

Дата\день недели	Тема недели: «Мы здоровье сохраним - организм свой укрепим!» Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Здоровье - это здорово!», спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух!»					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
15.11.21 понедельник	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс №2 без предметов.</p> <p>Беседа с детьми: «Сохрани своё здоровье сам» формирование у детей первичных представлений о здоровом образе жизни. способствовать закреплению знаний о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;</p> <p>Д/и «Полезно-вредно»</p> <p>П/г «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться?»</p> <p>Чтение детям стихотворения о пользе витаминов «В банане и йогурте...»</p> <p>КГН – формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание звуков природы (ветер, дождь, шелест листьев).</p>	<p>Д/и «Наполни баночку витаминами»</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности.</p>	<p>Наблюдение за машинами и прохожими на улицах города - развивать наблюдательность, мышление, речь. Куда едут машины, какие, что везут?</p> <p>Д/и «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили.</p> <p>П/и «Полезные витаминки».</p> <p>Цель: формировать у детей представление о витаминах, формировать умение реагировать на сигнал воспитателя, бегать, не наталкиваясь на других детей</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: после прогулки собрать игрушки в корзину.</p>	<p>Наблюдение за облаками: Цель: обратить внимание детей на цвет облаков (снеговые)</p> <p>Игра- имитация «Мы веселые ребята» - формировать умение имитировать движения</p> <p>П/и «Догонялки»</p> <p>Цель: Развивать внимание, умение быстро бегать</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Больница»; создать условия для игровой ситуации «Кукла заболела».</p> <p>В ИЗО центр внести карандаши, восковые карандаши, альбомы, раскраски по теме «Здоровье», бумагу разного формата для свободного творчества детей.</p> <p>В книжный центр добавить подборку картинок по теме недели.</p> <p>В центр практической деятельности для самостоятельных игр внести дидактические игры по теме недели. (Найди микробы), «Моем руки чисто», разрезные картинки).</p> <p>-Внести в игровую среду для развития игрового сюжета: кукольную посуду, муляжи продуктов питания, машины разного вида.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>Л/и«Чулесный мешочек» с предметами личной гигиены</p> <p>Чтение художественной литературы К. Чуковский "Мойдодыр</p> <p>Рассматривание плаката с изображением различных продуктов питания (полезных и вредных).</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня		Индивидуальная работа с детьми		Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
					Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
16.11.21 вторник	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. Беседа с детьми на тему: «Береги свое здоровье» Формировать знания о здоровом образе жизни. Расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Воспитывать желание быть злопыхом. внимательно относиться к себе. Д/и «Полезно - бесполезно» Чтение детям стихотворения: «Чтоб здоровье сохранить» КГН: учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы, застёжки на липучках), в определенном порядке складывать снятую одежду. Приучать к аккуратности. Релаксация перед сном: Прослушивание колыбельных песен.</p>	<p>Лилактическая игра «Парные картинки» по теме недели на развитие зрительной памяти. наблюдательно сти. умение расплелать внимание и находить одинаковые изображения</p>	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Д/и «На нашем участке» - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы. П/и «Паровозик здоровья» Трудовые поручения: собрать игрушки в корзину после прогулки Игры с выносным материалом.</p>	<p>П/и: «Догонялки-перебежки». Цель: формировать умения детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость». П/и «Паровозик здоровья». Цель: формировать умения детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Игры детей с выносным материалом</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Магазин полезных продуктов» В центр изо выложить бумагу разного формата для свободного творчества детей, карандаши. В дидактический центр для самостоятельных игр детей внести настольно – печатные игры: «Чей домик?», «Подбери пару»,»Полезные и вредные продукты» Внести в центр конструирования - конструктор: «Лего».</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя. Профилактическое мероприятие: -Ходьба по рельефной поверхности. Рассматривание открыток , альбомов, книг по теме: «Здоровье» Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Конструктивные игры, продуктивная деятельность. «Больница для кукол». Строим из разного строительного материала. Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>		

Дата\день недели	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня		Индивидуальная работа с детьми		Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
					Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
17.11.21 среда	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. Беседа с детьми на тему: «Путешествие в страну здоровья» Продолжить знакомить детей с устройством тела человека. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания. Л/и «Кто умеет чисто мыться?» Чтение детям стихотворения: «Солнце, воздух и вода — Наши лучшие друзья...» КГН – формировать навыки детей самостоятельно снимать одежду и аккуратно складывать на стульчик. Релаксация перед сном: К.Чуковский «Краденое солнце» аудиозапись.</p>	<p>Дидактическая игра: «Разложи овощи и фрукты по корзинам», «Полезные и вредные продукты»- Цель:формировать умения сортировать продукты по полезности</p>	<p>Наблюдение за играми детей старшей группы-вызвать интерес к старшим детям, развивать умение наблюдать за другими детьми. Д/и «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого П/и «Зайка умывается» Цель: Формировать умения выполнять движения в соответствии с текстом «П/и «Паровозик здоровья» Цель: формировать умения детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость Игры с выносным материалом. Трудовые поручения: собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>	<p>Тематическая прогулка «Мы дружные ребята» Цель: формировать дружеские отношения в коллективе, умения помогать друг другу П/И «Поезд» - Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Купание куклы» Создать условия для самостоятельной художественно – эстетической деятельности: -- в Центре ИЗО добавить картинки для раскрашивания с сюжетами из сказок по теме недели, фломастеры, карандаши. Внести в книжный центр книги с иллюстрациями по теме недели. Внести настольные игры по теме недели. Внести строительный материал (машинки, мелкие игрушки, фигурки животных). В центре экспериментирования предложить игру с водой «Волшебные микробы»</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя. Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами. Д/и «Разрезные картинки» по теме недели. Рассматривание книг, альбомов о спорте. Ситуативный разговор «Мы поपालком лопожим – соблюдаем свой режим». сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья. Уборка в игровых центрах.</p>		

Дата\день недели	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня		Индивидуальная работа с детьми		Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня		
					Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка				
18.11.21 четверг	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. Беседа с детьми на тему: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» сформировать у детей представление о роли солнца, воздуха, воды и витаминов в жизни человека.</p> <p>П/и «Что полезно кушать, а что вредно»</p> <p>Чтение детям стихотворения: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»»</p> <p>КГН: учить мыть руки правильно (намыливаем – смываем – насухо вытираем).</p> <p>Релаксация перед сном: Чтение коротких стихов о домашних животных.</p>		<p>Индивидуальная работа по развитию речи: Д/и «Покажи и назови» работа по картинкам по теме недели.</p>		<p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Д/и «Громко-тихо» - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. «П/и «Паровозик здоровья» Цель: формировать умения детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость Игры с выносным материалом. Трудовые поручения: собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>		<p>Наблюдение «Как одеты люди» - развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать любознательность П/и «Кто быстрее» Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.. П/и «Полезные витаминки». Цель: расширять знания детей о том, что фрукты и овощи помогают бороться с болезнями (гриппом, ОРЗ, ОРВИ и др). Игры с выносным материалом.</p>		<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Больница»; создать условия для игровой ситуации «Кукла заболела». В Центре ИЗО поместить раскраски, фломастеры, подборку картинок для свободного творчества детей. Книжный центр пополнить книгами: стихи, песенки, потешки по теме недели. Внести в центр строительной игры «Больница» конструктор с мелкими фигурками. Внести по данной теме настольные игры, строительный материал и машины..</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись». Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя. Профилактическое мероприятие: -Ходьба по спортивной дорожке. Словесная игра «ДА - нет». По теме недели. Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки». закрепить представление о том, что вода и мыло очищают. Чтение художественной литературы А.Барто"Девочка Чумазяя" Ди «Чистые руки» Игры на развитие мелкой моторики (пшенички, пирамидки, вкладыши Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
19.11.12 Пятница	<p>Утренний прием.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс №2 без предметов.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Микробы и вирусы». дать детям элементарные представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (микробы и вирусы)</p> <p>П/г «Фруктовая ладошка».</p> <p>Чтение художественной литературы Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой!</p> <p>Просмотр мультфильма «Доктор стоматолог»</p> <p>КГН – продолжаем учить детей самостоятельно снимать и надевать одежду, складывать аккуратно вещи.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание звуков природы (ветер) диск.</p>	<p>Лилактическая игра: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</p> <p>Л/и «Чистим зубки»- прививать культурно-гигиенические навыки</p> <p>Знакомство с календарем «Злобные зубки» - стимулировать желание чистить зубы</p>	<p>Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Д/и «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т.д.)</p> <p>П/и «Полезные витаминки».</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: после прогулки собрать игрушки в корзину.</p>	<p>Наблюдение «Следы на снегу» - формировать умения определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц;</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>П/и «Догони меня».</p> <p>Цель: формировать умения у детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>«П/и «Полезные витаминки».</p> <p>Цель: расширять знания детей о том, что фрукты и овощи помогают бороться с болезнями (гриппом, ОРЗ, ОРВИ и др).</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Поможем Айболиту вылечить зверей»</p> <p>Добавить в книжный центр альбомы, картинки, фотографии по теме недели</p> <p>В ИЗО центр выложить раскраски по теме недели, тонированную бумагу, краски, кисти, емкости для воды для свободного творчества детей.</p> <p>Внести дидактические и настольные игры по теме недели.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>Игровое упражнение: «Покажем Вини-Пуху, как вытирать ручки и лицо полотенцем»</p> <p>Просмотр мультфильма «Про лобного доктора стоматолога»</p> <p>Фотосессия «Здоровые зубки»</p> <p>Получить детям «Календарь чистки зубов»</p> <p>Игра-конструирование: «Больница для зверят».</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>