

КОНСПЕКТ

Квест-игры «Лесные полянки» на улице

Воспитатель: Варина Т. А.

Цель	Систематизирование знаний детей о лесных цветах, шишках, грибах и ягодах.
Основная образовательная область	«Познавательное развитие»
Интегрируемые образовательные области	«Речевое развитие» «Социально- коммуникативное развитие» «Физическое развитие»
Образовательные задачи по основной образовательной области	Обучающие: 1) Закрепить знания детей о лесных цветах, шишках, грибах и ягодах. 2) Закрепить умение детей различать съедобные и несъедобные грибы, уточнить их название, названия лесных ягод, шишек, цветов, растущих в лесу Развивающие: 1) Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок по теме. 2) уточнять и расширять словарный запас по данной теме, совершенствовать грамматический строй речи, Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	Социально- коммуникативное развитие: Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками в решении игровых и познавательных задач. Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом. Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ. Речевое развитие: Побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания загадок. Способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание. Обогащать словарь детей. Физическое развитие: Развивать мелкую моторику. Закрепить умение совмещать слова и действия в игре
Материалы и	Герои: Гриб-боровик, Ягодка, Цветочек, Шишка.

оборудование:	Материалы: Корзинки, шишки, муляжи ягод и грибов. Картинки с изображением грибов, ягод и цветов. Готовые ромашки из бумаги, основа - ободок из картона
----------------------	---

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно - побудительный этап	<p>Здравствуйте, ребята. Меня зовут Гриб-Боровик. Живу я на лесных полянках в густом лесу.</p> <p>А если отгадаете загадки, то узнаете, что на них растёт. Любите загадки? (дети - да) Тогда начнём!</p> <p style="text-align: center;"><i>На поляне лесной, Под могучей сосной Старый старичок, На нем бурый колпачок Колпачок на бочок, Кто в лесу бывает, Тот его и знает.</i></p> <p>(Ответ: Боровик)</p> <p style="text-align: center;"><i>Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Собирать в лукошко дети.</i></p> <p>(Ответ: Ягоды)</p> <p style="text-align: center;"><i>Дарят радость, аромат, В лепестках их весь наряд, С весны до осени цветут, Пыльцу всем пчелкам раздают.</i></p> <p>(Ответ: Цветы)</p> <p>Белка-озорница на полянках нашего леса навела переполох, всё в них перепутала. Вы можете помочь навести порядок в лесу? Дети: Да За порядок на каждой поляне вы получите подсказку, где искать корзинку, а что в ней вы узнаете в конце путешествия по лесу. Гриб-боровик – Ну что, готовы?</p>	<p><i>Герой загадыванием загадок старается заинтересовать детей</i></p> <p><i>Показ картинок-отгадок Гриб-боровик раздает карты следования маршрута</i></p> <p><i>При прохождении всех полянок, у них должны быть детали от пазла –</i></p>

	<p>Дети - Да Гриб-боровик – Тогда я дам вам карту-маршрут. По которой вы и отправитесь путешествовать.</p>	<p><i>грибок</i> Гриб-боровик раздает карты следования маршрута</p>
<p>Основной этап</p>	<p style="text-align: center;">1 полянка</p> <p>Гриб-боровик – здесь, на полянке у меня много грибов растет. Но их еще нужно сперва найти. В шишках спрятались грибочки, отыщите их скорее! (после того как нашли) Одни грибы съедобные, а другие – нет. Белочка-озорница наша решила, что им будет вместе веселее. Но я то точно знаю, чтобы потом животики у вас не болели - можно собирать только съедобные грибы. Готовы их найти?</p> <p>Дети - да.</p> <p>Гриб-боровик – Нужно разделить по разным корзинкам съедобные и несъедобные грибы, при этом съедобные грибы, нужно еще и сказать как они называются.</p> <p>Гриб-боровик – А теперь наши съедобные грибочки можно отправить на сушку (на веревку-шнурок дети нанизывают грибы через заранее сделанное в них отверстие).</p> <p style="text-align: center;">Физминутка:</p> <p>А теперь немного разомнемся. — <i>Ножки, ножки, где вы были?</i> — <i>За грибами в лес ходили.</i> — <i>Что вы, ручки, работали?</i> — <i>Мы грибочки собирали.</i> — <i>А вы, глазки, помогли?</i> — <i>Мы искали да смотрели –</i> <i>Все пенечки оглядели.</i></p>	<p>Показ детям как можно засушить грибы</p> <p><i>Топают ногами</i></p> <p><i>хлопают в ладоши закрывают и</i></p> <p><i>открывают глаза повороты туловища вправо-влево</i></p>

Гриб-боровик – Какие вы умелые ребята!
Спасибо за помощь! Держите вам
подсказку – она вам поможет найти
подарок от меня.

2 полянка

Ягодка - Здравствуйте, ребята, я Ягодка!
Как хорошо, что вы пришли ко мне. На
моей полянке растут лесные ягодки, только
прячутся они под листочками. Нужно
наклониться, под листочками их найти...

(после того как нашли) А Белочка-
озорница сюда и садовые ягоды решила
посадить.... Поможете исправить?
Полянку мне поправить?

Дети – Да.

Ягодка - Нужно собрать в одну корзинку
ягодки, которые растут в лесу и назвать их,
а в другую - ягоды, которые растут в саду и
в огороде.

Ягодка – А теперь скажите. Что можно
приготовить из ягод?

Ответы детей: компот, кисель, варенье и
т.д...).

Ягодка – Опишите какая ягода бывает по
вкусу, цвету, запаху?

Ответы детей: вкусная, сладкая, красная,
душистая и т.д...

Ягодка – А теперь размяться нам ребята
нужно!

Физминутка:

За малиной в лес пойдем, в лес пойдем.

Спелых ягод наберем, наберем.

Солнышко высоко,

А в лесу тропинка.

Сладкая ты моя,

Ягодка-малинка.

детям дается деталь -
пазл

*дети водят хоровод,
взявшись за руки
идут по кругу,
наклоняясь, как бы
собирая ягоды
встают лицом в
круг, тянутся
руками вверх
наклоняются и
пытаются достать
пол*

Ягодка – молодцы, справились! А за это я вам дам подсказку, где же находится корзинка с подарком от гриба-боровика.

3 полянка

Цветочек – Ой, как рада я гостям! Здравствуйте ребята! Меня зовут цветочек! На моей полянке столько разных цветов... лесные цветочки всегда здесь росли, а вот белка-озорница решила и садовых сюда посадить. Готовы исправить, готовы помочь?

Дети – да.

Цветочек - По разным корзинкам цветы соберём! В одну корзинку- цветы луговые, а в другую – садовые. И каждый из них нужно назвать! (дети называют названия цветов и собирают в корзины).

(после того как собрали по корзинкам)

Цветочек – А белоснежные ромашки вам украшением будут! (детям даются цветы ромашки). Сплетем из них на голову веночек (цветочки прикрепляются к заранее подготовленным ободкам на голову).

А теперь немного поиграем!

Физминутка:

**Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.**

Цветочек – За вашу работу держите подсказку, с ее помощью вы узнаете где находится корзинка с подарком от гриба-

*идут по кругу,
взявшись за руки*

детям дается деталь -
пазл

*Туловище вправо,
влево.
Туловище вперед,
назад
Руки вверх,
потянуться.
Руки вверх, вправо,
влево.
Покружиться.*

детям дается деталь -
пазл

боровика.

4 полянка

Шишка - Привет, ребята я знаток шишек лесных! Шишки у меня сосновые и кедровые! Но у меня здесь и орешки есть. Помогите мне ребята шишки от орешек разделить по разным корзинкам. Поможете?
Дети - Да.

Пальчиковая гимнастика:

**Сосновую шишку возьму я в ладошку,
В ладошке ее покатаю немножко,
Кручу и катаю, катаю-кручу,
Ладочки и пальчики ей щекочу,
Я шишкой своей проведу по ладошке,
И сразу на ней остаются дорожки,
Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,
здоровье себе сохранить помогаю
«А у нас есть шишки,
Шишки – малышки.
Колючие, ершистые
Шишки золотистые.
Будем с шишками играть
Меж ладошками катать.
Катаем, катаем,
кровоток улучшаем.
По ладошкам покатали
И до пальцев докатали.
Станем в прятки мы играть
Прятать шишки и искать.**

Шишка - ох, какие вы умелые! Дам тогда я вам подсказку как найти корзинку с угощением от гриба-боровика!

дети раскладывают по корзинкам шишки, называют их - какие это - кедровые или сосновые и называют орех жёлудь

Шишка раздает каждому ребенку по одной шишке

показывают шишки из-за спины трогают пальчиками показывают, хвастаются

катают шишки

между ладошками шишки на кончиках пальцев сжимают в кулачке, разжимают

детям дается деталь - пазл

<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Сбор всех участников игры на «лобном месте».</p> <p>Воспитатель: Сейчас ребята, нам нужно собрать из этих подсказок, которые дали нам грибок, ягодка, цветочек и шишка, фигуру. Что у нас получилось? Дети: Гриб-боровик!</p> <p>Воспитатель: А я знаю где на территории нашего сада находится гриб, пойдете, покажу!</p> <p>Гриб-боровик: Ну что ребята, молодцы! Справились со всеми заданиями! А за это вам в награду корзиночку вкусных угощений, сладких грибочков от меня</p>	<p><i>По прохождении всех полянок, Воспитатели вместе с детьми собирают из «подсказок» фигурку - грибок (проходят все на место, где на территории сада есть большая фигура «гриб-боровик»).</i></p> <p><i>Гриб-Боровик встречает всех ребят на месте. Дарит корзинку с угощением (печенье в виде грибочков). Прощается с деткам</i></p>
---------------------------------	--	---