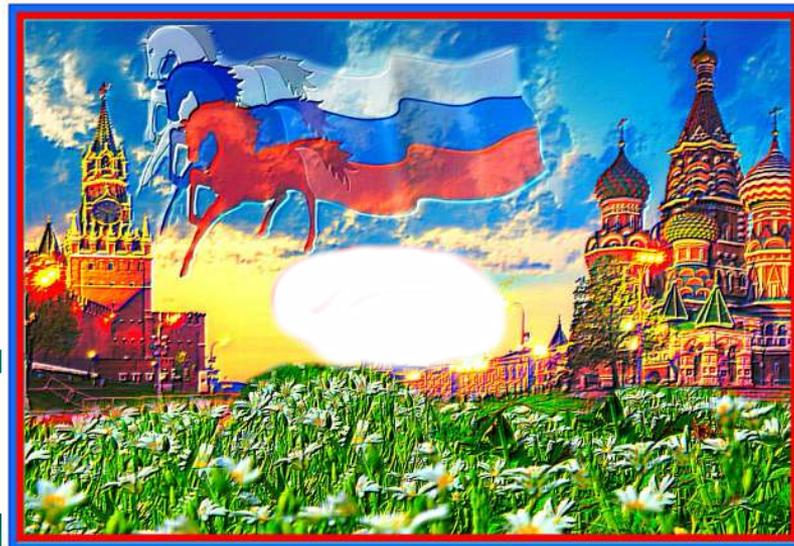


Лексические задания по теме недели "Моя страна, Мой город"



Подготовила:
учитель-логопед
МАДОУ №112

Закрепление лексики по теме “Моя страна, Мой город”:

Обсудите с ребенком следующие вопросы:

Что такое Родина? Как называется страна, являющаяся для нас Родиной? Как называется столица России? Кто руководит нашей страной? Что является нашей малой Родиной? Это наш город, как он называется? Какая река протекает в Красноярске? Какие достопримечательности есть в нашем городе?



Прочитайте стихотворение и назовите народы России:

Каких народов только нет
В стране великой нашей:
Как пестрый солнечный букет,
Калмыки и чувашаи,
Татары, коми и мордва,
Башкиры и буряты —
Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады.
Вот кабардинец на коне,
Вот рыболов тунгусский,
Но больше всех у нас в стране
Кого? Конечно, русских!



Символы России: герб, флаг, гимн

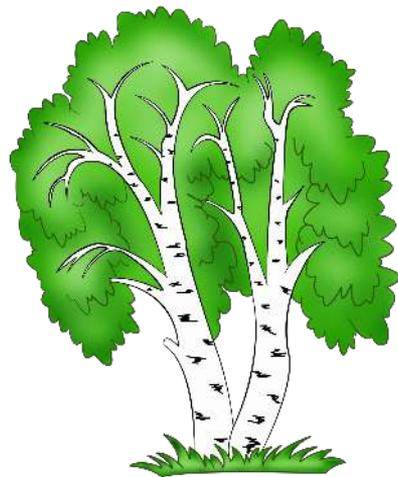
*Флаг России. Он трехцветный,
Гордый, яркий и заметный.
Выше флаг держи, Россия!
Ты должна быть самой сильной!*



- Обсудите значение цветов российского флага.
- Подумайте и скажите, какая полоса: первая сверху; над синей; третья сверху; под белой; между белой и красной; третья снизу.

Игра «Объясни словечко»

- Почему орла на гербе называют ДВУГЛАВЫЙ?
- Почему главный кремль называют КРАСНОКАМЕННЫЙ?
- Почему березы в России называют БЕЛОСТВОЛЬНЫЕ?



Игра «Какой из чего?»:

Составить предложения со словосочетаниями ниже, например: “Я строю дом из кирпича, значит, я строю кирпичный дом”.

Дом из камня - ... Дом из бетона - ... Дом из дерева - ...

Игра «Посчитай»: Один, два ..., три..., четыре..., пять...

Река, дом, мост, город, улица, дорога, памятник, здание, магазин.

Игра «Много чего?»:

Подумать и самостоятельно назвать, чего много в нашей стране и в нашем городе: “В нашей стране / в нашем городе много...” (реки, озера, народ, памятники, музеи, парки, дома, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, деревни, луга и т.д.)

Игра «Сравни»:

Закончите предложения:

- В городе дом высокий, а в деревне наоборот (низкий).
- Улица широкая, а переулок наоборот (узкий).
- В Красноярске мало людей, а в Москве (много).
- Город маленький, а страна (большая).
- Пятиэтажный дом высокий, а десятиэтажный еще (выше).
- Сквер большой, а парк еще (больше).
- Река Кача глубокая, а река Енисей еще (глубже).
- Магазин большой, а супермаркет еще (больше).
- Тротуар узкий, а тропинка к дому еще (уже).

Игра «Этажи»:

Доскажи по примеру - “Если в доме один этаж - этот дом одноэтажный”.

Если в доме два этажа, то этот дом...

Если в доме три этажа, то этот дом...

Если в доме пять этажей, то этот дом...

Если в доме девять этажей, то этот дом...

Если в доме много этажей, то этот дом...



Игра «Я, ты, мы, они»:

- Я приехал(а) в Москву. Ты (приехал в Москву). Мы (приехали в Москву). Они (приехали в Москву).
- Я гуляю по Красноярску. Ты (гуляешь по Красноярску). Мы (гуляем по Красноярску). Они (гуляют по Красноярску).
- Я люблю Россию. Ты (любишь Россию). Мы (любим Россию). Они (любят Россию).
- Я посещаю музей. Ты (посещаешь музей). Мы (посещаем музей). Они (посещают музей).
- Я люблюсь памятником. Ты (любиешься памятником). Мы (любujemyся памятником). Они (любуются памятником).

Игра «Подбери признак»:

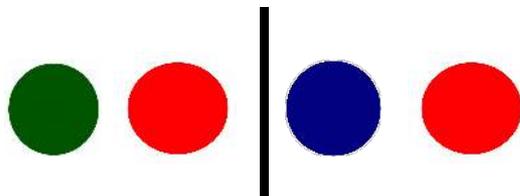
Назови не менее трех признаков к каждой картинке



Звуковая дорожка:

Перепечатайте на листок слова: ГОРОД, УЛИЦА, ПЛОЩАДЬ, ПАРК. С помощью цветных карандашей (красного, синего и зеленого цвета) изобразите звуковую схему каждого слова, поделите на слоги, поставьте ударение, как показано на примере.

РЕКА́



Подготовить рассказ о нашем городе по плану: Как называется наш город? Какая река здесь протекает? На какой улице ты живешь? Твое самое любимое место в Красноярске?



Выучить стихотворение к среде (к 10 ноября)

Как велика моя земля,
Как широки просторы.
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя земля
От севера до юга,
Когда в одном краю весна -
В другом снега и вьюга.



Хорошо справились!
Вы - молодцы!

