

Тема занятия	«Такая разная посуда»
Цель	Формирование знаний детей определять целевое назначение посуды.
Основная образовательная область	Познавательное развитие.
Интегрируемые образовательные области	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Образовательные задачи по основной образовательной области	1. Образовательные Закрепить и уточнить название посуды. Уточнить знания детей определять назначение посуды. Закрепить обобщающее понятие «посуды». Ознакомить с классификацией предметов посуды. 2. Развивающие Развивать внимание, мышление. 3. Воспитательные Воспитывать бережное отношение к посуде.
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	Речевое развитие: пополнять активный словарь детей; развивать связную речь. Социально-коммуникативное развитие: развитие коммуникативных навыков. Физическое развитие: развивать координацию движений, соотносить слово и действие. Художественно-эстетическое развитие: формировать умение закрашивать рисунок не выходя за контур.
Образовательная среда	Пространственная среда: перемещение воспитателя и детей по группе.
	Демонстрационный материал: картины с классификацией предметов посуды, картины для игры «Что исчезло?». Раздаточный материал: Карточки для игры «Что лишнее?», чашки, карандаши.
	Среда взаимоотношений: работа в группе
Предварительная работа	Отгадывание загадок о посуде. Рассматривание иллюстраций с изображениями различной посуды. Дидактическая игра по теме «Посуда». Чтение художественной литературы: «Муха- Цокотуха», «Федорино горе» К.И Чуковского

Методы и приемы реализации задач занятия:

1. Наглядно-демонстрационный метод: рассматривание иллюстраций;
2. Словесный метод: загадывание загадок, рассказ педагога;

1. Работа с демонстративным материалом	3 мин	<p>столом во время обеда. И, наконец, посмотрим на посуду на третьей картинке: кастрюля, сковородка, миска, половник, сито. Как используют сковороду? Для чего нужна кастрюля? Эта посуда нужна на кухне, она называется кухонная.</p> <p>Игра «Что исчезло?» Ребята, а помните сказку, в которой вся посуда убежала от хозяйки? Как она называется? Почему посуда убежала? Правильно, потому, что она Федора не ухаживала за своей посудой, не мыла ее. Давайте мы с вами внимательней посмотрим и скажем, что же исчезло? Ребята, чтоб так не произошло, как мы должны обращаться с посудой?</p>	Отвечают на вопросы.
2. Физминутка	1 мин	<p>А сейчас мы немного отдохнем.</p> <p><i>«Я чайник-ворчун»</i> Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд (<i>шаги на месте</i>) Я всем напоказ выставляю живот (<i>руки на поясе, повороты туловища вправо-влево</i>) Я чай кипячу, <u>клокочу</u> и кричу: (<i>хлопки в ладоши</i>) Эй, люди, я с вами чай пить хочу. (<i>прыжки на месте</i>)</p>	Выполняют физ.упражнения возле столов.
3. Работа с раздаточным материалом	6 мин	<p>Игра «Что лишнее?» Ребята, внимательно рассмотрите свои карточки, и расскажите, что здесь лишние, почему?</p>	Рассматривают картины, из четырех предметов выбирают лишний предмет, с объяснением.
4. Работа с раздаточным материалом	6 мин	<p>Давайте порадуем наших мам и приготовим им подарки. Раскрасим чашки к чаю.</p>	Раскрашивают картины.
III. Завершающий этап Беседа по достижению цели	1 мин	<p>Ребята о чём мы сегодня говорили на нашем занятии? Что особенно вам понравилось? Вы сегодня отлично потрудились и изготовили замечательную посуду для мам!</p>	Отвечают на вопросы.