



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 06 ФЕВ 2017

№ 88/н

*О мерах по обеспечению безопасности
образовательных учреждений*

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности образовательных учреждений города Красноярск в 2017 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных учреждений:

- Взять под личный контроль организацию антитеррористической и противодиверсионной защиты учреждений, провести разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайной ситуации.
К проведению в образовательных учреждениях теоретической и практической подготовки преподавателей и учащихся на случай возникновения кризисных ситуаций привлекать специалистов ГО и ЧС.
- Проверить и привести в рабочее состояние в образовательном учреждении аппараты с автоматическим определителем номера, «тревожную кнопку». Совместно с территориальными отделами главного управления образования проверить наличие договора на обслуживание в образовательном учреждении автоматической охранно-пожарной сигнализации. Запретить несанкционированный въезд автотранспорта, его парковку на территорию образовательного учреждения, пребывание посторонних лиц.
- Информировать учащихся и родителей о Правилах поведения на водных объектах в холодный период года (приложение).
- Организовать проведение уроков безопасности с обучающимися образовательных учреждений:
 - по подготовке учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях,
 - по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем,
 - по правилам поведения в случае возникновения пожара
 - по изучению Правил дорожного движения (практические занятия).При организации занятий привлекать специалистов, психологов. При проведении занятий руководствоваться программой первичной антитеррористической подготовки педагогических работников и учащихся образовательных учреждений, Правил пожарной безопасности, Правил дорожного движения.
- Своевременно устранять имеющиеся нарушения требований пожарной безопасности.

- Проводить практические тренировки с отработкой четкого порядка действий по действиям в условиях объявления 2-х сигналов: «тревожный сигнал об опасности», «объявление эвакуации из здания»
 - в общеобразовательных учреждениях - не реже одного раза в квартал;
 - в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования – не реже одного раза в полугодие.
- При проведении эвакуационных тренировок обратить особое внимание на проверку навыков работы с первичными средствами пожаротушения и оборудованием систем противопожарной защиты, порядка эвакуации и помощи пострадавшим.
- Проводить проверку работоспособности автоматических установок пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с оформлением соответствующих актов проверок.
- Провести инструктаж по действиям персонала учебного заведения в режиме чрезвычайной ситуации с регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Провести проверку кабинетов повышенной опасности, оборудования с составлением соответствующих Актов.
- Провести проверку пожарных кранов на предмет укомплектованности пожарными рукавами и наличие Актов проверки пожарных кранов.
- При наличии на балансе учреждения пожарных гидрантов и водоёмов своевременно проводить их утепление, организовать своевременную очистку крышек пожарных гидрантов от снега и льда. Два раза в год (весной и осенью) проверять их работоспособность.
- При организации автобусных экскурсий в обязательном порядке сообщать в ГИБДД района сведения о предприятии, которое предоставляет автобусы и предполагаемый маршрут движения.
- Взять под личный контроль оборудование учебных перекрестков и уголков безопасности в каждой школе.
- Принять дополнительные меры по ограничению допуска в образовательное учреждение. Обеспечить пропускной режим в здание (в ДООУ после массового привода детей) путем перекрытия всех входов на задвижки либо с установкой на центральной (или наиболее востребованной) двери электрического звонка для вызова установленного графиком дежурного персонала, либо установкой поста с дежурным для визуального контроля посетителей. Обеспечить отсутствие посторонних лиц в здании образовательного учреждения.
- Принять технические и организационные меры по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц. Держать закрытыми на замок все подсобные помещения, склады, находящиеся на территории образовательного учреждения. Закрыть свободный доступ во все неиспользуемые помещения, подвалы, чердачные помещения с опечатыванием входов. Не оставлять без присмотра открытыми оконные проемы и закрывать их в ночное время суток.
- Определить категорию лиц (ограниченное количество), имеющих доступ к ключам от всех помещений образовательного учреждения. Обеспечить возможность посещения всех помещений данных лиц в любой момент времени для контроля ситуации. Обеспечить контроль использования ключей через запись журнала выдачи и сдачи ключей.
- Определить помещения, исключаяющие доступ посторонних для хранения товарно-материальных ценностей, компьютерной и другой оргтехники в летний период.

- Провести проверку целевого использования всех помещений, сдаваемых в аренду (если есть). Не допускать использование не по назначению помещений, зданий и сооружений, предназначенных для работы с детьми.
- Провести дополнительный инструктаж с дежурными на входе и сторожами по обеспечению пропускного режима и сохранности муниципального имущества.
- Проверить наличие на рабочем месте сторожа и дежурного информации о телефонных номерах милиции, аварийных служб и руководителя образовательного учреждения, а также должностные инструкции, инструкции и планы действия в условиях различных ЧС, случаях телефонного терроризма. Проверить схему и режим обхода в ночное время сторожами охраняемого объекта.
- Не допускать на территории размещения площадок отдыха посторонних лиц, выгул собак. Ежедневно обследовать территорию на предмет обнаружения посторонних предметов с записью в журнале учета осмотра территории.
- В целях безопасности иметь информацию о лицах, производящих ремонтные работы (Ф.И.О., год рождения, паспортные данные, с указанием места регистрации; для иностранных лиц – разрешение на пребывание в городе). Не допускать проживания в здании образовательного учреждения лиц, осуществляющих ремонт.
- В случае нарушения общественного порядка, посягательства на имущество, угрозы аварийной ситуации немедленно принимать меры по информированию силовых структур, аварийных служб и информировать учредителя.

2. Начальникам территориальных отделов главного управления образования (Харченко А.А., Захаровой М.А., Зотову В.И., Чернышковой М.В., Шабуниной Л.И., Авласевич М.Н.) обеспечить контроль за выполнением данного приказа руководителями ОУ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования администрации г.Красноярска, Сигиду А.Н.

Руководитель главного
управления образования

 Т.Ю. Ситдикова

Сигида Андрей Николаевич
226-13-45
Атрашкевич Татьяна Викторовна
226-15-09

Правила поведения на водных объектах в холодный период года (период с ноября по май)

Правила безопасности на водных объектах в осенне-зимний период

Осенний лед в период с ноября по декабрь, то есть до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он еще способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину.

Становление льда:

- Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.
- На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой, особенно на тех, куда не впадает ни один ручеек, в которых нет русла придонной реки, подводных ключей) лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование.
- На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

Основным условием безопасного пребывания человека на льду является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке:

- безопасная толщина льда для одного человека не менее 7 см;
- безопасная толщина льда для сооружения катка 12 см и более;
- безопасная толщина льда для совершения пешей переправы 15 см и более;
- безопасная толщина льда для проезда автомобилей не менее 30 см.

Время безопасного пребывания человека в воде:

- при температуре воды 5-15°C – от 3,5 до 4,5 часа;
- температура воды 2-3°C оказывается смертельной для человека через 10-15 мин.;
- при температуре воды минус 2°C – смерть может наступить через 5-8 мин.

Правила поведения на льду:

1. Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).
2. Нельзя подходить по льду к открытой воде.
3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды, это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.
4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. При переходе через реку пользуйтесь ледовыми переправами. Но если их нет, надо перед тем как спуститься на лед очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лед под вами провалится.
8. На замерзший водоем необходимо брать с собой прочный шнур длиной 20 – 25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом. Груз поможет забросить шнур к провалившемуся в воду товарищу, петля нужна для того, чтобы пострадавший мог надежнее держаться, продев ее под мышку.
9. Убедительная просьба к родителям: не отпускайте детей на лед (на рыбалку, катание на лыжах и коньках) без присмотра.
10. Одна из самых частых причин трагедий на водоёмах – алкогольное опьянение. Люди неадекватно реагируют на опасность и в случае чрезвычайной ситуации становятся беспомощными.

Советы рыболовам:

1. Необходимо хорошо знать водоем, избранный для рыбалки, для того, чтобы помнить, где на нем глубина не выше роста человека или где с глубокого места можно быстро выйти на отмель, идущую к берегу.
2. Необходимо знать об условиях образования и свойствах льда в различные периоды зимы, различать приметы опасного льда.
3. Определите с берега маршрут движения.
4. Осторожно спускайтесь с берега: лед может неплотно соединяться с сушей; могут быть трещины; подо льдом может быть воздух.
5. Не выходите на темные участки льда – они быстрее прогреваются на солнце и, естественно, быстрее тают.
6. Если вы идете группой, то расстояние между лыжниками (или пешеходами) должно быть не меньше 5 метров.
7. Если вы на лыжах, проверьте, нет ли поблизости проложенной лыжни. Если нет, а вам необходимо ее проложить, крепления лыж отстегните (чтобы в крайнем случае быстро от них избавиться), лыжные палки несите в руках, петли палок не надевайте на кисти рук.
8. Рюкзак повесьте на одно плечо, а еще лучше, волоките на веревке в 2-3 метрах сзади.
9. Проверяйте каждый шаг на льду остроконечной пешней, но не бейте ею лед перед собой – лучше сбоку. Если после первого удара лед пробивается, немедленно возвращайтесь на место, с которого пришли.
10. Не подходите к другим рыболовам ближе чем на 3 метра.
11. Не приближайтесь к тем местам, где во льду имеются вмёрзшие коряги, водоросли, воздушные пузыри.
12. Не ходите рядом с трещиной или по участку льда, отделенному от основного массива несколькими трещинами.
13. Быстро покиньте опасное место, если из пробитой лунки начинает бить фонтаном вода.
14. Обязательно имейте с собой средства спасения: шнур с грузом на конце, длинную жердь, широкую доску.
15. Имейте при себе что-нибудь острое, чем можно было бы закрепить за лед в случае, если вы провалились, а вылезти без опоры нет никакой возможности (нож, багор, крупные гвозди)
16. Не делайте около себя много лунок, не делайте лунки на переправах (тропинках).

Оказание помощи провалившемуся под лед

Самоспасение:

- Не поддавайтесь панике.
- Не надо барахтаться и наваливаться всем телом на тонкую кромку льда, так как под тяжестью тела он будет обламываться.
- Широко раскиньте руки, чтобы не погрузиться с головой в воду.
- Обопритесь локтями об лед и, приведя тело в горизонтальное положение, постарайтесь забросить на лед ту ногу, которая ближе всего к его кромке, поворотом корпуса вытащите вторую ногу и быстро выкатывайтесь на лед.
- Без резких движений отползайте как можно дальше от опасного места в том направлении, откуда пришли.
- Зовите на помощь.

- Удерживая себя на поверхности воды, старайтесь затрачивать на это минимум физических усилий. Одна из причин быстрого понижения температуры тела – перемещение прилежащего к телу подогретого им слоя воды и замена его новым, холодным. Кроме того, при движениях нарушается дополнительная изоляция, создаваемая водой, пропитавшей одежду.
- Находясь на плаву, следует голову держать как можно выше над водой. Известно, что более 50% всех тепловотерь организма, а по некоторым данным, даже 75% приходится на ее долю.
- Активно плыть к берегу, плоту или шлюпке можно, если они находятся на расстоянии, преодоление которого потребует не более 40 мин.
- Добравшись до плавсредства, надо немедленно раздеться, выжать намокшую одежду и снова надеть.

Если вы оказываете помощь:

- Подходите к полынье очень осторожно, лучше подползти по-пластунски.
- Сообщите пострадавшему криком, что идете ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность.
- За 3-4 метра протяните ему веревку, шест, доску, шарф или любое другое подручное средство.
- Подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличите нагрузку на лед и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.

Первая помощь при утоплении:

- Перенести пострадавшего на безопасное место, согреть.
- Повернуть утонувшего лицом вниз и опустить голову ниже таза.
- Очистить рот от слизи. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка (нельзя терять время на удаление воды из легких и желудка при отсутствии пульса на сонной артерии).
- При отсутствии пульса на сонной артерии сделать наружный массаж сердца и искусственное дыхание.
- Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Отогревание пострадавшего:

1. Пострадавшего надо укрыть в месте, защищенном от ветра, хорошо укутать в любую имеющуюся одежду, одеяло.
2. Если он в сознании, напоить горячим чаем, кофе. Очень эффективны грелки, бутылки, фляги, заполненные горячей водой, или камни, разогретые в пламени костра и завернутые в ткань, их прикладывают к боковым поверхностям грудной клетки, к голове, к паховой области, под мышки.
3. Нельзя растирать тело, давать алкоголь, этим можно нанести серьезный вред организму. Так, при растирании охлажденная кровь из периферических сосудов начнет активно поступать к «сердцевине» тела, что приведет к дальнейшему снижению ее температуры. Алкоголь же будет оказывать угнетающее действие на центральную нервную систему.

Это надо знать. Выживание в холодной воде.

1. Известно, что организм человека, находящегося в воде, охлаждается, если ее температура ниже 33,3°C. Теплопроводность воды почти в 27 раз больше, чем воздуха, процесс охлаждения идет довольно интенсивно. Например, при температуре воды 22°C человек за 4 мин. теряет около 100 калорий, т.е. столько же, сколько на воздухе при той же температуре за час. В результате организм непрерывно теряет тепло, и температура тела, постепенно снижаясь, рано или поздно достигнет критического предела, при котором невозможно дальнейшее существование.
2. Скорость снижения температуры тела зависит от физического состояния человека и его индивидуальной устойчивости к низким температурам, теплозащитных свойств одежды на нем, толщины подкожно-жирового слоя.

3. Важная роль в активном снижении теплопотерь организма принадлежит сосудосуживающему аппарату, обеспечивающему уменьшение просвета капилляров, проходящих в коже и подкожной клетчатке.

Что испытывает человек, неожиданно оказавшийся в ледяной воде?

1. Перехватывает дыхание.
2. Голову как будто сдавливает железный обруч.
3. Резко учащается сердцебиение.
4. Артериальное давление повышается до угрожающих пределов.
5. Мышцы груди и живота рефлекторно сокращаются, вызывая сначала выдох, а затем вдох. Непроизвольный дыхательный акт особенно опасен, если в этот момент голова находится под водой, ибо человек может захлебнуться.
6. Пытаясь защититься от смертоносного действия холода, организм включает в работу резервную систему теплопроизводства – механизм холодовой дрожи.
7. Теплопродукция резко возрастает за счет быстрого непроизвольного сокращения мышечных волокон, иногда в три-четыре раза. Однако через некоторый период времени и этого тепла оказывается недостаточно, чтобы компенсировать теплопотери, и организм начинает охлаждаться. Когда температура кожи понижается до 30°C, дрожь прекращается, и с этого момента гипотермия начинает развиваться с нарастающей скоростью. Дыхание становится все реже, пульс замедляется, артериальное давление падает до критических цифр.

Основные причины смерти человека в холодной воде:

- Переохлаждение, так как тепла, вырабатываемого организмом, недостаточно, чтобы возместить теплопотери.
- Смерть может наступить в холодной воде, иногда гораздо раньше, чем наступило переохлаждение, причиной этого может быть своеобразный «холодовый шок», развивающийся иногда в первые 5-15 мин. после погружения в воду.
- Нарушение функции дыхания, вызванное массивным раздражением холодовых рецепторов кожи.
- Быстрая потеря тактильной чувствительности. Находясь рядом со спасательной лодкой, терпящий бедствие иногда не может самостоятельно забраться в нее, так как температура кожи пальцев падает до температуры окружающей воды.

Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них во время весеннего паводка.

В весеннее время (март-май). Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой. Опасны в это время канавы, лунки, ведь в них могут быть ловушки - ямы, колодцы.

Но большую опасность детям весенний паводок представляет для детей.

Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, т.к. чувство опасности у ребенка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема.

Кое-кто из подростков умудряются ловить рыбу, находясь на непрочном льду. Такая беспечность порой кончается трагически. В этот период ребятам не следует ходить на водоемы. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками. Поэтому в этот период следует помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
- перед выходом на лед проверить его прочность - достаточно легкого удара палкой, чтобы убедиться в этом;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Выходить в весенний период на водоемы;
- Переправляться через реку в период ледохода;
- Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и, следовательно, обвалу;
- Собираться на мостах, плотинах и запрудах;
- Приближаться к ледяным затором, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них (нередко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).

РОДИТЕЛИ!

Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните правила поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пресекайте лихачество. Не разрешайте им кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка. Долг каждого учителя - сделать все возможное, чтобы предостеречь школьников от происшествий на воде, которые нередко кончаются трагически.

При угрозе и в случае чрезвычайной ситуации немедленно информировать Единую службу спасения по телефону «112» !!!

РЕБЯТА!

Не выходите на лед во время весеннего паводка.
Не катайтесь на самодельных плотках, досках, бревнах и плавающих льдинах.
Не прыгайте с одной льдины на другую.
Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.
Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.
Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и помогут выручить из беды.
Не подходите близко к заторам, плотам, запрудам, не устраивайте игр в этих местах.
Не подходите близко к ямам, котловинам, канализационным люкам и колодцам.
Школьники, будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода.
Не подвергайте свою жизнь опасности!

При угрозе и в случае чрезвычайной ситуации немедленно информировать Единую службу спасения по телефону «112» !!!