



Проект долгосрочный по развитию речи для старшей группы «Учим стихи играя»

Актуальность:

В настоящее время проблема **развития речи** становится особенно актуальной и значимой. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и **развитие всех сторон речи**: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. В дошкольном возрасте речь ребенка носит ситуативный характер и поэтому важно именно в этот период вызвать активность **речи**, иначе речь будет отставать в своем **развитии**.

В методике **развития речи** особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, **развитие** умений воспринимать и выразительно воспроизводить **стихи**. Заучивание **стихотворений** – одно из **средств умственного, нравственного и эстетического** воспитания детей. Вопрос о заучивании детьми **стихотворений** должен быть связан с **развитием эстетического** восприятия поэзии, художественного слова.

В дошкольном возрасте важно учить детей воспринимать и оценивать поэтическое произведение, воспитывать художественный вкус. С раннего детства закладывается любовь к художественному слову. Поэзия расширяет представления об окружающем, **развивает** умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание **стихов** позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность **речи**, а также решает задачи формирования звуковой культуры **речи**: помогает овладению **средствами** звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация, способствует выработке четкой дикции).

В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать **стихи** наизусть при скоплении людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: **в группе и дома**.

В детском возрасте заучивание **стихов** наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом.



Тема разработанного **проекта** выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята

Тип проекта: Обучающий, игровой.

Продолжительность **проекта:** 20.09.19- 29.12.19

Методы проекта: Наглядные, словесные, практические, игровые.

Цель:

-развитие связной выразительной **речи**, развитие **памяти**, воображения, образное мышление, восприятия;

-обогащение словарного запаса у детей **среднего** дошкольного возраста.

-формирование навыков публичного выступления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Знакомить детей с новыми произведениями.
2. Формировать умение выразительно читать **стихи**.
3. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.
4. Вовлечь родителей в процесс речевого **развития** детей.

Этапы реализации проекта

I этап (подготовительный)

- Выбор темы **проекта**, постановка цели и задач **проекта**;
- Определение последовательности выполнения работы;
- Подбор наглядного материала и иллюстраций, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей, подбор **стихов**, создание картотеки "**Стихи** для заучивания наизусть";
- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, знакомство с целями и задачами **проекта**;
- Организация предметно-развивающего пространства.

II этап (основной)

20.09.19-24.09.19 **Учим стихи по мнемо-таблицам:** разучивание стихотворения «*Мышки*»

Подборка картотеку **стихов** «*Стихи* для заучивания наизусть».

27.11.17- 01.12.17 Чтение и совместное проговаривание **стихотворения**

К. Чуковского «Путаница»



Папка-передвижка «Звуковая культура речи. Упражнения на **развития** фонематического слуха».

04.10.19-08.10.19 **Учим стихи по картинкам:** разучивание **стихотворения «Зайчики»**

Консультация на тему: «*Как учить стихи с ребенком*».

11.11.19-15.11.19 Разучивание **стихотворения под музыку «Медведь и оса»**

Папка-передвижка «*Роль книги в развитии ребенка*».

18.12.19-22.12.19 Проигрывание **стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей»;**

Консультация «*Учим стихи - развиваем память*»

25.12.19-29.12.19. **Праздник чтецов «А я знаю наизусть».**

Выставка детских работ по сюжетам **стихов.**

Папка-передвижка «*Речевые игры по дороге в детский сад*»

III ЭТАП (заключительный)

- Обработка и оформление материалов **проекта**
- Презентация **проекта** на педагогическом совете.
- Внесение дополнений и поправок.

Целевая аудитория: Совместная деятельность воспитателя и детей.
Работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- умеют выразительно читать наизусть;
- проявляют интерес к заучиванию **стихов**;
- отражать свои впечатления в работах по лепке, аппликации, рисовании.
- преодолели робость, застенчивость перед аудиторией.