспечению МБДОУ.</p>
В	<p>Финансирование материально-технического обеспечения</p> <p>1.3. Финансирование позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.</p>	<p>2.4. Финансирование позволяет организовать требуемые материально-технические условия образовательной деятельности, на 2 уровне качества. Напр., требования по созданию предметно-пространственной среды.</p>	<p>3.6. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p>	<p>4.6. Финансирование позволяет обеспечить требуемые материально-технические условия, предусмотренные стратегией/программой развития МБДОУ.</p>	<p>5.3. Финансирование позволяет решать поставленные задачи по материально-техническому обеспечению МБДОУ на 5 уровне качества.</p>

5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Финансовые условия</p> <p>1.1. Финансирование услуг по присмотру и уходу МБДОУ осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне (финансирование комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников МБДОУ, а также по обеспечению соблюдения ими личной гигиены).</p>	<p>2.1. Учредитель МБДОУ устанавливает плату, взимаемую с родителей и ее размер с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников МБДОУ.</p>	<p>3.1. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в МБДОУ.</p>	<p>4.1. Финансовые условия МБДОУ в сфере присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в МБДОУ и выполнить установленные показатели качества.</p>	<p>5.1. Финансовые условия МБДОУ в сфере присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ оптимизированы с учетом условий окружающей среды МБДОУ и потребностей воспитанников и их родителей.</p>
Б	<p>Особенности оплаты сотрудников</p>	<p>2.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>2.3*. Для сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты.</p>	<p>3.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>3.3*. Компенсирующие выплаты сотрудников соответствуют фактически реализуемой деятельности.</p>	<p>4.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.</p>	<p>5.2. Оплата сотрудников МБДОУ, участвующих в оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ относится клучшей практике в регионе.</p>
В	<p>Участие родителей</p>		<p>3.3. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ.</p>	<p>4.4. Родительская плата рассчитывается с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в МБДОУ.</p>	<p>5.3. Родительская плата оптимизирована с учетом потребностей и возможностей родителей. Напр., родители детей с ОВЗ получают льготы по оплате услуг присмотра и ухода.</p>