

# Занятие № 1 по формированию элементарных математических представлений

**ГРУППА ФАНТАЗЕРЫ**

Подготовил воспитатель  
Бойко Алла Константиновна

## Общие рекомендации

- ✓ Убедитесь, что ребенок находится в хорошем настроении перед занятием. Он выспался и поел.
- ✓ Обстановка вокруг располагает к занятию.
- ✓ Вы всегда можете дополнить занятия своими идеями – делитесь с нами!
- ✓ Можно играть вместе с друзьями и братьями, сестрами.
- ✓ Выбирайте темп занятий, ориентируясь на своего ребенка.
- ✓ Важно показать, что многие задачи имеют несколько вариантов решений.
- ✓ При желании некоторые задания можно распечатать.
- ✓ Если дома нет материалов, используемых на занятии, например счетных палочек, кубиков “Сложи узор”, головоломки «Танграм», то их можно заменить тем, что есть под рукой: счётные палочки — карандашами, фломастерами, плашки — деталями конструктора, цветные ценники — отрезками цветной бумаги и т.д.

Давайте играть вместе с  
ребенком и открывать  
вместе интересный мир  
математики

ИГРА: ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И БРОСАЕТ РЕБЁНКУ МЯЧ, РЕБЁНОК ДОЛЖЕН БРОСИТЬ МЯЧ ОБРАТНО И НАЗВАТЬ ПРИ ЭТОМ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.

- Группировка предметов по определенному признаку. Один - много

Оно на дереве в саду созревает,  
Вкус и цвет плода разным бывает.  
И кислое, и сладкое-  
На вкус оно приятное.  
Зелёного, жёлтого, красного цвета,  
Полезно оно! Все знают про это.(Яблоко)  
(Яблоко одно, яблок - много)



Он старенький-маленький,  
А новый-большой.  
Бывает простой он,  
Бывает цветной.  
Поможет в тетради мне написать,  
Картинку раскрасить, нарисовать.  
Он на уроке будет со мной,  
Мой друг и помощник в учёбе он мой.  
(Карандаш)  
(Карандаш один, карандашей много)



Лёгкий, воздушный,  
Ветерку послушный.  
Надутый-он летает,  
А сдутый-отдыхает.  
Если сильно по нему хлопнуть,  
То он тут же может лопнуть. (Шар)  
(Шар один, шаров много)



ИГРА: ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И БРОСАЕТ РЕБЁНКУ МЯЧ, РЕБЁНОК ДОЛЖЕН БРОСИТЬ МЯЧ ОБРАТНО И НАЗВАТЬ ПРИ ЭТОМ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.

- Группировка предметов по определенному признаку. Один - много

Появились у соседки-  
Доброй курицы-наседки,  
Яркие пушистые  
Солнышки лучистые.  
Славные ребятки  
Жёлтые....(Цыплятки)  
Курица одна, цыплят много



Мордочка усатая,  
Шубка полосатая, Часто умывается, а  
водой не знает. (Котенок) Котенок – один,  
КОТЯТ - МНОГО



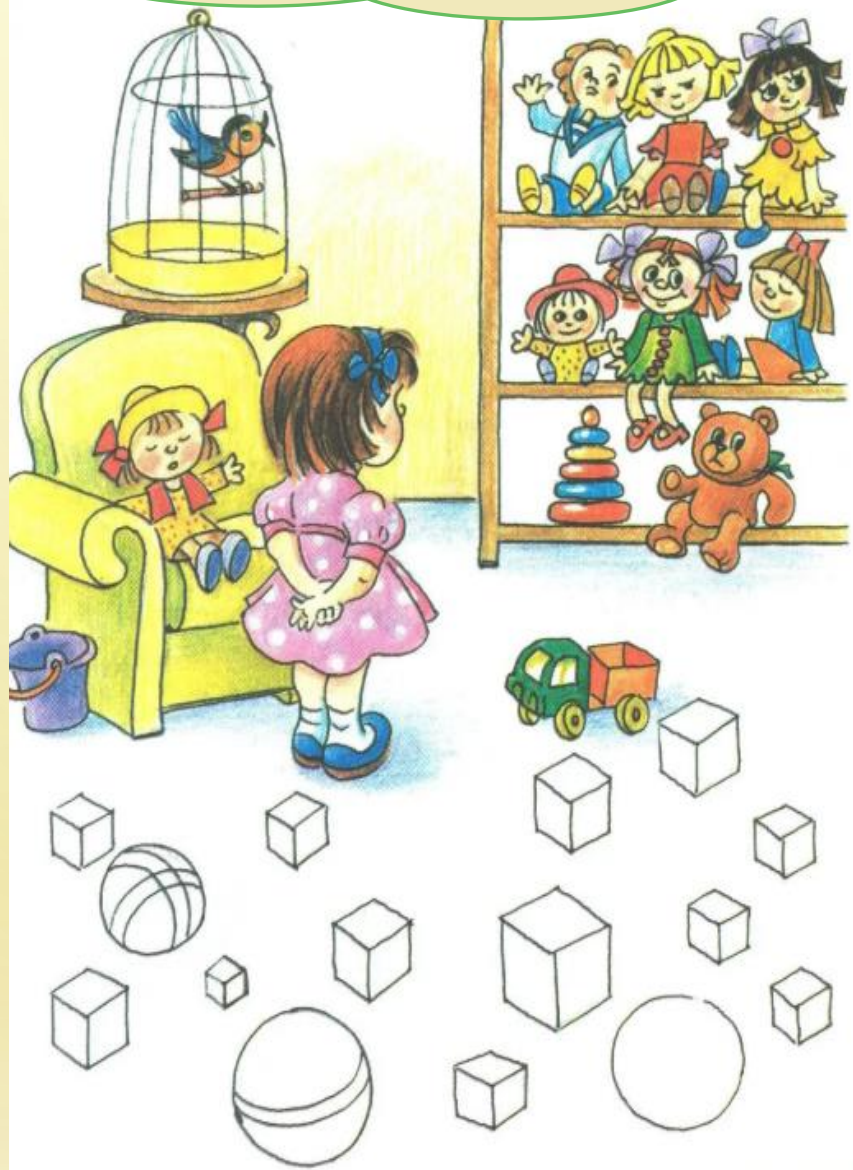
Мама утки ребенок – как его зовут?  
(Утенок.)  
Утенок – один, утят – много.



## Выполни задания

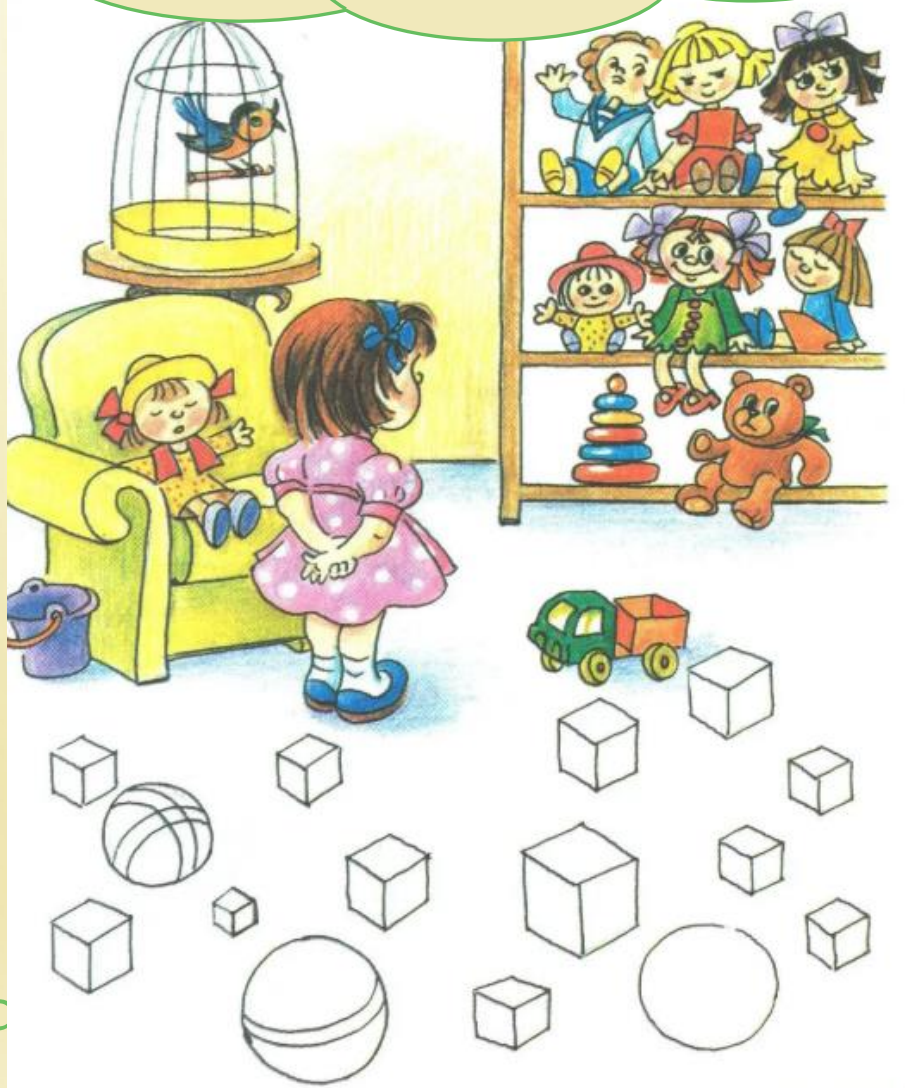
Группировка предметов по определенному признаку. Один - много

Сколько медвежат на картинке? А сколько кукол?



Покажи 1 мячик и много кубиков.

Выполни задания



- Группировка предметов по определенному признаку. Один - много

Задайте ребенку  
дополнительные вопросы:

- Какая мебель стоит в комнате?
- Какие игрушки есть у девочки?
- Спросите ребенка, что еще стоит у него в комнате?
- Сколько полок с игрушками? (Три).
- На какой полке сидит мишка? (На нижней).
- Где сидит одна кукла? (В кресле).
- Что висит над креслом? (Клетка с птичкой).
- Какая игрушка стоит около кресла? (Ведерко).
- Где лежат кубики? (На полу).
- Что еще лежит на полу? (Мячики, машинка).

# ПТИЧКИ

- Группировка предметов по определенному признаку. Один - много

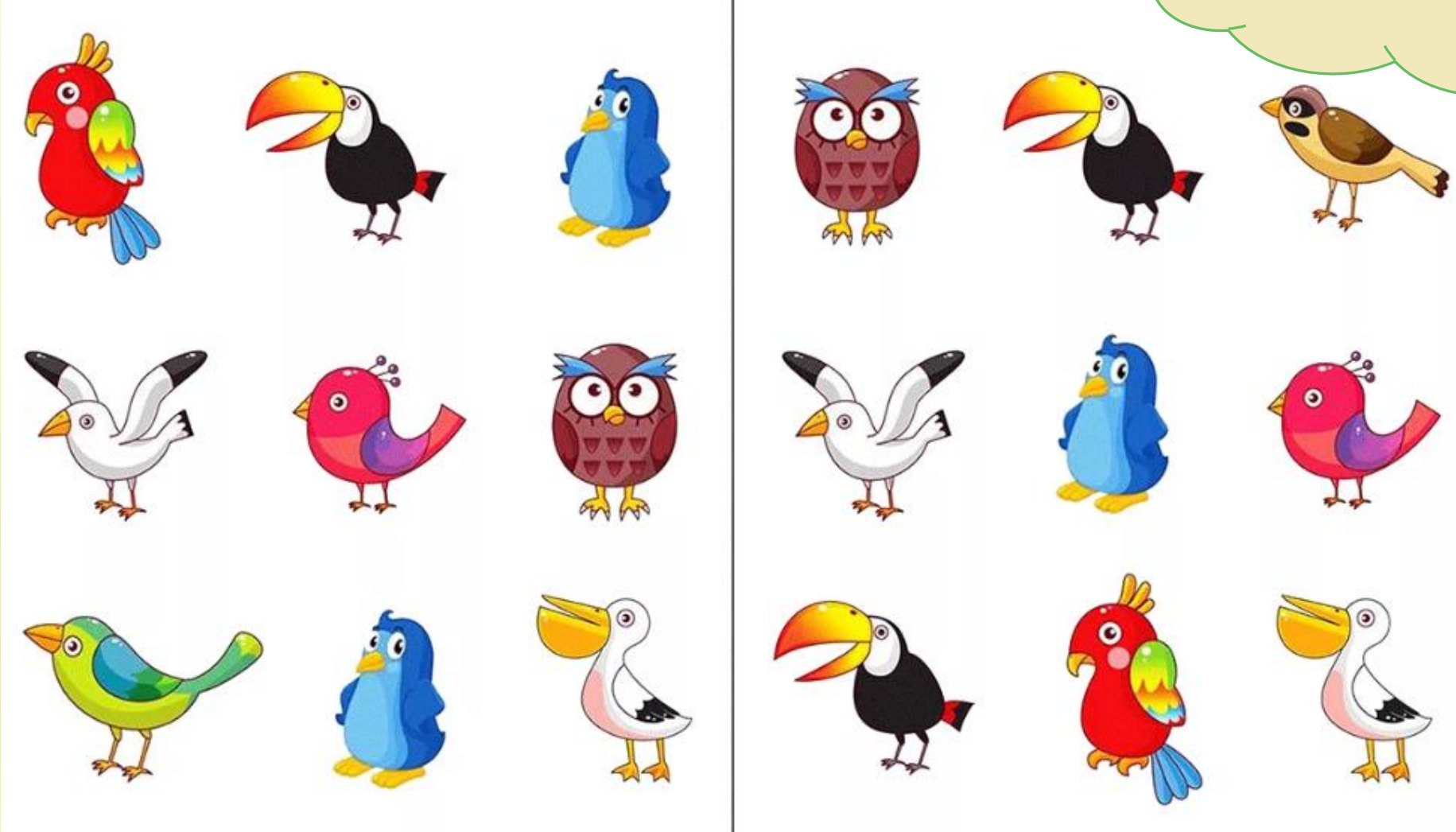


В большую клетку  
посади много птичек

В маленькую клетку  
посади одну птичку





# ПТИЧКИ

Найди 2 одинаковых птиц



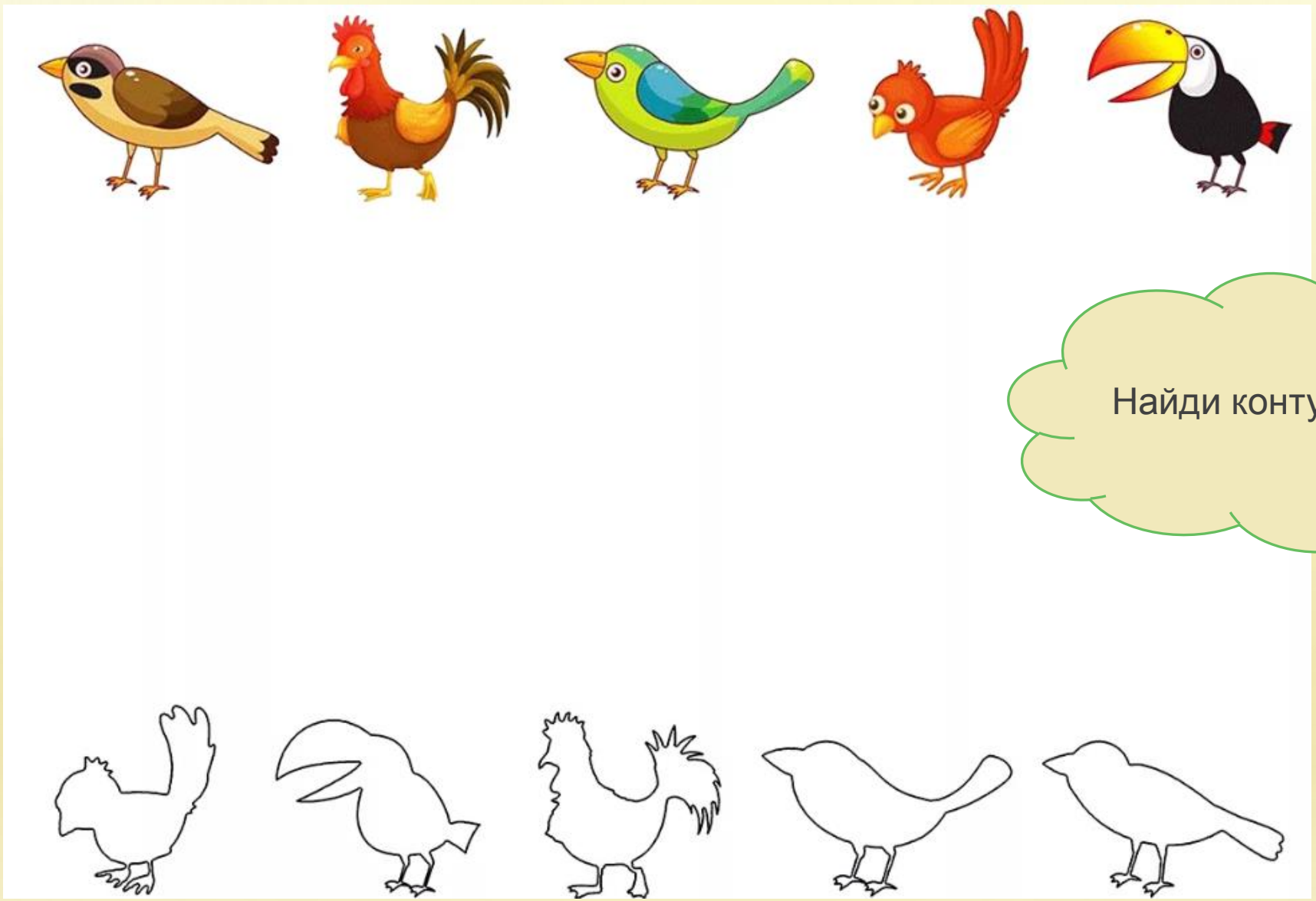


# ПТИЧКИ

Посчитай птичек и покажи число на пальцах

# ПТИЧКИ



Найди контур птички

Ждем фото и видео ваших занятий

