

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 112»**

ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740

ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск  
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)

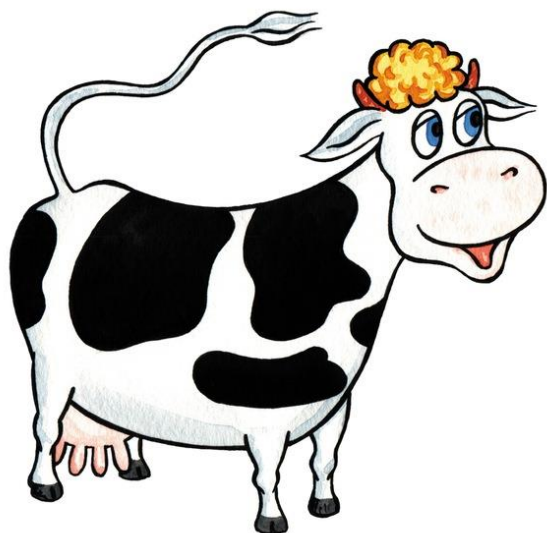
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011

660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: [dou112@mailkrsk.ru](mailto:dou112@mailkrsk.ru)

---

**Конспект образовательной деятельности**  
с детьми 1 младшей группы  
познавательное развитие, ФЦКМ

на тему: «Кто пасется на лугу?»



**Воспитатель:**  
Горбунова Н.И.

2022 г

Тема занятия:	«Кто пасется на лугу?»
Цель:	Формирование элементарного представления детей о домашнем животном – корове через игровую деятельность
Основная образовательная область	Познавательное развитие
Интегрируемые образовательные области	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Возраст детей	2 - 3 года
Образовательные задачи по основной образовательной области и интегрируемым образовательным областям	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления детей о профессии фермер и об уходе за животным;</li> <li>• расширить представление детей о домашнем животном – корове, особенностями внешнего вида и среде обитания;</li> <li>• познакомить с продуктами, получаемых из молока и их пользе;</li> <li>• <b>Развивающие:</b></li> <li>• Стимулировать проявление любознательности, желание экспериментировать;</li> <li>• развивать речь детей и активизировать её новыми словами, развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять слова за воспитателем, вызывать эмоциональный отклик у детей;</li> <li>• совершенствовать взаимодействие детей в процессе коллективной деятельности.</li> <li>• <b>Воспитательные:</b></li> <li>• воспитывать самостоятельность;</li> </ul>
Образовательная среда	<p><b>Пространственная среда:</b> совместная деятельность воспитателя с детьми;</p> <p><b>Предметная среда:</b> «Ферма»: место в группе, отгороженное низким забором, высотой 15 см, размером 150x200 см, пол застелен ковром - травкой, в вольере находятся 2 коровы, пластмассовая кормушка для сена (фруктовый ящик), пластмассовые ведра емкостью 3 л: с водой, под воду (для поения коровы); под молоко ( вода окрашенная гуашью); ящик пластмассовый с сеном; 2 тележки пластмассовые для перевозки сена; бутылка под молоко, воронка, пластмассовые кружки по количеству детей (для экспериментирования с жидкостью);</p>

	<p>Продукты, изготовленные из молока: сыр, йогурт, творог, сметана, масло, молоко по количеству детей;  Молоко кипяченое в бутылке (продукт из меню детского сада) и кружки по количеству детей;  «Подушки - подружки» по количеству детей для организации «Утреннего круга»; ковер размером 1.5 м x 1,5м;  Телевизор с диагональю 81 см, флеш-карта с записью мультфильма «Кто пасется на лугу», видео «Приветственная песенка» запись звука «мычание коров»;  Для мальчиков – фермеров - шляпы, для девочек - косынки – по количеству детей;</p> <p><b>Среда взаимоотношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективная работа;</li> <li>• индивидуальная работа;</li> </ul>
Словарная работа	<p><b>Активизация новых слов в речи детей:</b>  Ферма, фермер, доярка, доим корову, вымя;</p>
Предварительная работа педагога в группе вместе с детьми:	<p>Беседы о домашних животных; рассматривание иллюстраций, презентаций и фотографий «Кто живет на ферме?»; просмотр мультфильма и разучивание песенки-забавы «Кто пасется на лугу». Дигра «Что приготовлено из молока?»</p>
Предварительная работа родителей вместе с детьми:	<p>Участие в фотовыставке «Кто живет у бабушки в деревне»;  Совместное оформление макета мини-фермы в группе на световом столе;</p>
Методические приемы:	<p>Беседа, рассказывание с опорой на наглядный материал, рассматривание предметов, просмотр мультфильмов, видеопрезентаций, наблюдения, исследование, экспериментирование, использование игровой деятельности (дидактические игры, игровые упражнения, игровые приёмы) в сочетании с вопросами, указаниями, объяснениями и пояснениями, показом.</p>

**Ход занятия:**

Этапы	Содержание	Примечания
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	<i>Звучит аудиозапись из к\ф «Усатый нянь»- сигнал сбора в «Круг»</i>	<i>Дети берут свои подушки-подружки и размещаются на ковре в спальне.</i>

	<p><b>Воспитатель:</b> А давайте споем нашу «Приветственную песенку»</p> <p><i>Дети поют и под музыку выполняют движения:</i></p> <p><b>Ручки поднимаем вверх, (тянемся наверх руками)</b>  <b>Солнцу говорим «ПРИВЕТ!»</b>  <i>(машем солнышку р движения, руками)</i>  <b>Хлопаем в ладоши, будет день хороший!</b> <i>(хлопаем и опускаем руки)</i>  <b>Водичкой умылись и нарядились</b>  <i>(гладим личико и тело)</i>  <b>Пришли заниматься - будем мы стараться</b> <i>(руками, согнутыми в локтях, делаем махи)</i>  <b>Будем ручки развивать</b> <i>(сжимаем и разжимаем кисти рук)</i> <b>и красиво танцевать</b> <i>(вращаем кистями «фонарики»)</i>  <b>Водичкой умылись и нарядились</b>  <i>(гладим личико и тело)</i>  <b>Пришли заниматься - будем мы стараться</b> <i>(руками, согнутыми в локтях, делаем махи)</i></p> <p><i>Дети замечают корзину с молочными продуктами, выбирают себе и называют</i></p> <p><b>Воспитатель:</b>  -Ребята, а что вы нашли в корзинке?  -Эти продукты сделаны из молока.  -А где мы берем молоко?  -А как оно в магазин попало? Хотите узнать?  <i>(Дети слышат звук «мычание коровы»)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, кто же это?  - Это коровушки приглашают нас на ферму, хотите в гости к ним отправится и с ними познакомиться?  А на чем мы поедем?  <i>(дети предлагают поехать на поезде и отправляются на нем на ферму и</i></p>	<p><i>Видеопоказ</i></p> <p><i>Создает у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>
--	---	---

	<i>поют песенку «Загудел паровоз» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)</i>	
<b>Основной этап.</b>	<p><i>Дети заходят в группу</i></p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Ребята, посмотрите, куда мы приехали? Это ферма. Кто работает на ферме? (<i>Рассказ воспитателя о профессии фермер</i>)</p> <p>-А вы хотите стать фермерами?</p> <p>А кто нас встречает? (<i>Дети рассматривают коров, показывают части тела: голова, рога, хвост, вымя и т.д.</i>)</p> <p>А что едят коровы? Когда зимой нет травы, фермер дает корове сено- это сухая трава. Вот, посмотрите, сколько у нас сена? Давайте потрогаем сено, какое оно?</p> <p>Понюхайте сено, оно пахнет травкой, цветочками. У коровы есть кормушка под сено.</p> <p>А что пьют коровы? А водичка какая? Она льется. Вот ведро - из него коровы пьют водичку.</p> <p>Ребята, давайте накормим и напоим коров. Кто из вас будет сено возить в кормушку, а кто будет носить воду коровам?</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>Наши коровушки наелись и напились, теперь их надо подоить. Я вам сейчас покажу как. У коровы есть вымя, в котором есть молоко.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>А теперь молоко надо перелить в бутылочку.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>(<i>Дети надевают косынки и шляпы</i>)</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Знакомство со свойствами сена</i></p> <p><i>Знакомство со свойствами воды</i></p> <p>(<i>Дети по желанию выбирают вид деятельности: возят в тележках сено и носят воду</i>)</p> <p><i>Воспитатель показывает, как доить корову. Дети доят корову.</i></p> <p><i>Дети переливают молоко через воронку мерными кружками в бутылку и закрывают крышкой.</i></p>

<p><b>Рефлексивный этап</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b>  Ребята, какие вы замечательные фермеры, хорошо потрудились - коров накормили и сколько молока надоили.  А кто нам дал молоко?  А кто любит молоко пить? Оно очень полезное. А кто хочет попробовать наше молоко, оно самое вкусное, потому что вы корову сами доили.</p> <p><i>Дети самостоятельно наливают молоко в кружки и пьют</i></p> <p><b>-Воспитатель:</b> Давайте коровушка споем песенку «Кто пасется на лугу?»»</p> <p>- Ребята, а за нами поезд приехал, снимайте шляпы и косынки, занимайте места в поезде. А куда мы с вами еще поедим? <i>(Дети предлагают варианты и под песню «Загудел паровоз» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко отправляются в путешествие)</i></p>	<p><i>Ответы детей</i>  <i>Не заметно для детей, «Молоко» заменяю на кипяченое молоко из меню д/сада</i></p> <p>Дети поют песенку-забаву</p> <p><i>Дети поют песенку и переключаются в другой вид деятельности</i></p>
---------------------------------	--	--