

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МБДОУ

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Первая младшая группа

Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей, игровой среды
<p>1. Центр игры («Ряженье», «Сюжетно-ролевая игра»)</p>	<p>Кукольный уголок: <i>гостиная комната</i> (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей.</p> <p>Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок, (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т.п.</p> <p>Куклы: имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела, изображающие мальчиков и девочек, узнаваемых по одежде и прическе; имитирующие ребенка-младенца (голыш); дидактическая кукла с полным набором верхней одежды и белья. Животные и их детеныши, выполненные в реалистическом образе из разного материала, мягконабивные детеныши животных могут быть имитированы под ребенка (одеты в платье, шапочку и т.д.). Коляски для кукол.</p> <p>Гостиную можно совместить или расположить рядом с уголком «Ряженья» (для одевания на себя) - используется стойка, одежда на плечиках, можно сундучок, расписанный в народном стиле, зеркало (в рост или в полроста ребенка). Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, элементы профессиональной одежды, рисунки и игровые трафареты на ленточках, рисунки-эмблемы на ободочках, узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, бусы из различных материалов (но не опасных для жизни и здоровья ребенка), ленты, косынки и т.д. Этот уголок следует наполнять в течение всего года, дополнять и обновлять.</p> <p>С уголком «Ряженья» рационально расположить парикмахерскую (Салон красоты).</p> <p>Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами):</p> <p>трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.</p>

	<p>Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4) с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало - 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.</p> <p>Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей и фруктов.</p> <p>Ванная комната (для игровых действий, игры с куклами): ванна с душем или ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т.д.</p> <p>Гладильная доска, утюжки.</p> <p>Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов; муляжи - продукты (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т.д.)</p> <p>Поликлиника: кукла-доктор (медсестра) в профессиональной одежде с символом (медицина - красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.</p> <p>Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.</p>
<p>2. Центр познания («Сенсорика», «Конструирование», «Наблюдение», «Я и окружающий мир»</p>	<p>Дидактические игрушки, формирующие интеллект и мелкую моторику: ящик Сегена, цилиндрики-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки.</p> <p>Дидактические игры: «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, например: «Цветы», пазлы из 3-12 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами («Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком</p> <p>Дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками, формирующие навыки самообслуживания и мелкую моторику: «Черепашка», «Осьминожка», «Краб», «Крокодил» и т.д.; шнуровки, застежки, молнии на панно, на туфельке, на игрушке.</p> <p>Сюжетное конструирование (важно рациональное расположение материала). Легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры (модули) разных цветов и размеров.</p> <p>Напольный конструктор (крупный строительный материал). К</p>

	<p>нему для обыгрывания: крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.; сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди, сказочные персонажи и др.</p> <p>Настольный конструктор (мелкий строительный материал, <i>ЛЕГО</i>). К нему для обыгрывания: мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки.</p> <p>Детям раннего возраста для самостоятельных игр надо компоновать в коробку геометрические формы вместе с материалами для обыгрывания, например: в коробке - 2 кирпичика, 3 кубика, 1 призма и т.д. и тут же сюжетные фигурки, например: наборы диких, домашних животных, т.е. создаем игровые ситуации.</p>
	<p>Центр воды и песка располагается рядом с уголком природы: ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки; рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки - мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные).</p> <p>Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки (тяжелый - тонет, легкий - не тонет) и т.д.</p>
	<p>Можно оформить природный уголок в прихожих или холлах, находящихся перед групповым помещением</p> <p>Уголок природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • картины - пейзажи по времени года; • цветы с характерным выделением листа, стебля, цветка; широколистные, с плотной поверхностью листа, обильноцветущие (фикус, бегония, бальзамин («Огонек»), фуксия, герань, гибискус) <p>Предметы-заместители, неоформленный материал:</p> <p>кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм; картонные, клеенчатые полоски различной длины, ширин</p>
<p>3. Центр речевого развития («Уголок книги», «Театр»)</p>	<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания, например: читаем про мишку, к книжкам ставим игрушку – мишку; • иллюстрации (ламинированные); • сюжетные картинки. <p>В группе желательно иметь фотоальбомы с эмоционально выразительными фотографиями.</p>

	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • театр игрушки, настольный театр, плоскостной, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на кеглях», «на палочках», «на перчатке», театр «заводных игрушек». • музыкальные игрушки (озвученные - музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка; не озвученные игрушки-самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.); • народные игрушки; • музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики.
4. Центр художественного развития («Музыка», «Изобразительная деятельность»,	<p>Изобразительная деятельность доска, мел; специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования; рулон простых раскатывающихся белых обоев, восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.</p> <p>Музыкальное воспитание</p>
5. Центр физического развития	<p>Пространство в группе для свободного перемещения, удовлетворяющее двигательную потребность ребенка. Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч.</p>

Вторая младшая и средняя группы

Центр развития	Оборудование и материалы
Центр игры «Сюжетно-ролевая игра», «Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж» • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.) • Куклы, сменная одежда • Наборы кухонной и чайной посуды • Наборы овощей и фруктов • Детская мебель: диван, печка, парикмахерская • Кровать для кукол • Машины крупные и средние • Грузовые и легковые машины • Мотоциклы • Специализированные машины
Центр познания («Сенсорика», «Наблюдение», «Экология», «Краеведие», «Мир вокруг нас», «Эксперименты»)	<p>Уголок природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения • Инструменты для ухода за растениями • Лейки • Литература природоведческого содержания • Картинки с цветами

- Вазы
- Календарь природы
- Дидактические игры «Времена года»
- Фигурки средней величины: дикие, домашние и морские животные
- **Уголок «Песок – вода»**
- пластмассовые тазики;
- воронки, сито, ложки, лопатки;
- фартуки
- тряпочки
- губки
- мелкие резиновые и пластмассовые игрушки
- стаканчики с отметкой
- чайничек
- **Уголок экспериментирования**
- Картотека опытно-экспериментальной деятельности
- песочные часы
- природный материал
- материал по сенсорному восприятию
- бросовый материал (шишки, скорлупки, различная крупа, орехи, семечки и т.д.)
- акварель
- лупы
- весы
- мыльные пузыри
- **Математика**
- Тематические картинки с цифрами
- Плакаты
- Магнитные цифры
- Математические наборы
- Набор объемных геометрических тел, разного цвета и величины
- Набор плоскостных геометрических фигур
- Математическое домино
- Раздаточный материал
- Развивающие дидактические игры
- Мозаика
- Плоскостная мозаика
- Шнуровки, мягкие и твердые; шнурки к ним
- Деревянные вкладыши с изображением цифр
- Логические кубы
- Логические пирамидки
- Блоки Дьенеша
- Напольный строительный материал
- Мягкие строительные игровые модули
- Деревянные строительные модули
- Конструктор «Лего»
- Конструктор «Фантазия»

<p>Центр речевого развития («Уголок книги». «Театр»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Чудесный мешочек» с различными предметами • Магнитная азбука • Разные виды лото • Тематическое домино • Пазлы (9,12,16,20,30 частей) • Различные дидактические игры • Лабиринты • Дорожки • Деревянные вкладыши • Кубики с изображениями животных <p>Книжный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература • Дидактические наглядные материалы • Иллюстрации к художественным произведениям • Стеллаж для книг, стол и два стула • Предметные и сюжетные картинки • Изображения авторов <p style="text-align: center;">Театральный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы «Би-ба-бо» • Театр на стаканах • Маски для театрализованных представлений • Пальчиковый вязаный театр • Театр на фланелеграфе • Резиновые фигурки сказочных персонажей • Д/и «Собери сказку»
<p>Центр художественного развития («Музыка», «Изобразительная деятельность»)</p>	<p>Продуктивные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мольберт • Наборы цветных карандашей (твердых и восковых) • Фломастеры • Гуашь • Цветные восковые мелки • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи • Банки-непроливайки • Ватные палочки и зубочистки для нетрадиционной техники рисования • Бумага для рисования разного формата, разных цветов • Трафареты • Цветная бумага и картон • Засушенные листья • Засушенные цветы • Ножницы • Нитки для аппликации • Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти • Салфетки для рук • Губки из поролона • Пластилин, мелки • Доски для лепки • Стеки разной формы • Розетки для клея • Разносы для форм и обрезков бумаги • Место для сменных выставок детских работ <p>Музыкальный уголок</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные инструменты (бубен, барабан, погремушки, колокольчики, ложки) Фонотека Магнитофон
Центр физического развития	<ul style="list-style-type: none"> коврик, дорожки массажные мячи корзина для метания мячей обручи скакалки кегли кольцеброс маски для подвижных игр ленты, флажки, султанчики конусы для соревнований рефлекторная дорожка

Старшая группа

Центр развития	Оборудование и материалы	
Центр игры («Сюжетно-ролевая игра», «Безопасность»)	<ul style="list-style-type: none"> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье»</p> <p>Предметы- заместители</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Государственная и региональная символика Образцы костюмов разных народов мира Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Детская художественной литературы Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование

<p>«Центр познания» «Сенсорика», «Эксперименты», «Умные игры», «Экология», «Краеведение», «Наблюдение», «Мир вокруг нас», «Конструирование»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Расширение познавательного сенсорного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарь природы ▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ▪ Сезонный материал ▪ Паспорта растений ▪ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ▪ Макеты ▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ▪ Материал для проведения элементарных опытов ▪ Обучающие и дидактические игры по экологии ▪ Инвентарь для трудовой деятельности ▪ Природный и бросовый материал ▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ▪ Дидактические игры ▪ Настольно-печатные игры ▪ Познавательный материал ▪ Материал для детского экспериментирования ▪ Напольный строительный материал; ▪ Пластмассовые конструкторы с крупными деталями ▪ Транспортные игрушки ▪ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Центр речевого развития «Уголок книги», «Театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. ▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ▪ Материалы о художниках – иллюстраторах ▪ Тематические выставки ▪ Ширмы ▪ Элементы костюмов ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ▪ Предметы декорации
<p>Центр художественного развития («Музыка», «Изобразительная деятельность»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца ▪ Развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации

	<p>творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ▪ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ▪ Альбомы- раскраски ▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ▪ Магнитофон ▪ Набор аудиозаписей ▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ▪ Игрушки - самоделки ▪ Музыкально - дидактические игры ▪ Музыкально - дидактические пособия
<p>Центр физического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ▪ Для прыжков ▪ Для катания, бросания, ловли ▪ Для ползания и лазания ▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование

Подготовительная группа

<p>Центр игры («Сюжетно-ролевая игра», «Безопасность»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта ▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ Макеты перекрестков, районов города, ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения ▪ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека», «Ателье», «Строители», «Пожарные») ▪ Предметы- заместители
<p>«Центр познания» «Сенсорика», «Эксперименты», «Умные игры», «Экология», «Краеведение», «Наблюдение», «Мир вокруг нас», «Конструирование» «Уголок природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности ▪ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарь природы ▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ▪ Сезонный материал ▪ Паспорта растений ▪ Макеты ▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ▪ Материал для проведения

	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> <p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>элементарных опытов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучающие и дидактические игры по экологии ▪ Инвентарь для трудовой деятельности ▪ Природный и бросовый материал. ▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ▪ Дидактические игры ▪ Настольно-печатные игры ▪ Познавательный материал ▪ Материал для детского экспериментирования ▪ Напольный строительный материал; ▪ Настольный строительный материал ▪ Пластмассовые конструкторы ▪ Транспортные игрушки ▪ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). ▪ Государственная и региональная символика ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ▪
<p>«Краеведческий уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная и региональная символика ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
<p>Центр речевого развития «Уголок книги», «Театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. ▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ▪ Наличие художественной литературы ▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
<p>Центр физического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски

	<p>деятельности</p>	<p>для лепки)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ▪ Место для сменных выставок произведений изоискусства ▪ Альбомы- раскраски ▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ▪ Предметы народно – прикладного искусства ▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Магнитофон ▪ Набор аудиозаписей ▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ▪ Музыкально - дидактические игры ▪ Музыкально - дидактические пособия
<p>Центр игры («Сюжетно-ролевая игра», «Безопасность») «Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности ▪ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ▪ Для прыжков ▪ Для катания, бросания, ловли ▪ Для ползания и лазания ▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>