

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ/УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: dou112@mailkrsk.ru

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «В гости к солнышку».

Воспитатель: Горбунова Наталья Ивановна

2019Год

Конспект занятия

Тема занятия: «В гости к солнышку»

Возрастная группа: 1 младшая группа

Цель: формирование умения рисовать нетрадиционными способами.

Образовательные задачи по основной образовательной области

Художественно-эстетическое развитие:

-познакомить со способом нетрадиционного рисования ладошками;

познавательное развитие:

- формировать умения различать и правильно называть цвет предмета, объединять их по признаку цвета, по признаку размера;

- воспитывать отзывчивость, доброту, сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им;

социально-коммуникативное развитие:

-формировать навыки самообслуживания, навыки общения со сверстниками, с воспитателем;

-развивать умения подражать воспитателю в выполнении различных действий;

речевое развитие:

- развивать речь детей и мелкую моторику, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять слова за воспитателем;

физическое развитие:

-развивать двигательную активность во время подвижных игр;

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям

художественно-эстетическое развитие:

- закреплять умение рисовать нетрадиционным способом примакивания ладошки к листу бумаги;

Методы и приемы:

-Игровой: внесение игрушки, сюрпризность, подвижная игра, создание игровой ситуации, показ предметов в различных действиях;

-Словестный: использование художественного слова, беседа, вопросы, повторение за воспитателем, договаривание слов в конце фраз, объяснение;

-Практический: упражнение, совместная деятельность воспитателя и ребенка;

Наглядный: непосредственное восприятие предметов, показ, пояснение, вопросы, художественное слово;

-Включение предметов в деятельность детей;

Перечень видов детской деятельности:

-восприятие музыки, стихов; двигательная деятельность; общение с взрослым и сверстниками; игровая деятельность;

Планируемый результат: дети овладеют навыками нетрадиционного рисования.

Перечень оборудования и используемых материалов: стол, колечки разного размера (желтые: большие и маленькие), 2 ведерка (большое и маленькое), игрушка «Цыпленок», «Солнышко грустное и весёлое» (2 воздушных шарика жёлтого цвета, привязанные за ниточку), декорация «Домик солнышка», лист формата А1 с нарисованным солнышком без лучей для коллективной работы, гуашь желтого цвета, салфетки.

Перечень художественной литературы: потешка «Зашагали ножки...»

Предварительная работа: Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; слушание «Песен про солнышко», «Голоса птиц»; беседы с детьми;

Ход непосредственной образовательной деятельности

I ЧАСТЬ «Мотивационно-побудительная»

В группе раздаётся писк цыпленка.

Воспитатель: Ой, ребята, кто пищит? Пойдемте, посмотрим. Да это цыплёнок. Почему ты плачешь?

Цыпленок: У нас солнышко во дворе пропало. Я его ищу. На дворе без солнышка очень холодно и грустно.

Воспитатель: Давайте, дети, поможем цыпленку солнышко отыскать! Возьмитесь за ручки и пойдем к солнышку в гости.

Двигательное упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ,
Прямо по дорожке топ-топ топ,
Ну-ка веселее топ-топ-топ,
Вот как мы умеем топ-топ-топ»

Воспитатель и дети подходят к мольберту, на котором размещен рисунок с изображением домика солнышка.

II ЧАСТЬ «Основная»

Воспитатель: «Вот какой мы видим дом,
интересно кто же в нем?»

-Кто живет в домике?

Ответы детей

-Давайте пригласим солнышко на прогулку.

Развивающая игра «колечки»

«Солнышко, солнышко, погуляй у речки,
Солнышко, солнышко, раскидай колечки.
Мы колечки соберем,
Поиграем, покатаем и опять тебе вернем»

-А вот и колечки.

Вы, ребята, не зевайте

И колечки разбирайте» *(дети берут колечки)*

А какой же это цвет,
Дайте мне скорей ответ?

Ответы детей

-А колечко круглое, ровное. Его можно покатать.
(Дети играют с колечками: катают)

-Молодцы! Поиграли, покатали, а теперь надо колечки в ведерки убрать:
большие колечки - в большое ведерко, а маленькие - в маленькое.

-Какое у тебя колечко?

Ответы детей

-В какое ведерко ты его положишь?

Ответы детей

-Молодцы! Все правильно сделали, но... посмотрите ...наше солнышко
загрустило, что же случилось?

Солнышко: У меня пропали лучики.

Воспитатель: Надо помочь солнышку. Поможем?

-Какого цвета солнышко?

Ответы детей

-А какие будут лучики?

Ответы детей

-Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток, и
травку, и цветы, и птичек. Вот какое у нас доброе солнышко!

Воспитатель: «А теперь, покажите, крошки, мне свои ладошки.

Две ладошки у меня, мы с ладошками родня,

Будем пальчики считать и ладошкой рисовать»

Солнышку мы лучики ладошкой нарисуем.

**Сейчас мы покрасим ладошки в желтый цвет, для этого нужно
обмакнуть ладошку в тарелочку с какой краской?**

Ответы детей

**Затем вы приложите ладошку к солнышку, а после вы вымоете свою
ладошку и вытрете ручки салфеткой.**

Работа детей.

Звучит песня «Солнышко»

Воспитатель: Дети, посмотрите, а солнышко уже улыбается, значит у него
хорошее настроение, давайте улыбнемся солнышку.

Солнышко пригрело, и наш цыпленок обрадовался солнышку! Все вокруг
обрадовались и травка, и цветочки, слышите - птички запели!

Звучит фонограмма «Голоса птиц»

Вот как наше солнышко расправило свои лучики.

Под солнышком можно веселиться, играть.

Давайте покажем солнышку, как мы катаемся на карусели.

Подвижная игра «Карусель»

Воспитатель открывает зонтик, к которому привязаны разноцветные ленточки. Каждый ребенок берет в руки ленточку и под музыку «Карусель» дети сначала идут друг за другом, а затем бегут друг за другом.

III ЧАСТЬ «Рефлексия»

Воспитатель:

Вот и солнце засветило, засияло, заискрилось.

Мы солнышку лучики рисовали?

Ладонку в краску мы макали?

Рисовали, как умели

Какой краски не жалели?»

Вот как весело, когда с нами солнышко.

Всем нужно солнышко, чтобы расти и быть здоровым.

Хорошо, хорошо солнышко смеется,

А под солнышком всем весело живется!

Если б мы солнышко достали,

Мы б его расцеловали.

Давайте подарим поцелуй солнышку!

Дети дарят воздушный поцелуй солнышку.

Солнышко нам будет весь день светить и ни капельки не устанет. Давайте возьмем его с собой на прогулку.

Дети идут вместе с солнышком одеваться на прогулку