муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: dou112@mailkrsk.ru

---

Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию
в средней группе на тему:
"Как звери к зиме готовятся»

Воспитатель:
Лесницкая Ю. В.

Тема занятия	«Как звери к зиме готовятся»
Цель:	формировать экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста.
Основная образовательная область	Познавательное развитие
Интегрируемые образовательные области	«Познание» «Коммуникация»
Образовательные задачи по основной образовательной области	**Обучающие** • расширять и закреплять знания детей о жизни диких животных медведе, белке, еже, зайце, о том, как они готовятся к зиме; • побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: с наступлением холодов звери делают запасы на зиму, меняют окраску; • закрепить правила поведения в лесу; • обучать детей активно участвовать в беседе, пополняя и активизируя словарь. **Развивающие** • развивать мелкую моторику пальцев рук; • развивать речь детей; • развивать логическое мышление. **Воспитательные** • воспитывать гуманное отношение к животному миру; • воспитывать желание помочь в беде; • воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	**Речевое развитие** - закрепить умения детей отвечать на вопросы полным предложением; - учить составлять короткие рассказы о диких животных; - активизировать и расширять словарь по теме «Как звери к зиме готовятся»; - развивать внимание, мышление. **Социально-коммуникативное развитие** - совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия; - формировать гуманное отношение к живой природе; - воспитывать у детей коммуникативную культуру: умение вести разговор на заданную тему, выполнять творческую работу. Художественно-эстетическое развитие: - содействовать развитию у детей ассоциативного мышления, творческого воображения; - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. **Физическое развитие** - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).

Образовательная среда	Пространственная среда: - совместная деятельность воспитателя с детьми; - самостоятельная деятельность детей Предметная среда: -телевизор; Среда взаимоотношений: -индивидуальная работа, работа в группе.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	
Мотивационно-Побудительный этап	-Ребята, какое время года за окном? Как люди приготовились к зиме? (Приготовили теплые вещи) -Какие стихотворения о зиме можете рассказать? (Чтение детьми раннее изученных стихотворений) -А сегодня мы узнаем, как звери в лесу готовятся к зиме. Обратите внимание на картину. Что это? (Лес) В какое время года? Почему? (Лес зимой, т.к. деревья голые, снег лежит, только елочки зеленые) А каких зверей можно встретить в лесу? Звери, которые живут в лесу – это дикие. Ребята, каких диких животных вы знаете? Дети: волк, лиса, заяц, медведь, еж…	
Основной этап	<u>Воспитатель:</u> Правильно, ребята! А теперь давайте вспомним, как готовятся к холодной зиме звери в лесу? <u>Воспитатель:</u> Посмотрите на экран - (фото №1), кого вы видите? (медведя). Правильно, это медведь! Как медведь готовится к зиме? <u>Дети:</u> Медведи летом едят траву, ягоды и мед. Строят берлогу и всю зиму спят. <u>Воспитатель:</u> Правильно, ребята! А теперь следующая картинка - (фото №2), кто на ней изображен? (белка). Правильно, узнали белку! А как белка готовится к зимовке? <u>Дети:</u> Белка делает запасы: собирает в дупло шишки, орехи, жёлуди. Меняет шубку с рыжей на серую. <u>Воспитатель:</u> Правильно, ребята! Взгляните на следующую картинку - (фото №3), узнали кто это? (еж). Конечно – это еж. Кто знает, как ежик готовится к зиме? <u>Дети:</u> Ежи зимой спят, они делают запасы на зиму - грибы, листья, личинки насекомых. <u>Воспитатель:</u> Правильно, ребята! Молодцы! Смотрим дальше – перед вами? – (фото №4) - (заяц). Правильно - заяц! Тяжело зайцу зимой, кругом хищники, как же зайцу от них спастись? <u>Дети:</u> У зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу его не видно было. Летом он питается свежей травой, сладкими корешками, а зимой – молодыми веточками, корой деревьев. Просмотр видео.	Физкультминутка. Мишка вылез из берлоги Огляделся на пороге (повороты головы влево и вправо) Потянулся не спеша Вот и осень к нам пришла (потягивание - руки вверх) Чтоб скорей набраться сил Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево) Наклонился взад - вперед (наклоны вперёд, назад) Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны) Ищет мишка корешки И трухлявые пеньки В них съедобные личинки Для медведя витаминки (наклониться коснуться ступни) Наконец медведь наелся И на брёвнышке уселся (дети садятся на корточки) **Практическая работа.** На картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА, и посыпают

	Воспитатель: Молодцы, ребята! Много знаете о жизни животных! Воспитатель: Ой, ребята, а кто это в окошко стучится, в окошко просится? (Заносит птицу с письмом). Да это же сорока - белобока к нам прилетела. Письмецо нам принесла От кого пришло письмо, Вам ведь хочется узнать? Тогда надо постараться Все загадки угадать. Загадки. 1. Летом ходит без дороги, Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос (медведь). 2. Хвост пушистою дугой, Вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазать (белка). 3. Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки. Колкий шар, не видно ножек, Звать его конечно (ежик). 4. Это что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной? И стоит среди травы - Уши больше головы (заяц). Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. Воспитатель: Письмо от наших друзей – лесных зверей. Они пишут: хорошо нам жилось на лесной полянке. Жили, не тужили, между собой дружили, белочки и зайчата, медвежата и волчата. Дружно – весело играли, да про зиму совсем позабыли. Стало на улице холодно: то снег идёт, то холодный дождь льёт, ветер завывает, деревьям ветки ломает. Позабыли мы тёплые шубки сшить, и просим у вас помощи. Вы же добрые ребята, вы поможете нам - зверятам. Воспитатель: Давайте мы с вами отправимся в лес и попытаемся помочь нашим лесным друзьям. Но прежде чем отправиться в лес нам надо вспомнить как нужно вести себя в лесу? Дети: Не шуметь, спичками не играть, не бросать мусор, не ломать деревья. Воспитатель: Правильно ребята! Не шуметь, деревья не ломать, а друг другу помогать. А теперь закройте глаза и повторяйте за мной: 1, 2, 3 вокруг себя повернись, и в осеннем лесу окажись. Воспитатель: Ребята посмотрите, а вот	соответствующей по цвету крупой. Примерные индивидуальные вопросы: - Из какой крупы ты будешь делать шубку медведю? (из гречневой крупы) - Какого цвета к зиме становится шубка у зайчика? (белого цвета) - Из какой крупы ты будешь делать шубку зайчику? (из манной крупы) - Какого цвета шубка у белочки зимой? (серого) - Из какой крупы ты будешь делать шубку белочки? (из пшеничной крупы).

	перед нами красивый, осенний лес. Скажите, пожалуйста, каких диких животных вы видите в этом лесу? – (фото №5). Дети: зайца, медведя, белку, волка. Воспитатель: Скажите ребята! Где же нам можно взять тёплые шубки для наших лесных друзей? Дети: Купить в магазине. Воспитатель: Но в лесу нет магазина. А есть лесное ателье. Я предлагаю вам стать портными и сшить шубки для зверей из различных круп. Выбирайте, кому вы будете утеплять шубку (дети выбирают силуэты животных и соответствующую крупу). Воспитатель: Какие же вы молодцы ребята! Какие красивые и теплые шубки сшили животным. Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова: Раз, два, три вокруг себя повернись, и снова в детском саду окажись.	
Рефлексивный этап	Воспитатель: Ребята, вам понравилось в лесу? Какой добрый поступок вы совершили, кому помогли? Что вам больше всего запомнилось? Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь! **Игра** «Подскажи словечко».	**Игра** «Подскажи словечко». - Заяц зимой белый, а летом (серый) - У зайца хвост короткий, а уши (длинные) - У белки задние лапы длинные, а передние (короткие) - Ёж маленький, а медведь (большой) - Заяц пушистый, а ёж (колючий) - У белки хвост длинный, а у зайца (короткий) - У лисы шерсть мягкая, а у волка (жёсткая)