

Конспект логопедического занятия по развитию речи в старшей группе на тему «Урожай собирай и на зиму запасай!»

Цель: обобщение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах

Образовательно-воспитательные задачи: Закреплять обобщающие понятия «Овощи» и «Фрукты», умение их дифференцировать. Уточнять представление детей о многообразии овощей и фруктов, их пользе для здоровья человека через продуктивную деятельность, различный наглядно-дидактический материал. Формировать положительное отношение к объектам природы и навыки бережного обращения с едой.

Коррекционно-развивающие задачи: Закрепление понятия “предмет” и “действие”. Словоизменение по числам. Образование относительных прилагательных.

Артикуляционная гимнастика: Ребята, кто знает, какое сейчас время года? Осень! Осенью принято собирать урожай. Поднимите руку, у кого есть дача или деревня? Вот и наш Язычок тоже решил собрать урожай на своей даче! Открывает он “окошечко” и видит огород, окруженный “заборчиком” (“Окошко” и “Забор”). Язычок рад, что он вырастил на грядках много всего вкусного и полезного, он “улыбается”! (“Улыбка”) Отправился он в огород и нашел на грядке огромную тыкву (“Надуть щеки”), огурцы с баклажанами (“Втянуть щеки”) и помидоры (“Футбол”). Достал он свою любимую “лопатку” и стал копать картофель (“Лопатка”), а затем выдергивать морковь и лук (“Иголочка”). Выкопал Язычок овощи и отправился в сад. Решил Язычок собрать плоды с деревьев! Потянулся к самой высокой веточке (“Парус”). Упали все яблоки на землю, наклонился Язычок, чтобы собрать их (“Горка”). Собрал он все и унес домой варить компот. Достал он чашечку попробовать компот (“Чашка”), но он оказался очень горячим. Давайте остудим его! (“Подуть на кончик”).

I. Организационный момент / объявление темы

Логопед: Здравствуйте, ребята! Смотрите-ка, что я по дороге к вам нашла - настоящее письмо. Интересно вам, что же там внутри? А это Незнайка нам пишет, что очень хотел заглянуть к нам в гости и похвастаться урожаем. Но вот беда! Фрукты ведь очень полезные, он и нарвал яблок, груш, слив - наелся. Но почему-то заболел – видимо, отравился. Какими фруктами мог отравиться Незнайка? (Грязными, немывыми, испорченными). Давайте соберем с вами чистых и свежих фруктов и овощей и отправим Незнайке, чтобы он поправился? За каждое пройденное испытание будем складывать в корзинку наш урожай!

II. Основная часть

1. Вводная беседа:

Логопед: Ребята, что вы знаете об овощах и фруктах? Где растут фрукты? (в саду на деревьях). Где растут овощи? (в огороде на грядках).

В огород пойдем - урожай соберем. (Маршировать на месте.)

Мы морковки натаскаем (Изображать, как вытаскивают из земли морковь.)

И картошки накопаяем. (Изображать, как копают.)

Срежем мы кочан капусты, (Изображать, как срезают у земли кочан.)

Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками — 3 раза.)

Щавеля нарвем немножко (Изображать, как рвут щавель.)

И вернемся по дорожке. (Маршировать на месте.)

2. Доскажи словечко:

Логопед: Чтобы вы вспомнили овощи, я загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте!

- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- Весной на грядках было пусто, потом выросла ... (капуста).
- Из земли за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- От дождя земля намочла – вылезай, толстуха ... (свёкла).
- Никого не огорчаю, а всех плакать заставляю (лук)

3. Подбери слово:

Логопед: Кажется, вы неплохо знаете овощи, справились с загадками на “отлично”. Но Незнайка не верит, что мы с вами хорошо разбираемся в урожае, вдруг мы наберем недозрелых или перезрелых и он опять отравится? Давайте с вами докажем, насколько хорошо помним, как выглядят овощи. Огурец какой? (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный.) Помидор какой? (Красный, крупный, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый)

4. Физкультминутка “Вершки и корешки”:

Логопед: Одни овощи растут на земле, а другие овощи растут под землей. Давайте поиграем в игру «Вершки и корешки». Я буду называть овощи. Если овощ растет на земле, вы должны будите подпрыгнуть вверх, а если под землей растет овощ, вы должны присесть. (Морковка, капуста, картошка, свекла, огурцы, помидоры).

5. Один - много:

Логопед: Вот мы с вами и вспомнили, какие овощи растут в огороде. С фруктами-то вы точно справитесь! Давайте вспомним, что у нас растет в саду на деревьях? А какие фрукты у нас растут в жарких странах? Я буду называть один фрукт, а вы - много. Я собрала немножко, а вы целую корзину. У меня яблоко, а у тебя - яблоки. Банан – бананы. Апельсин – апельсины. Мандарин – мандарины. Слива – сливы. Арбуз — арбузы. Дыня — дыни. Лимон — лимоны. Груша — груши.

6. Логическое мышление:

Логопед: Смотрю я все на письмо, а тут, оказывается, Назнайка для нас сам приготовил загадки! Пишет, что они сложные, нам точно с ними не справиться. Но мы ребята умные, так ведь? Назовите самый большой овощ, самый маленький фрукт, самый острый овощ, самый кислый фрукт. Какие овощи и фрукты вы сейчас назвали? Молодцы, загадки Незнайки оказались для нас проще простого. Давайте теперь посчитаем, сколько их на картинке.

7. Образование относительных прилагательных:

Логопед: Ребята, а зачем люди выращивают так много овощей и фруктов? Ведь если их не съесть сразу, они могут испортиться, что и случилось с нашей Незнайкой. Как можно заготовить овощи и фрукты на зиму? (Их консервируют, варят, замораживают, маринуют, сушат). А из чего варят компот – из овощей или фруктов? (Из фруктов). Из яблок - яблочный, из груш - грушевый, из слив - сливовый, из абрикосов - абрикосовый.

8. Закрепление понятия “предмет” и “действие”:

Логопед: Раз уж мы решили помочь Незнайке, давайте распределим обязанности - каждый будет заниматься чем-то одним, чтобы мы быстрее управились. Каждый из вас расскажет, что он будет делать в огороде, в саду или на кухне (возможны наводящие вопросы: “Что ты будешь делать? Чем ты это будешь делать”), например, “Я буду копать картошку лопатой. Я буду собирать фрукты. Я буду варить компот из абрикосов” и т.д.

9. Четвертый лишний:

Логопед: Вот и насобирали мы с вами целую корзинку овощей и фруктов - такую и не стыдно отправить Незнайке, чтобы он сам поел и друзей угостил! Еще и вареньем угостили с компотом. А теперь давайте напоследок закрепим, насколько хорошо мы разбираемся в овощах и фруктах. Я буду называть слова, вы будете слушать и называть лишнее слово.

Груша, лук, яблоко, абрикос.

Помидор, груша, свёкла, тыква.

Апельсин, банан, огурец, вишня.

Яблоко, виноград, картошка, слива.

10. Итог:

Логопед: Расскажите, ребята, кому мы сегодня помогали собирать урожай? Чем мы угощали Незнайку? Что вам понравилось на занятии? Какое упражнение вам далось сложнее всего? Молодцы, хорошо постарались!