

### Технологическая карта занятия

**Тема:** «Мой любимый город Красноярск».

**Возрастная группа:** старшая.

**Цель:** формирование начальных представлений у детей старшего дошкольного возраста о родном городе через составление связных рассказов по картине.

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять детей в умении связно и последовательно составлять рассказ, чётко проговаривая слова; расширять представление детей о достопримечательностях города Красноярск, формировать умения рассказывать стихотворения наизусть.

**Развивающие:** развивать у детей память, монологическую речь, двигательные навыки.

**Воспитательные:** воспитывать у детей желание взаимодействовать в коллективе, воспитывать желание у детей помогать персонажу.

**Планируемый результат:** дети составляют связные рассказы по картине, чётко проговаривая слова.

**Подготовительная работа:** беседы и рассматривание картин с детьми о городе Красноярск; изготовление макетов «Роев Ручей», «Столбы»; создание фотоальбомов «Достопримечательности Красноярска», «Столбы», «Бобровый лог», заучивание стихотворений про Красноярск; экскурсия в мини-музей В.И. Сурикова и Роев Ручей.

**Методы:** Словесные, демонстрационные, практические.

**Материалы и оборудование:** ноутбук (картинка Карлсона, электронное письмо), распечатанные картинки достопримечательностей города Красноярск («Роев Ручей», «Музей-усадьба В.И. Сурикова», портрет Сурикова, «Часовня Параскевы Пятницы»); телевизор (видеоролик с достопримечательностями Красноярска), раскраски с достопримечательностями города Красноярска, карандаши.

**Ход занятия:**

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей
1	<p><b>Организационно – мотивационный</b></p> <p>3 минуты.</p>	<p>Вызвать эмоциональный настрой у детей.</p>	<p>Здравствуйте, ребята! У меня сегодня отличное настроение и я хочу им с вами поделиться. Подходите ко мне, вставайте в круг.</p> <p>Упражнение «Передай настроение». Мы будем передавать его друг другу из рук в руки, аккуратно, глядя в глаза и улыбаясь (упражнение выполняется молча).</p>	<p>Выполнение упражнения.</p>	<p>Дети встают в круг.</p> <p>Выполняют упражнение «Передай настроение».</p>
2	<p><b>Основной</b></p> <p>21 минута.</p>	<p>Замотивировать на предстоящую деятельность.</p> <p>Воспитывать желание у детей помогать персонажу.</p> <p>Воспитывать у детей желание взаимодействовать в коллективе.</p> <p>Упражнять детей в умении связно и последовательно</p>	<p>Вы слышите, это на мой ноутбук смс пришло на почту, пойдёмте, откроем и посмотрим его.</p> <p>Воспитатель читает письмо.</p> <p>Здравствуйте, дорогие ребята. Я по телевизору увидел ваш город и очень хочу с ним познакомиться. Хочу знать, какие есть интересные достопримечательности в вашем городе. В этом вы можете помочь только вы.</p> <p>Вы готовы помочь Карлсону узнать о нашем городе?</p> <p>Предлагаю, вам объединитесь в команды по 4 человека, кто с кем хочет. Присаживайтесь за столы.</p> <p>У меня есть 3 картинки города Красноярск. Я раздам каждой команде по картинке, ваша задача обсудить эту картину в команде и составить по ней рассказ. Ещё нужно договориться, кто будет один</p>	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Вопрос.</p> <p>Указание.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Указание.</p>	<p>Подходят к ноутбуку и читают письмо.</p> <p>Слушают письмо.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Объединяются в команды.</p> <p>Слушают. Объединяются в команды, составляют рассказ.</p>

		<p>составлять рассказ, чётко проговаривая слова; расширять представление детей о достопримечательностях города Красноярск. Развивать память у детей.</p> <p>Развивать монологическую речь у детей.</p> <p>Развивать двигательную активность у детей.</p>	<p>рассказывать рассказ. Время на подготовку даётся вам 3 минуты. Объединитесь в команды. Приступайте к составлению рассказа.</p> <p>Время пошло. Чья команда первая готова рассказывать? Выходите. Вам даётся 2 минуты на рассказ.</p> <p>Кто ещё добавит что-нибудь про достопримечательность?</p> <p>Следующая команда, ваша очередь представлять рассказ по вашей картине. Выходите. Вам даётся 2 минуты на рассказ.</p> <p>Кто ещё добавит что-нибудь про достопримечательность?</p> <p>Ребята, я предлагаю вам немного поиграть. Вставляйте все за мной, повторяйте движения по тексту.</p> <p>Разминка:  По Красноярску шагаем,  Дружно здания считаем,  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех их нам не сосчитать.  Быстрым шагом прошагаем,  Большой мост пересекаем.  Бежим по четной стороне,  Вон дом культуры вдалеке.  Полукруглый мост пройдем,  Сразу речку мы найдем,  Будем прыгать - раз, два, три,  Вот завод впереди.  Будем дальше мы играть,  Любимый город изучать.</p>	<p>Указания. Вопросы. Рассказы детей.</p> <p>Упражнения.</p>	<p>Рассказывают рассказ по картине.</p> <p>Выполняют физминутку.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Формировать умения рассказывать стихотворения наизусть.</p>	<p>Следующая команда, ваша очередь представлять рассказ по картине. Время на рассказ у вас 2 минуты.</p> <p>Кто ещё добавит что-нибудь про достопримечательность?</p> <p>Молодцы, ребята, как много всего интересного вы рассказали про ваш город. Очень интересные рассказы получились про Роев Ручей, музей-усадьбу Сурикова и часовню Параскевы Пятницы.</p> <p>Картинки мы посмотрели, рассказы рассказали. А вы ещё, наверное, и стихотворения про Красноярск знаете. Я приглашаю вас рассказать нам стихи про наш город.</p>	<p>Пояснение.</p> <p>Указание.</p>	<p>Рассказывают рассказ по картине.</p> <p>Слушают.</p> <p>Рассказывают стихотворения.</p>
3	<p><b>Заключительный</b></p> <p>1 минута.</p>	<p>Подвести итог.</p>	<p>Молодцы, какие замечательные стихи вы знаете про Красноярск.</p> <p>Ребята, я соберу картины в конверт и отправлю Карлсону, пусть знает про наш город. Теперь он будет знать, какие у нас есть знаменитые места в городе Красноярске.</p> <p>Сейчас я предлагаю вам раскрасить раскраски с достопримечательностями нашего города.</p>	<p>Объяснение.</p> <p>Сюрпризный момент.</p>	<p>Слушают.</p> <p>Раскрашивают раскраски.</p>