

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, организовано в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с Законом об образовании РФ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы:

1. Кабинет заведующего
2. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты;
3. Музыкальный зал;
4. Физкультурный зал;
5. Кабинет педагога-психолога;
6. Методический кабинет.
7. Коридоры и холлы.

Другие специально оборудованные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ отсутствуют.

Помещение	Функциональное назначение	Оборудование
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями): • создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая документация; • Персональный компьютер для работы; • МФУ; • Факс/телефон; • Набор офисной мебели.
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение режимных моментов; • Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей; • Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; • Центры активности детей (экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой и т.д.);
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по конструированию соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Деревянные строительные наборы, которые состоят из различных по форме и величине деталей; • Металлические и пластмассовые конструкторы, элементы которых соединяются через выступы, углубления или с помощью дополнительных деталей; • Изготовлены трафареты для составления проектов построек; • Созданы фотоальбомы с достопримечательностями города Красноярска, которые систематизированы по архитектурным стилям: • Храмы • Мосты • Дворцы • Фонтаны • Башни • Подобраны книги с архитектурой разных городов, стран, времен. • Систематизированы игры – головоломки с плоским конструктором для развития воображения; • Разработаны дидактические игры для закрепления полученных знаний: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Найди ошибку», ○ «Лото» (подбери деталь), ○ «Дорисуй - ка» (дорисовать схему – развертку) • Папки с проектами детей, которые используются в свободной деятельности • Создана картотека развивающих игр - головоломок и дидактических игр.
<p>Ознакомление с пространственными отношениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по ориентировке в пространстве соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Карты города, района, страны • Схемы группы, участка, территории МДОУ, микрорайона • Макеты группы, участка, территории МДОУ, микрорайона • Макет групповой комнаты • Макет территории д/сада • Макет микрорайона зеленая роща • План детского сада 1 этаж • План детского сада 2 этаж • План территории детского сада • План участка 1 мл.гр • План участка 2 мл.гр • План участка средней гр. • План участка старшей гр. • План участка подготовительной гр. • Карта Советского района г. Красноярска • Карта города Красноярска • Карта Красноярского края
<p>Изобразительное искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по изобразительной деятельности соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Предметы прикладного искусства • Малые архитектурные формы • Муляжи • Репродукции картин

	<ul style="list-style-type: none"> • Книжная графика • Иллюстрации по декоративно - прикладному искусству • Тематические иллюстрации • Игрушки для обследования • Оборудование и материал для детской изобразительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ○ Рисование <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструменты и материалы ▪ Емкости для воды, салфетки, трафареты, обводки и др. ○ Лепка <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструменты и материалы ▪ Доски, стеки, салфетки, поворотные станки и др. ○ Аппликация <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструменты и материалы ▪ Розетки, подносы, клеенки, салфетки и др. • Дополнительный и нетрадиционный материал, оборудование • Мольберт • Стена творчества • Выставочный стенд • Д/пособия по аппликации для всех возрастных групп • Декоративно – прикладное искусство: хохлома, вологодское кружево, жостово, холмогорская резьба, дымковская роспись, гжельская керамика, загорские матрешки • Конструирование из бумаги • Игрушки – самоделки • Последовательность изображения предмета • Изготавливаем игрушку – самоделку • Гжель • Поделки из бумаги • Плетение • Вышивка • Соломенная золотиста • Синяя птица (самоделки) • Волшебная паутинка • Обучение дошкольников рисованию • Репродукции художников • Художник и мир (репродукции картин) • Художники советского мультфильма • Учимся рисовать
<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по художественной литературе и развитию речи соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Художественная литература по программе «развитие», соответствует возрасту • Виды книг: <ul style="list-style-type: none"> ○ Энциклопедии ○ Книжки – малышки ○ Книжки – игрушки ○ Любимые книги • Иллюстрации по темам (по программе «развитие») • Тематические выставки • Дидактические игры

- Игрушки и предметы для обыгрывания книг
- Репродукции к сказкам и рассказам
- Детская литература для 2 мл. Гр. , средней гр. , старшей гр., подготовительной гр.
- Произведения А.С.Пушкина
- Произведения С .Я. Маршака
- Портреты писателей и поэтов
- К.Д. Ушинский
- А.Введенский стихи про орла, про лисицу, про медведя
- С.Жуков «Пингвины и апельсины»
- С добрым утром (стихи)
- Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца»
- С.Михалков «Наши дела»
- К.Чуковский «Федорино горе»
- К.Чуковский «Мойдодыр»
- Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»
- Л.Н. Толстой «Коли делать нечего»
- П.П.Бажов «Серебряное копытце»
- М.М.Пришвин Рассказы
- М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
- М.М.Пришвин «Медведь»
- Лесные хоромы (рассказы, стихи, сказки, загадки)
- М.М.Пришвин «Вася Веселкин»
- М.М.Пришвин «Ярик»
- П.П. Ершов «Конек – горбунок»
- Все наоборот (небылицы в стихах)
- Л.Васильева «Азбука вежливости»
- Художественное творчество в д/саду
- Л.Е. Стрельцова «Литература и фантазия»
- А.Волков «Волшебник изумрудного города»
- Детская литература
- М.Н. Мельников русский детский контроль
- С .Маршак Сказки. Песни. Загадки
- С .Маршак «Вот какой рассеянный»
- В.Приходько «Поэт разговаривает с детьми»
- А.Н.Толстой Сказки
- В.И. Панков «Ваши помощники книги»
- Золотые россыпи
- Стихи
- М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»
- «Рассказы о Лизоньке и Ванечке»
- А.Усачев «Букварик»
- С. Михалков «Щенок»
- С. Михалков «Веселые путешественники»
- С. Михалков «Рисунок»
- Д.Хармс «Кораблик»
- Ф.Барда «Мальчику»
- Е. Чарушин «Про фомку»
- О.Сахарнов «Кто живет в теплом море»
- А.Седугин «Вика и Алик»
- «Родина наша солнышка краше»

	<ul style="list-style-type: none"> • Г.Снегирев «Верблюжья vareжка» • Л.Н. Толстой «Слон» • Н.Носов «Затейники» • К.Чуковский «Гости»
Театр	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по театрализованной деятельности соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены: <ul style="list-style-type: none"> • костюмерная, • декораторская, • гримерная; • Подобранны и оформлены различные виды театров: <ul style="list-style-type: none"> ▪ настольный, ▪ теневой, ▪ театр петрушек, ▪ пальчиковый по сказкам всех возрастных групп; • Изготовлено специальное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ширмы для различного вида театральных постановок, ▪ стойки под костюмы, ▪ фланелеграф; • Разработаны и созданы красочные, удобные маски, костюмы для театральных постановок; • Оформлены декорации; • Созданы библиотеки, аудиотеки, видеотеки по сказкам для детей дошкольного возраста всех возрастных групп • Оформлены фотоальбомы «Играем в театр» и картотеки скороговорок • Разработаны ряд сценариев для разных возрастных групп: «Дружные зайчата», «Капризка», «Красная шапочка на новый лад» и другие; • Изготовлены волшебные предметы, «Волшебный сказочный сундучок» • Пошиты костюмы к сказкам
Развитие экологических представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по экологии, природные уголки соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены • Оформлены макеты (экосистемы) «Природные зоны нашей планеты» (север, джунгли, тайга, пустыня, лес, болото) • Подбран дидактический материал «Воспитание экологической культуры дошкольников»: «Определи климат, засели планету», «Угадай правила», «Птицы на кормушке» и другие; «Пищевые цепочки», «Какой ты зверь?» и другие. • Систематизирован демонстрационный материал для занятий (картинки с изображением растений и животных по экосистемам, карточки с условным обозначением растений, животных и климатических условий). • Создана «экологическая библиотека», где собраны книги о растениях и животных разных природных зон. • Разработан ряд экологических ситуаций и упражнений для воспитанников «Экологическая минутка», «Вопрос – ответ», «Что будет, если ...», «Как бы ты поступил?», «В лес пришел человек, что будет?», «Легко ли восстановить лес?». • Разработан перспективный план по работе с детьми, конспекты занятий, семинары и консультации для педагогов и родителей, сценарии родительских собраний по экологическому

воспитанию.

- Оформлены фотоальбомы по темам: Животный мир, Растительный мир, Охрана природы и др.
- Разработан ряд сценариев, экологических викторин для детей «Воздух – невидимка», «Какие бывают грибы в лесу», КВН «В гостях у животных», «Зов джунглей», экскурсии в парк «Проводы осени», в природу «Весна – красна».
- В системе организуется труд в природе, наблюдение за состоянием природы, увиденное отображаем в календаре наблюдений за погодой и природой.
- Приобретены микроскопы, лупы, колбы, песочные часы и др. для опытнической и поисковой деятельности.
- Насекомые (нагляд. – дид.Пособие)
- Домашние животные и детеныши (нагляд. – дид. Пособие)
- Арктика и Антарктика (н. - д. п.)
- Деревья и листья (н. – д. п.)
- Животные жарких стран (н. – д. п.)
- Животные средней полосы (н. – д. п.)
- Высоко в горах (н. – д. п.)
- Деревья (н. – д. п.)
- Цветы (н. – д. п.)
- Зима (н. – д. п.)
- Весна (н. – д. п.)
- Лето (н. – д. п.)
- Осень (н. – д. п.)
- Рептилии и амфибии (н. – д. п.)
- Фрукты (н. – д. п.)
- Овощи (н. – д. п.)
- Космос (н. – д. п.)
- Птицы, обитающие на территории нашей страны (н. – д. п.)
- Деревья наших лесов (н. – д. п.)
- Животные нашей страны (н. – д. п.)
- Рыбы и морские пресноводные (н. – д. п.)
- Ягоды (раскраска)
- Домашние животные (раскраска)
- Фрукты (раскраска)
- Съедобные грибы (раскраска)
- Дикие животные (раскраска)
- Животные Африки (раскраска)
- Птицы (раскраска)
- Перелетные птицы (раскраска)
- Бабочки (раскраска)
- Насекомые (раскраска)
- Транспорт (раскраска)
- Человек (малая энциклопедия)
- Что такое, кто такой (энциклопедия 3 тома)
- Окно в мир
- Оглянись во круг
- Пьют ли рыбы воду
- Школьный атлас
- Космическая азбука
- Звездный городок

	<ul style="list-style-type: none"> • Космонавтом быть хочу • Летчики – космонавты СССР • Малышам о звездах и планетах • Морские животные • Жизнь в джунглях • Пресмыкающиеся • Ночные животные • Невкусная отметка • Зеленый город (настольная игра – лото) • Кто где живет (настольная игра – лото) • Кто где живет (настольная игра – лото) • Зоопарк (настольная игра – лото) • Кто где живет (Австралия) (настольная игра – лото) • Кто где живет (Тропики) (настольная игра – лото) • Земля и ее жители (настольная игра – лото) • Живая и неживая природа (настольная игра – лото) • Земля и солнечная система (настольная игра – лото) • Север (экосистема) • Джунгли (экосистема) • Тайга / лес (экосистема) • Саванна (экосистема) • Пустыня (экосистема) • Болото (экосистема) • Город (экосистема) • Луг (экосистема) • Африканская саванна (видеокассета) • Детская художественная литература о животных и растениях • Наглядно – дидактическое пособие по уходу за растениями • Раздаточный материал по развитию экологических представлений (для средней, старшей и подготовительной групп) • Животный мир в картинках • Растительный мир в картинках • Волшебный мир животных (большой атлас) • Атлас для самых маленьких • Микроскоп • Экологические акции • Наблюдения в природе весной (по средней группе) • Гербарий
<p>Развитие элементов логического мышления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по логике соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены, в уголках разместили: • Логические игры: • Блоки Дьенеша • Палочки Кюизенера • Круги Эйлера • «Я знаю пять предметов», • «Что загадали?», • «Самый – самый» и др. • Упражнения: • «Логические цепочки», • «Головоломки»,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Что из чего сделано» и др. • Занимательные задания: • «Найди пару», • «Назови одним словом», • «Продолжи ряд» и другие. • Создана картотека развивающих упражнений и дидактических игр. • Изготовлены дидактические пособия: «Одежда», «Посуда», «Растения», «Мебель», «Транспорт», «Животные», «Игрушки», «Обувь» и другие. • Разработаны дидактические игры «Разноцветные цепочки», «Отгадай-ка», «Охотник» и др., при помощи которых формируются приемы логического мышления; ряд логических задач, ситуаций и нелепиц.
<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по развитию математических представлений соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены: • Материал для счета, геометрические фигуры • Счеты, счетные палочки • Циркуль, готовальня • Дидактические игры по математике • Д\ материал «Математика» • Тетрадь «Учимся считать» 2 части • Д\ материал: таблицы • Тетрадь для подготовки дошкольников по математике • Дидактическая игра «Ганграм» • Математическое лото • Математическое домино • Геометрические головоломки • Карточки с цифрами • Карточки с точками • Карточки со знаками • Фишки • Дидактический набор «Учись считать» (деревянные детали) • Дидактический набор «Учись считать» (счеты, цифры) • Дидактический набор «Считалочка» (сложение в пределах десяти) • Дидактический набор «Засели домик» (состав числа) • Часы • Дидактический набор «Числовые домики» • Полоски, мерки • Демонстрационный материал «Математика в детском саду» • Карточки с числовыми осями • Логические блоки Дьенеша • «Цветные счетные палочки» Кюизенер • Математический набор (геометрические фигуры) • Раздаточный материал (сериационные отношения) • Дидактический набор «Учимся считать» (деревянные детали) • Комплект дидактических игр «Веселые кисточки» • Дидактический набор «Пифагор» • Дидактический набор «Сложи фигуру» • Дидактический набор «Мои первые цифры»

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический набор «Сосчитай - ка» • Весы • Мерные стаканчики
<p>Обучение грамоте</p>	<p>Уголки по обучению грамоте соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: Играем и читаем, Словарные слова (обучающие игры), Магнитная азбука, Прочитай по первым буквам, Звонкий – глухой (фонематическое лото), Расшифруй слова (развивающие игры), Азбука, Маленькие слова и другие • Наглядно – дидактические пособия: Таблицы с буквами, Таблицы со слогами, Мягкие и твердые согласные, Тетради по обучению грамоте и т.п. • Раздаточный материал: Таблицы с текстом, Буквы, Фишки для определения звуков и др. • Звуковые картинки • Парные картинки • «Грибочки по местам» • Сюжетные картинки для составления рассказа • Буквы • Разбор слов • Подбор прилагательных • Труд взрослых • Составление предложений из 2, 3, 4 слов • Предлоги в предложении • Множественное число существительных • Употребление слов с ласкательно – уменьшительным значением • Звонкие и глухие согласные • Мелкие предметные картинки • Д/и «Подбери картинку к звукам» • Картинки со звуками • «Сложи из палочек» • Д/и « Составь слово» • Д/и « Лото» • Игры на развитие внимания • Д/материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников • Сюжетные картинки по развитию речи • Таблица слогов
<p>Сенсорное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки по сенсорному воспитанию соответствуют возрасту, доступны, эстетически оформлены: • Пирамидки большие, средние, малые • Вкладыши • Шнуровки • Пирамидки – стаканчики • Матрешки • Пазлы – мишка • Логический куб с геометрическими фигурами • Пирамидки деревянные (бусы) • Призма и куб из мягкого материала • Сенсорный башмачок • Лодка с геометрическими фигурами

	<ul style="list-style-type: none"> • Мелкие игрушки для игры с водой • Логический куб (большой) • Логические кубики (6 – угольные) • Логические цепочки • Овощи, фрукты на шнуровке • Блочные конструкторы • Бочонок (цвет, форма) • Пазлы логические большие • Логический домик • Машинка (цвет) • Пирамидка треугольная • Башня • Плоскостной конструктор (круг, квадрат, треугольник, $\frac{1}{2}$ круга) • Пирамидка круглая • Разноцветные кубики 	
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дневного сна детей; • Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель; • Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д.
Раздевалочные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок; • Выставки детского творчества; • Наглядно-информационный материал для родителей (законных представителей)
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение непрерывной образовательной музыкальной деятельности; • Организация и проведение индивидуальных занятий; • Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста; • Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; • Организация и проведение театральных постановок; • Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот; • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; • Музыкальный центр; • Фортепиано; • Видеодвойка; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей; • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; • Различные виды театров; • Ширма для кукольного театра; • Детские и взрослые костюмы; • Детские стулья и столы (хохлома)
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для

	<p>проведение занятий физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста; • Организация и проведение праздников, досугов, развлечений; • Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей (законных представителей) 	<p>развития всех физических качество детей раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-батут; • Сухой бассейн; • Магнитофон; • Спортивный модуль «Теремок»; • Оборудование для профилактики плоскостопия.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение психолого-педагогической диагностики; • Организация и проведение коррекционной работы с детьми; • Организация и проведение индивидуальных консультаций; 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мягкая мебель; • Журнальный стол, стул; • Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей; • Игровой материал; • Развивающие игры; • Персональный компьютер для работы; • Принтер.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального уровня педагогов • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; • Осуществление доступа к методическим информационно-коммуникационным 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий; • Пособия для занятий; • Опыт работы педагогов; • Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов; • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности; • Иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки; • Скульптуры малых форм (глина, дерево);

	сетям и базам данных, учебным и методическим материала.	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений; • Проектор; • Экран; • Ноутбук; • МФУ; • Персональный компьютер для работы педагогов; • Документация по содержанию работы МБДОУ.
Коридоры и холлы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал по ПДД • Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности • Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования

На территории МБДОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- площадка для обучения правилам дорожного движения.

Специально оборудованные объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания для детей на территории МБДОУ инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Участок	Функциональное назначение	Оборудование
Групповые прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры самостоятельная деятельность детей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы)
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение занятий физической культурой; • Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; • Организация спортивных игр и упражнений; • Организация подвижных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей; • Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол и т.д.)
Огород, цветники	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение наблюдений; • Организация трудовой деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Грядки для посадки и выращивания овощей; • Цветочные клумбы, альпийская горка.
Площадка для обучения правилам дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большие машины; • Велосипеды, самокаты; • Дорожные знаки.