

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»**

ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740

ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)

Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011

660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: dou112@mailkrsk.ru

**Конспект образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы
художественно - эстетическое развитие
аппликация
на тему: «Я по городу иду, что увижу - расскажу»**



**Воспитатель:
Горбунова Н.И.**

2021 г

Тема занятия:	Я по городу иду, что увижу - расскажу
Цель:	Формирование элементарного представления детей о малой Родине; Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира
Основная образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Интегрируемые образовательные области	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Возраст детей	2 - 3 года
Образовательные задачи по основной образовательной области и интегрируемым образовательным областям	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умения наклеивать готовые формы, располагая их по всей поверхности; • формировать представления детей о городе, видах транспорта; • Развивающие: • развивать мелкую моторику; • развивать интерес к аппликации, развивать цветовое восприятие; • развивать речь детей и активизировать её новыми словами; • совершенствовать взаимодействие детей во время коллективной работы. • Воспитательные: • воспитывать аккуратность в работе с клеем, салфеткой; формировать патриотические чувства.
Образовательная среда	<p>Пространственная среда: совместная деятельность воспитателя с детьми;</p> <p>Предметная среда: Аудиозапись Е. Железнова «Автобус», воздушный шарик с конвертом фотографий городских достопримечательностей (зоопарк, цирк, детский сад, больница, жилые дома и др); ватман с изображением дороги в городе; раздаточный материал для аппликации на каждого ребенка (здания, транспорт) салфетки, пластиковые досточки, клей по количеству детей.</p> <p>Среда взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа; • коллективная работа;
Словарная работа	Активизация новых слов в речи детей: Цирк, зоопарк, транспорт
Предварительная работа:	Беседы о родном городе Красноярск; рассматривание иллюстраций, презентаций и фотографий с изображением

	достопримечательностей города; просмотр мультфильма «Где обедал воробей».
Методические приемы:	Сюрпризный момент, проблемная ситуация, динамическая пауза, рассматривание фотографий, наблюдение, беседа., показ воспитателя, коллективная деятельность

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Примечания
Мотивационно-побудительный этап	<p><u>Воспитатель:</u> На полянку, на лужок, соберемся все в кружок. <i>Дети проходят на ковёр, садятся на стульчики.</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Наши умные головки будут ... думать Глазки...смотреть., Ушки ...слушать, Язычок ... говорить, Ручки... трудиться. Давайте улыбнемся поскорее, чтобы день прошел веселее. <i>(Дети слышат стук в дверь приемной)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, кто же это? - В гости к нам прилетел воздушный шарик. Смотрите, какой он веселый, нам улыбается. Давайте ему тоже улыбнемся. -Шарик летал по нашему городу, много интересного он увидел и решил нам показать. Он принес много фотографий в конверте, давайте попробуем узнать, что же на них. -А вы хотите по нашему городу попутешествовать? А на чем мы поедем? <i>(дети предлагают построить автобус и отправляются на нем в путешествие под песню-инсценировка Е. Железновой «Автобус»)</i></p>	<p><i>(Создает у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность)</i></p> <p>Игровой персонаж – воздушный шарик</p> <p>Аудиозапись</p>
Основной этап.	<p><u>Воспитатель:</u> -Ребята, посмотрите, куда мы приехали? это мастерская. -Что вы здесь увидели? Да это дома,</p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>магазины, больница и различный транспорт, который передвигается по дорогам нашего города.</p> <p>-Давайте мы сделаем большую картину и покажем ее шарiku.</p> <p>- Чтобы картина получилась красивая, мы должны соблюдать правила и работать аккуратно.</p> <p>-Сейчас я вам напомню, как приклеивать изображение, как правильно пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>-А теперь выбирайте, кому что нравится и приступайте к работе. А шарик будет смотреть, какая картина у нас получится</p>	
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Какая красивая картина у нас получилась</p> <p>-А какой это город? А где живут люди?</p> <p>-А что приклеил Тимофей на улице в нашем городе? А Варя? А это какая машина едет по дороге? и др</p> <p>Вот какая красивая большая картина у нас получилась, потому что мы вместе, дружно потрудились. И шарiku она понравилась.</p> <p>-Воспитатель: Шарик наш торопится продолжить путешествие, давайте скажем ему «До свидания», подойдите все к окну, помашите рукой шарiku, а я поду его провожу на улицу.</p> <p>- Ну а нам пора возвращаться в детский сад, занимайте места в автобусе (<i>Дети под песню-инсценировку Е. Железновой «Автобус» возвращаются в сад, а затем предлагают покататься еще</i>)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Аудиозапись.</p>