

| Дата/день недели | Апрель | | | | | Тема месяца: «Наш дом – планета Земля!» | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | Тема недели: «Рыбка, что живет в пруду, в гости я к тебе приду» | | | | | | | | | |
| | Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня) | | Индивидуальная работа с детьми | Прогулка | | Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда) | Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня) | | | |
| | | | Дневная | Вечерняя | | | | | | |
| 04 апреля, понедельник | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Волшебная страна – подводное царство». Цель: учить детей поддерживать беседу о морских обитателях, рассуждать, высказывать свою точку зрения.</p> <p>Д/И «Что в мешочке?». Цель: развивать тактильную память детям учить правильно называть предмет, классифицируя по пройденным темам.</p> <p>Труд в уголке природы: опрыскивание комнатных растений. Цель: закреплять умение и навыки детей ухаживать за растениями.</p> <p>Релаксация перед сном. Чтение художественной литературы. Сутеев «Кот - рыболов»</p> | | <p>Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить название рыб Владислав, Максим Т.</p> <p>П/И «Мяч по кругу». Цель: закреплять навыки детей ловить и бросать мяч друг другу.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» - развивать логическое мышления, фантазия, продолжать учить отвечать полным предложением.</p> <p>П/И «Веселые караси» Цель: Упражнять в прыжках вверх с разбега, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действия в коллективе.</p> | <p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (изменения протяжённости дня и ночи) учить различать характерные приметы весны, узнавать их в поэтических произведениях.</p> <p>П/И «Море волнуется...». Цель: закреплять умение детей изображать фигуру.</p> <p>П/И «День и ночь» - упражнять детей в беге.</p> <p>П/И «Невод» Цель: Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве</p> <p>Труд на участке: наводим порядок.</p> | <p>Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме.</p> <p>Внести наглядно-дидактический материал</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». Цель: дать представление детям о жителях морских глубин.</p> <p>С/Р игра «Путешествие на пароходе». Цель: закреплять умение отображать в игре знания, полученные от просмотра видеофильма, распределять роли.</p> | <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Просмотр видеозаписи фильма «Жители моря». Цель: Развивать усидчивость учить детей замечать интересные детали при просмотре.</p> <p>Д/И «Кто живёт в подводном царстве?». Цель: учить детей подбирать соответствующие картинки.</p> | | | | |

| Дата/день недели | Апрель | | | | | Тема месяца: «Наш дом – планета Земля!» | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | Тема недели: «Рыбка, что живет в пруду, в гости я к тебе приду» | | | | | | | | | |
| | Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня) | | Индивидуальная работа с детьми | Прогулка | | Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда) | Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня) | | | |
| | | | Дневная | Вечерняя | | | | | | |
| 05 апреля, вторник | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Цель: учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях.</p> <p>Упражнение: «Подбери признак» (рыбка какая?)</p> <p>Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>Релаксация перед сном. Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Личная гигиена. Цель: развивать у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом.</p> | | <p>Дидактическое упражнение: «Назови действие» Цель: закрепить знание весенних явлений; уметь заканчивать предложение воспитателя, подбирая по смыслу соответствующий глагол. Настя, Миша С.</p> | <p>Наблюдение За движением облаков в небе. Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок предположений о причинах тех или иных явлений, закреплять знания о неживой природе.</p> <p>П/И «Будь ловким». Цель: закреплять навыки и умение детей увёртываться от летящего мяча, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовое воспитание: расчистка дорожки к кормушке; покормить птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Д/И «Загадай загадку». Цель: учить составлять загадки.</p> <p>П/И «Караси и щука» Цель: Развивать легкость и непринужденность во время передвижения по игровой площадке, совершенствовать умение бегать в разных направлениях, развивать ловкость, умение увертываться, воспитывать умение действовать в команде.</p> | <p>Наблюдение за погодой Цель: Формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>П/И «Невод» Цель: Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве</p> <p>Закрепить умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>П/И «Невод» Цель: Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве</p> <p>Приучать детей следить за своей осанкой во время движения.</p> | <p>Пополнить книжный уголок книгами по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Надуваем щеки - сдуваем щеки». Цель: Развивать мышцы щек, способствовать развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>С/Р игра «Путешествие на подводной лодке». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать воображение. Выразительность речи детей.</p> | <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Чтение сказки «Русалочка». Цель: продолжать работу по повышению интереса детей к прочтению произведений.</p> <p>Д/И «Кто где живёт?». Цель: закреплять умение детей подбирать картинки.</p> <p>Д/И «Хорошо — плохо» Воспитывать культуру поведения.</p> | | | |

| Дата/день недели | Апрель | | | | | Тема месяца: «Наш дом – планета Земля!» | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | Тема недели: «Рыбка, что живет в пруду, в гости я к тебе приду» | | | | | | | | | |
| | Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня) | | Индивидуальная работа с детьми | Прогулка | | Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда) | Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня) | | | |
| | | | Дневная | Вечерняя | | | | | | |
| 06 апреля, среда | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Аквариум и его обитатели».</p> <p>Чтение художественной литературы А.Фет «Рыбка».</p> <p>Д/И «У кого какой цвет».</p> <p>КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки, нет разбрызгивая воду.</p> <p>Д/И «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Цель: продолжать учить детей описывать из морских обитателей по опорной таблице.</p> <p>Д/И «Составь картинку».</p> <p>Цель: закреплять умение детей составлять целое из частей.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Релаксация перед сном. Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка».</p> | | <p>Учить пользоваться ножницами (срезаем углы). Амин, Жасур.</p> | <p>Наблюдение за тополем Цель: Продолжать знакомить с деревьями на участке, формировать представления о внешнем виде тополя весной.</p> <p>Труд. Собираем ветки.</p> <p>П/И «Не попадись на удочку» Цель: Воспитывать внимание, развивать быстроту и ловкость движений.</p> <p>П/И «Что я видел под водой» Цель: Воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), координацию речи с движениями, развивать воображение.</p> <p>П/И «Замри»- Развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Игры с выносным оборудованием. Рисование на асфальте.</p> | <p>Опыты Выявление свойств песка.</p> <p>П/И «Веселые караси» Цель: Упражнять в прыжках вверх с разбега, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действия в коллективе.</p> <p>П/И «Ловишки» - Развивать двигательные навыки.</p> <p>П/И «Кто живет в речке» Цель: Закреплять знания об окружающем; развивать слуховое внимание, творческие способности.</p> | <p>Внести книги, энциклопедии, иллюстрации о рыбах. Цель: иметь представления детей о комнатных растениях.</p> <p>«Мозаика» - составить узор, развитие мелкой моторики.</p> <p>Предложить детям пластилин и природный материал для творчества.</p> <p>Игры детей с мелким конструктором, машинами.</p> <p>С/Р игра «Путешествие на морское дно». Цель: продолжать знакомить детей с работой гида; закреплять представления о подводном мире.</p> | <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Чтение художественной литературы. Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж.</p> <p>Художественное творчество «Подводный мир».</p> <p>Дежурство по столовой: сервируем стол к полднику. Цель: Учить детей применять на практике различные правила сервировки стола, находить оригинальные решения в его оформлении. Поощрять активность, самостоятельность.</p> | | | |

| Дата/день недели | Апрель | | | | | Тема месяца: «Наш дом – планета Земля!» | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | Тема недели: «Рыбка, что живет в пруду, в гости я к тебе приду» | | | | | | | | | |
| | Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня) | Индивидуальная работа с детьми | Прогулка | | Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда) | Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня) | | | | |
| Дневная | | | Вечерняя | | | | | | | |
| 07 апреля, четверг | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа о пользе рыбы</p> <p>Д/И «Четвёртый лишний». Цель: Продолжать учить детей логически мыслить развивать внимание.</p> <p>Д/И «Собери картинку» Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей.</p> <p>Решение проблемных моментов «Что будет если...». Цель: Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать других.</p> <p>Д/И «Морское царство» - Совершенствовать знания детей о подводном мире. Учить играть, соблюдая запрещающие и разрешающие правила.</p> <p>Работа перед сном. Прослушивание спокойной музыки.</p> | <p>Выкладывание из счетных палочек «Рыбка» - развивать фантазию. Алиса, Макар.</p> | <p>Наблюдение за разными видами транспорта Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Труд. Уборка мусора на участке</p> <p>Д/И «Ласковые слова».</p> <p>П/И «Веселые караси» Цель: Упражнять в прыжках вверх с разбега, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действия в коллективе.</p> <p>П/И «Кто быстрее»- Развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> | <p>Наблюдение за солнцем - Обратить внимание на продолжительность дня.</p> <p>П/И «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>П/И «Кто дальше?» Цель: прыжки на одной ноге (правой, левой) с продвижением вперед.</p> <p>П/И «День и ночь», «Карусель»</p> | <p>Внести иллюстрации с изображением по теме.</p> <p>Раскраски, трафареты.</p> <p>Рассматривание картинок, фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы», «Животные».</p> <p>Предложить детям раскраски, шаблоны по теме.</p> <p>Предложить детям пластилин для самостоятельного творчества.</p> | <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Д/И «Палочки Кюизенера» (рыбы).</p> <p>Словесная игра «Найди слово».</p> <p>Д/И «Один-много». Цель: Способствовать развитию умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Шум моря».</p> <p>Разучивание скороговорки «В озере - карп, а в море - краб».</p> | | | | |

| Дата/день недели | Апрель | | | | | Тема месяца: «Наш дом – планета Земля!» | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | Тема недели: «Рыбка, что живет в пруду, в гости я к тебе приду» | | | | | | | | | |
| | Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня) | | Индивидуальная работа с детьми | Прогулка | | Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда) | Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня) | | | |
| | | | Дневная | Вечерняя | | | | | | |
| 08 апреля, пятница | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Охрана природы» Цель: продолжать учить детей полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, следить за правильным употреблением прилагательных и согласование их с существительными.</p> <p>Д/И «Наши имена». Цель: закреплять умение детей подбирать имена кукле, в которых слышался бы звук Ш.</p> <p>П/И «Повтори за мной!». Цель: закреплять умение детей выполнять движения под фонограмму.</p> <p>Речевая игра с мячом «Назови рыбу». Цель: закреплять знания детей о рыбах, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость</p> <p>Труд: в уголке природы вытираем пыль, рыхлим землю в цветах.</p> | | <p>Д/И «Не ошибись» Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу больше или меньше. Егор, Максим Т.</p> | <p>Наблюдение за солнцем. Цель: закреплять знание детей природных явлений; продолжать формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>П/И «Рыбачок и рыбки» Цель: Развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве</p> <p>П/И «Не задень!». Цель: упражнять в ходьбе змейкой между предметами, совершенствовать равновесие.</p> <p>Д/И «Какое небо?» Цель — научить подбирать относительные прилагательные.</p> <p>Труд: уборка выносного материала.</p> | | <p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: Продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>П/И «Веселые караси» Цель: Упражнять в прыжках вверх с разбега, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действия в коллективе.</p> <p>Игровая ситуация. «Если кто-то споткнулся»</p> | <p>Игры детей с мелким конструктором, машинами.</p> <p>Предложить детям пластилин и природный материал для творчества.</p> <p>Раскраски, трафареты по теме.</p> <p>Настольные игры по выбору детей, шнуровки.</p> <p>Раскраски «Подводный мир».</p> | <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Чтение А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: продолжать учить детей слушать большие по объёму произведения.</p> <p>Д/И домино «Весёлый зоопарк». Цель: развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Д/И «Было, будет» (уточнить представления детей о прошлом и настоящем времени)</p> <p>Д/И «Доскажи словечко» - активизировать словарный запас по теме «Растения», развивать умение подбирать слова точно по смыслу.</p> <p>Познавательная игра-путешествие «По-Щучьему велению»</p> | | |