

Дата/день недели	Апрель. Тема месяца « Наш дом – планета Земля»					
	Тема недели «В космической ракете с названием «Восток», он первым на планете подняться к звёздам смог.»					
	Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня)	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда)	Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)
			Дневная	Вечерняя		
11 апреля, понедельник	<p>Утренняя гимнастика. КГН. Продолжать закреплять правила поведения за столом, есть аккуратно, правильно держать ложку, вилку.</p> <p><b>Беседа</b> «12 апреля – День Космонавтики», «Земля - наш дом во вселенной»</p> <p>Цель: сформировать у детей понятие «космос». Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.</p> <p><b>Д/И</b> «Угадай слово» (по теме недели)</p> <p><b>Пальчик игра</b> «Космические камушки»</p> <p><b>Цель:</b> коррекция мелкой и общей моторики, словаря.</p> <p>Релаксация перед сном.</p>	<p><b>Д/ игра</b> «Собери из частей целое» по теме недели</p> <p>Учить ..... правильно держать карандаш, ориентироваться в тетрадях в клетку (учить списывать предложения)</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p><b>Нар. игра</b> «Идет матушка Весна»</p> <p><b>П/И</b> «Мы — веселые космонавты», «Ракетодром»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p> <p><b>Д/ И</b> «Будь внимательным»</p> <p><b>Труд</b> Уборка выносного материала.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деятельностью людей в вечернее время. <b>Цель:</b> учить детей замечать особенности поведения людей в вечернее время (спешат домой, торопятся к детям в детский сад, идут в магазин, гуляют, прогуливают своих питомцев). Развивать наблюдательность.</p> <p><b>П/и:</b> «Невесомость»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес к игре.</p> <p><b>Игра</b> «Один - много» (по теме недели)</p> <p>Цель: согласование имен числительных и имен существительных.</p> <p>Игры по интересам</p> <p><b>Труд:</b> приведение в порядок участка, приучать к аккуратности</p>	<p>В книжный уголок поместить книги по теме недели</p> <p>Внесение раскрасок по теме недели.</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: закреплять умение самостоятельно одеваться после сна.</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> «Улыбка Гагарина» И. Левченко</p> <p><b>Гимнастика для глаз:</b> «Ракета»</p> <p>Игры за столом. Рисование и раскрашивание</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития</p> <p><b>Труд.</b> Уборка игрушек в игровых центрах</p>

Утренняя гимнастика.  
КГН, закреплять навыки бесшумного и быстрого приёма пищи

**Беседа** «Из истории возникновения ракеты»  
Цель: познакомить детей с историей развития авиации и **космической ракеты**.

**ЧХЛ:** П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»

**Малоподвижная игра** «Угадай, кто позвал?»  
**Задачи.** Развитие у детей слухового восприятия, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры.

Игры на развитие мелкой моторики руки в сенсорном уголке

Релаксация перед сном.

По развитию речи с  
.....  
**Цель:** упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Космос». Развивать связную речь, воображение.

Ситуативный разговор о том, где можно упасть и получить травму  
.....

Наблюдение за высотой стояния Солнца  
**Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на <sup>жизнь</sup> растений, животных и человека.

**Подвижные игры** «Ждут нас быстрые ракеты», «Живой лабиринт».  
*Цели:* учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

**Труд:** подметание веранды, наведения порядка на участке

**Наблюдение за легковым автомобилем.**  
**Цель:** продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.

**П/и** «Запрещённое движение», «Перебежки по луне»  
Цель: развивать моторную память, внимательность.

Игры с выносным материалом

Труд: сбор выносного оборудования

В книжном уголке поместить картинки на тему «Космос» с целью актуализации и систематизации знаний детей о солнечной системе, галактике.

Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

Гимнастика после сна.  
Закаливающие процедуры.  
КГН: Закрепление умений самостоятельно умываться, мыть руки по мере загрязнения

**ЧХЛ:** И.Холи «Я тоже к звездам полечу».

**ДИ** «Правильно расставь планеты»  
Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Повторение стихотворения:  
«Улыбка Гагарина»  
И. Левченко

**Труд:** Предложить детям наточить сломанные карандаши.  
Цель: Привлечь детей к совместному труду, развивать аккуратность в работе.

<p>13 апреля, среда</p>	<p>Утренняя гимнастика. КГН: закреплять навыки бесшумного и быстрого приёма пищи</p> <p><b>Беседа «День космонавтики»</b> Задачи: Воспитывать у детей интерес к <b>космонавтам</b>; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым <b>космонавтом был русский человек</b>. Расширять представление о <b>космических полётах</b>.</p> <p><b>Д/и «Подбери пришельцу ракету»</b> Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.</p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша</b> Цель: развивать внимание, воображение</p> <p>Релаксация перед сном.</p>	<p>«Сколько?» <i>Задача:</i> упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. .....</p> <p><b>Д/И</b> чего не стало? .....</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <i>Цель:</i> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p><b>П/И «Раз, два, три – к планете лети».</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>П/И «Солнечная система».</b> Цель: Упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Д/и «Дерево живое» - изменения в различные времена года.</b></p> <p><b>Труд:</b> расчистить дорожки от снега.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за объектами живой, не живой природы: «Одежда детей». Цель: способствовать развитию умений правильно использовать в речи обобщающие понятия (одежда: зимняя, демисезонная, летняя. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p><b>П/И «Ровным кругом».</b> Цель: Способствовать развитию умения быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега</p> <p><b>Д/и «Я начну, а ты закончи» (по теме недели)</b></p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p><b>Труд.</b> Сбор игрушек после игр</p>	<p>В книжный уголок поместить альбом: «Космонавты России»</p> <p>Внести загадки по теме недели</p> <p>Внести конструктор блоки Дьенеша</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Предложить детям пластилин</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: Закрепление умений самостоятельно умываться, мыть руки по мере загрязнения</p> <p><b>Отгадывание загадок по теме «Космос»</b> <u>Цель:</u> продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали.</p> <p><b>С/Р игра «Путешествие в парк» - знакомить детей с таким явлением, как оттепель, капель-воспитывать познавательный интерес у детей старшего возраста</b></p> <p><b>Чтение стихотворения:</b> И. Бутримова «Юрий Гагарин»</p> <p>Игры за столом. Работа с пластилином</p> <p>Свободные игры детей</p> <p><b>Труд</b> Наведение порядка в игровой комнате «Для каждой вещи свое место»</p>
-------------------------	---	--	---	---	--	--

14 апреля, четверг	<p>Утренняя гимнастика. КГН. Закрепление правил личной гигиены (мытьё рук с мылом перед едой)</p> <p><b>ЧХЛ В. Бороздин.</b> «Первый в космосе»</p> <p><b>П/И:</b> «Найди, что спрятано» <u>Цель:</u> Развивать сообразительность</p> <p><b>Д/И</b> "Собери картинку" (разрезные картинки по теме недели на 8 частей).</p> <p>Разучить с детьми пословицы и поговорки о космосе и космонавтике</p> <p>Настольные игры: «Лото», «Пазлы », «Лабиринты»</p> <p>Релаксация перед сном.</p>	<p>«Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения с .....</p> <p>Работа с ножницами, вырезание геометрических фигур. .....</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Ветер и небо». <b>Задачи.</b> Предложить детям отметить характер ветра (слабый, сильный, порывистый, холодный), рассмотреть, как движутся облака по небу, отметить, совпадает ли направление ветра и направление, в котором</p> <p><b>П/и</b> «День-ночь», «Прыг-скок», «Перебежки марсиан» Цели: упражнять детей в ловкости, беге, прыжках на двух ногах с продвижением вперед и назад.</p> <p><b>Игры с выносным</b> материалом. Цель: развивать самостоятельность детей.</p> <p><b>Труд.</b> Сбор игрушек после игр</p>	<p><b>Наблюдение за</b> таянием снега. Цель: обратить внимание детей на снег. Какой снег мы видим кругом? Что с ним случилось?</p> <p><b>П/И</b> «Хитрая лиса»-развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле</p> <p><b>П/и</b> «Запрещённое движение», «Перебежки по луне» Цель: развивать моторную память, внимательность.</p> <p><b>Д/и</b> «Доскажи словечко» <i>(по теме недели)</i> <u>Цель:</u> Развивать внимание, речь, быстроту реакции; формировать интерес к играм</p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p><b>Труд.</b> Наведение порядка на веранде</p>	<p>Внести книги, иллюстрации с пословицами и поговорками о космосе, космонавтах, галактике.</p> <p>Создать условия для экспериментирования</p> <p>Подготовить материал для конструктивной игры</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.</p> <p>Ситуативная <b>беседа</b> «Какие опасности таятся на улице весной?» (скользкая дорога, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи и т. п.(безопасность)</p> <p><b>Игра-экспериментирование:</b> с водой - «Испытание кораблей» (делать разные корабли из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек, испытывать их на плавучесть)</p> <p><b>Гимнастика для глаз</b> «<b>Ввысь</b> подняться на ракете»</p> <p><b>Д/и</b> «Определи на ощупь». Цель: упражнять детей в угадывании знакомых предметов на ощупь, называя признаки этого предмета.</p> <p><b>Труд:</b> уборка игрушек</p>
--------------------	--	--	--	--	--	---

<p>15 апреля, пятница</p>	<p>Утренняя гимнастика. КГН: совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться.</p> <p><b>Заучивание стихотворения.</b> Н.Цветкова «Космос»</p> <p>Рассматривание альбома «Космические корабли и галактика»</p> <p><b>Д/И «Найди пару»</b> Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.</p> <p>Релаксация перед сном.</p>	<p><b>Произношение</b> скороговорок .....</p> <p>Инд. работа с ..... <b>«Буквенный светофор»</b> Цель: упражнять в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами - уточнить представления детей о перелётных птицах; предложить рассказать, какие птицы весной возвращаются из тёплых краёв и что делают, вернувшись.</p> <p><b>П/И</b> «День-ночь», «Солнце и луна». Цели: упражнять детей в ловкости, беге, прыжках на двух ногах с продвижением вперед и назад.</p> <p><b>П/И</b> «Звёздные ловишки»</p> <p><b>Труд:</b> Подметание веранды</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p><b>Игр. упражнение</b> «Делай как я!» Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений. Учить детей следить за действиями водящего. точно копировать движения.</p> <p><b>Д/И</b> «Что бывает весной?». Цель: Закреплять представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p><b>Труд:</b> уборка выносного материала</p>	<p>В книжный уголок поместить альбом: «Созвездия»</p> <p>Внести книги, иллюстрации со стихотворениями о космосе и космонавтах.</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Внести новые раскраски в центр творчества</p>	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: закрепление навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании</p> <p><b>Чтение</b> стих о космосе. Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии</p> <p><b>С/Р игра</b> «Космические пришельцы» Цель: продолжать воспитывать доброжелательное отношение детей в игровых ситуациях</p> <p>Хороводная игра: «Веснянка». <b>Цель:</b> координация речи с движением.</p> <p><b>Сам. худ. деятельность:</b> «Планеты, ракеты, пришельцы» - развивать воображение, умение изображать задуманное</p> <p>Игровая деятельность по интересам</p> <p><b>Труд</b> в уголке природы. Мытье комнатных растений.</p> <p>Итоговое мероприятие: <b>Оформление альбома «История покорения космоса»</b></p>
---------------------------	---	---	---	---	---	---

