

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №326 комбинированного вида»

660132, г. Красноярск, ул. Славы, д.13 «А», т.225-82-03

Проект
«Покормите птиц зимой»
(первая младшая группа)



Автор: Горбунова Н.И

воспитатель МБДОУ № 326



Красноярск, 2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №326 комбинированного вида»

660132, г. Красноярск, ул. Славы, д.13 «А», т.225-82-03

Проект
«Покормите птиц зимой»
(первая младшая группа)



Автор: Горбунова Н.И

воспитатель МБДОУ № 326



Красноярск, 2018

Тип **проекта**: информационно-творческий.

Вид **проекта**: групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Состав участников: воспитатели, дети 2-3 лет, их родители

Цель **проекта**: формирование представлений о **птицах**, как о живых существах в природе.

Задачи:

1. Познакомить детей с **птицами**.
2. Учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящем из 3-4 слов.
3. Учить замечать как **птицы передвигаются**: ходят, прыгают, летают, клюют корм.
4. Упражнять в звукоподражании.
5. Обогащать и активизировать словарь по теме.
6. **Воспитывать** заботливое отношение к **птицам**.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы,
- Подбор художественной литературы,
- Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

2. Реализация **проекта**

04.12 -08.12

• Беседа: «*Что ты знаешь о зимующих птицах?*»

- Рассматривание **зимующих птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах.

- Разучивание пальчиковой игры «*Воробьи-воробышки*»
- Чтение художественной литературы «*Воробей*» В. Звягина.
- Дидактическая игра «*Что за птица*»
- Подвижная игра «*Воробышки и кот*»
- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

11.12 – 15.12.

• Беседа: «*Меню птиц*»

- Рассматривание сюжетных картин и фотографии
- Составление рассказов по иллюстрациям
- Разучивание пальчиковой игры «*Птичья кормушка*»
- Чтение художественной литературы «*Где обедал воробей*» (из цикла «*Детки в клетке*») С. Маршак
- Дидактические игры: «*Кто как кричит*», «*Кто дальше, кто ближе*», «*Кто, где сидит*», «*Угадай, кого не стало*»
- Подвижная игра «*Птички летают*»
- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

18.12 – 22.12.

- Беседа «*Зимние гости*»
- Просмотр презентации «*Зимующие птицы*»
- Разучивание пальчиковой игры «*Сел на ветку снегирек*»
- Чтение художественной литературы «*Поет зима, аукает...*» С. Есенина
- Дидактические игры: «*Разрезные картинки*» (*Птицы*, «*Чудо дерево*», «*Назови птицу по описанию*», «*Доскажи словечко*», лото «*Птицы*».
- Подвижная игра «*Скворцы*»
- Сюжетно-ролевая игра «*Больница птиц*»
- Прослушивание аудиозаписи «*Голоса зимнего леса*»

- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

10.01. – 19.01.

- Беседа «*Зачем помогать птицам зимой*»
- Чтение художественной литературы «*Берегите птиц*» Т. Евдошенко
- Просмотр мультфильма «*Высокая горка*»
- Дидактические игры: «*Накорми птиц*», «*Птицы на кормушке*», «*Рассади птиц на дерево*»
- Разучивание пальчиковой игры «*Сорока*»
- Подвижная игра «*Веселый воробей*»
- Сюжетно ролевая игра «*Пригласи синичку в гости*»
- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

22.01. – 02.02.

- НОД. Лепка «*Люли- люли- люленьки, прилетели гуленьки*»
- Дидактические игры: «*Кто из птиц лишний*», «*Кто из птиц улетел*», «*Кто прилетел*», «*Что изменилось*», «*Где, какая птица находится*»
- Отгадывание загадок про **птиц**
- Разучивание пальчиковой игры «*Я зимой кормлю всех птиц*»
- Подвижная игра «*Гуленьки*»
- Чтение художественной литературы «*Воробей*» А. Барто
- Сюжетно-ролевая игра «*Кормим птиц*»
- ОД. ФЦКМ «*Эту птичку каждый знает*»
- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

05.02. – 16.02.

- Беседа «*Пользу или вред приносят птицы?*»
- Дидактические игры: «*Назови одним словом*», «*Один-много*», «*Чья тень?*», «*Мал – мала – меньше*», «*Угадай на ощупь*», «*Посади птичек на кормушку*»

- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

10.01. – 19.01.

- Беседа «*Зачем помогать птицам зимой*»
- Чтение художественной литературы «*Берегите птиц*» Т. Евдошенко
- Просмотр мультфильма «*Высокая горка*»
- Дидактические игры: «*Накорми птиц*», «*Птицы на кормушке*», «*Рассади птиц на дерево*»
- Разучивание пальчиковой игры «*Сорока*»
- Подвижная игра «*Веселый воробей*»
- Сюжетно ролевая игра «*Пригласи синичку в гости*»
- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

22.01. – 02.02.

- НОД. Лепка «*Люли- люли- люленьки, прилетели гуленьки*»
- Дидактические игры: «*Кто из птиц лишний*», «*Кто из птиц улетел*», «*Кто прилетел*», «*Что изменилось*», «*Где, какая птица находится*»
- Отгадывание загадок про **птиц**
- Разучивание пальчиковой игры «*Я зимой кормлю всех птиц*»
- Подвижная игра «*Гуленьки*»
- Чтение художественной литературы «*Воробей*» А. Барто
- Сюжетно-ролевая игра «*Кормим птиц*»
- ОД. ФЦКМ «*Эту птичку каждый знает*»
- Наблюдение за **птицами на прогулке**, подкормка.

05.02. – 16.02.

- Беседа «*Пользу или вред приносят птицы?*»
- Дидактические игры: «*Назови одним словом*», «*Один-много*», «*Чья тень?*», «*Мал – мала – меньше*», «*Угадай на ощупь*», «*Посади птичек на кормушку*»

- Разучивание пальчиковой игры «Птичка крылышками машет»
 - Подвижная игра «Птички в гнёздышках»
 - Наблюдение за птицами на прогулке, подкормка.
 - Просмотр мультфильма «Воробышко»
 - Чтение художественной литературы «Воробушки» В. Берестова
- 1) Беседа на тему «Покормим птиц зимой».

Организационный момент

Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? назовите».

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья.

Введение в тему

А сейчас мы поговорим о птицах. Каких птиц вы знаете? (Ответы.) Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

Почему же перелётные птицы не могут оставаться в наших краях, а зимующие – могут?

Исчезают насекомые – они прячутся в трещины коры деревьев, щели заборов, домов, в сухие листья деревьев (модель с изображением насекомого).

Трава увядает.

Вода в водоёмах, реках замерзает.

Почва покрывается снегом.

Тепла становится все меньше и меньше.

-Как мы можем помочь **птицам зимой**, весной (повесить кормушки, построить с мамами и папами скворечники, развешать на кусты и ветви деревьев кусочки ваты и меха).

Вот и тянутся **птицы** поближе к человеческому жилью, рассчитывают на его доброту, сострадание. Они ждут помощи.

Пальчиковая гимнастика «*Стайка птичек*»

Пой-ка, подпевай-ка!

Десять птичек - стайка.

Эта птичка — соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка — свистель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Ну, а это злой орлан.

Птички, птички, по домам!

Методические указания. Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Услышав названия **птиц**, дети разжимают по одному пальцу сначала правой, а затем левой руки. На последние слова пальцы обеих рук сжимают в кулаки.

Игра «*Отгадай загадку*»

Воспитатель:

А у нас игра сейчас.

Я прочту стихи для вас.

Я начну, а вы кончайте.

Дружно вместе отвечайте.

Вещунья – белобока,

А зовут её ...

(Сорока)

Жёлтое брюшко у маленькой птички,

А зовут её ...

(Синичка)

Чёрная, как вар,

Кричит: «*Карр!*»

(Ворона)

Чик – чирик! К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

(Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягоды клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

Всю ночь летает.

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать ляжет в дупло.

(Сова)

Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит.

(Дятел)

Белый бок, серый бок

Воркует нежно ...

(Голубок)

- Ребята, вы молодцы, все загадки отгадали.

Итог

- Чем мы занимались сегодня? О чем говорили?

- Берегите природу. Помогайте **птицам зимой и весной**, развешивайте кормушки и не забывайте каждый день класть в кормушки корм для **птиц**.

Покормите **птиц зимой**,

Чтоб со всех концов

К вам слетались, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Приручите **птиц в мороз**

К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

2) Наблюдение за птицами

Наблюдение 1. «*Какие птицы прилетают к кормушке?*»

Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

Наблюдение 2. «*Как птицы передвигаются по земле?*»

Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле.

Наблюдение 3: «*Как птицы летают?*»

Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле.

3) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель:

Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Описание:

Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «*Полетели, воробушки, на дорожку*» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками -крылышками.

Разлетелись воробушки в разные стороны.

По сигналу воспитателя «*Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!*» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

4) Чтение стихотворения А. Барто «Воробей»

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил-чив-чил!

5) Дидактическая игра «*Кто в домике живет?*»

Цели:

- Развивать умение узнавать **птицу или животное** по характерным действиям.
- Совершенствовать навыки работы с символами действий.
- Развивать зрительное внимание, память, активизировать мышление.

Описание игры:

Дети рассматривают дом и определяют, какой он (*одноэтажный или многоэтажный, деревянный или каменный*).

Педагог предлагает малышам угадать, кто живет в этом красивом доме, задает наводящие вопросы. Дети угадывают по ним "жильца".

Например: летает, вьет (гнездо, клюет, поет. — Это **птица**.

2. Работа воспитателей с родителями:

Консультации для родителей:

- «*Как и из чего можно сделать кормушку для птиц*».
- «*Как помочь птицам пережить зиму*»

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

Оформление папки передвижки: «**Что любят птицы**».

Изготовление дидактических игр по теме **проекта**.

3. Совместная деятельность родителей и детей

Изготовление кормушек.

Сбор корма для **птиц**, за принесенный корм к детям на дверь кабинки «прилетает» птичка

Наблюдение за **птицами** вне стен детского сада.

Подкормка **птиц** около своего дома.

3 этап - заключительный 19.02. 2018 -28.02.2018.

Оформление результата **проекта** в виде презентации и стенгазеты.
Вручение благодарностей «*Спасибо от птичек*».

Результаты реализации **проекта**.

Расширен кругозор детей о **зимующих птицах**. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, дидактическими играми, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о **птицах**, загадками, презентациями о **зимующих птицах**. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи **птицам** в трудных зимних условиях