

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: dou112@mailkrsk.ru

Конспект образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы
художественно - эстетическое развитие
рисование
на тему: «Будем мы варить компот»



Воспитатель:
Горбунова Н.И.

2021 г

Тема занятия:	«Будем мы варить компот»
Цель:	Формирование интереса и положительного отношения к изобразительной деятельности; Развитие продуктивной деятельности через рисование;
Основная образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Интегрируемые образовательные области	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Возраст детей	2 - 3 года
Образовательные задачи по основной образовательной области и интегрируемым образовательным областям	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить со способом изображения «штампование». • формировать умение располагать изображение по всему листу; • формировать представления детей о витаминах, их значении для человека; • Развивающие: • развивать мелкую моторику; • развивать коммуникативные качества, словесно-логическое мышление, раскрыть возможности использования в изобразительной деятельности нетрадиционных видов рисования. • развивать интерес к рисованию, развивать цветовое восприятие; • развивать речь детей и активизировать её новыми словами; • развивать детскую инициативу, творчество. • Воспитательные: • воспитывать аккуратность в работе с красками; • воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Образовательная среда	<p>Пространственная среда: совместная деятельность воспитателя с детьми;</p> <p>Предметная среда: Корзинка с муляжами фруктов и ягод; раздаточный материал: комплект для рисования по количеству детей (шаблон кастрюли), штампы, палитры с краской, салфетки для рук - по количеству детей.</p> <p>Среда взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа; • коллективная работа;

Словарная работа	Активизация новых слов в речи детей: Витамины, полезные продукты, сахарный песок
Предварительная работа:	Беседы о витаминах, полезных продуктах, их значении в питании человека; рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о полезных продуктах; чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; просмотр мультфильма «Про Царевну».
Методические приемы:	Сюрпризный момент, проблемная ситуация, пальчиковая гимнастика и самомассаж, рассматривание муляжей фруктов, наблюдение, беседа, показ воспитателя, самостоятельная деятельность.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Примечания
Мотивационно-побудительный этап	<p>Воспитатель: На полянку, на лужок, соберемся все в кружок. <i>Дети проходят на ковёр, садятся на стульчики.</i></p> <p>Воспитатель: Доброе утро! Давайте улыбнемся поскорее, чтобы день прошел веселее. Мы погладим нос и щечки, Будем мы красивые, как в саду цветочки. Разотрем ладошки сильнее, сильнее! А теперь похлопаем смелее, смелее! Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем!</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а что же это стоит под столом? <i>(дети находят корзинку с муляжами яблок)</i> - Что мы нашли в корзинке? - А это полезные продукты или вредные для нашего организма? - А чем они полезные?</p>	<p><i>(Создает у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность)</i></p> <p><i>(Самомассаж, укрепление здоровья)</i></p> <p><i>(мотивация)</i></p>
Основной этап.	<p>Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые <i>(берёт яблоко)</i>. Какого цвета яблоко? Какой формы? <i>(Ответы детей)</i>. А какое яблоко на вкус? Правильно,</p>	<i>Ответы детей.</i>

	<p>яблоко сладкое, сочное</p> <p>- А что можно приготовить из яблок? -Если сок из яблок, то это яблочный сок.</p> <p>- А как называется пирог из яблок? - Варенье из яблок? - Компот из яблок? - А давайте мы сегодня с вами сварим компот. Что нам для этого нужно? Давайте вспомним</p> <p style="text-align: center;">«Будем мы варить компот».</p> <p>Будем мы варить компот Фруктов нужно много. Вот. Будем яблоки крошить, Груши будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Насыпим сахарный песок. Будем мы варить компот, Угостим честной народ. Компот горячий, давайте тихонечко на него подуем Ну а теперь попробуем. Ой, как вкусненько, ой, как сладенько <i>(дети гладят себя по животу)</i> Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько кастрюль у нас стоит на столе. <i>(Дети садятся за столы)</i> А давайте мы в них сварим компот из яблок</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Какая красивая картина у нас получилась -А какой это город? А где живут люди? -А что приклеил Тимофей на улице в нашем городе? А Варя? А это какая машина едет по дороге? и др. Вот какая красивая большая картина у нас получилась, потому что мы вместе, дружно потрудились. И шарик у нас понравился. -Воспитатель: Шарик наш торопится продолжить путешествие, давайте</p>	<p>Ответы детей</p>

	<p>скажем ему «До свидания», подойдите все к окну, помашите рукой шарик, а я поду его провожу на улицу.</p> <p>- Ну а нам пора возвращаться в детский сад, занимайте места в автобусе (<i>Дети под песню-инсценировку Е. Железновой «Автобус» возвращаются в сад, а затем предлагают покататься еще</i>)</p>	Аудиозапись.
--	--	--------------