

Дата/день недели	Тема недели: «Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
27.02.23 Понедельник	<p>Утренний прием детей Утренняя гимнастика.</p> <p>«Рассматривание игрушечных машин». Цель: закреплять умения детей называть первичные характеристики о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.</p> <p>Д/И: «Поставь машину в гараж». Цель: закреплять умение детей различать предметы по величине.</p> <p>П/И: «Самолеты». Цель: совершенствовать навык детей передвигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Стихи про зиму – тренировать память у детей. (.....)</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: закреплять навык различать транспорт по внешнему виду. П/И: «Поезд» - совершенствовать навык выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. «Самолёт» - совершенствовать умение спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать по сигналу воспитателя. Труд. «Уборка игрушек» - побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место. Индивидуальная работа. «Доскажи словечко» - развивать речь, память; расширять словарь по теме недели. (.....)</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: обогащать представления детей об окружающем мире. П/И: «Птички летают». Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p>	<p>Внести в центр книги альбомы, «Правила дорожного движения», книги по теме - совершенствовать знания о правилах безопасного поведения на дороге, во дворе».</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».</p> <p>Ч.Х.Л.: Б. Заходер «Шофер». Цель: закреплять умение детей внимательно слушать стих, развивать память.</p> <p>Мастерская – рисования «Запасные колеса». Цель: тренироваться рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Загадки про автомобиль – развивать внимание, мышление.</p>

Тема недели: «Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит».						
Дата/день недели	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
28.02.23 Вторник	<p>Утренний прием детей Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание игрушки поезд, дороги для поезда. Цель: показать детям особенность поезда, его значение.</p> <p>П/И: «Поезд». Цель: закреплять навык детей передвигаться друг за другом, действовать по сигналу.</p> <p>Чтение Я. Тайц «Поезд». Цель: познакомить детей с рассказом, учить отвечать на вопросы.</p> <p>Загадки про автомобиль – развивать внимание, мышление.</p>	<p>Д/У: «Один-много». (.....) – совершенствовать умение определять количество машин.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: дать возможность наблюдать за красотой природы, уточнить понятие «снегопад».</p> <p>П/И: «Воробушки и автомобиль» - закреплять умение двигаться по сигналу в разных направлениях, находить своё место.</p> <p>«Самолёты» - совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. Засыпание корней деревьев снегом - способствовать формированию стремления оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. «Назови какая» – совершенствовать навык называть признаки машин. (.....)</p>	<p>Ситуативный разговор «Опасность». Цель: напомнить с какими опасностями во время прогулки можно встретиться. (спуск с лестницы, игра только на территории участка, на улице скользко, нужно идти аккуратно).</p> <p>Наблюдение за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p>	<p>Внести в центр рисования раскраски на тему «Транспорт», наклейки с транспортом - закреплять виды транспорта, развивать любознательность, мелкую моторику рук.</p> <p>Организовать С.Р.И.: «Автобус». Цель: развивать умение совершать игровые действия водителя, кондуктора, пассажиров с помощью накладки на стулья с изображением автобуса.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».</p> <p>Ч.Х.Л.: А. Барто «Грузовик». Цель: развивать речь, тренировать память, обогащать словарь.</p> <p>Беседа «Кто нас повезет?». Цель: напомнить детям про профессию водителя (шофёра). Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице.</p> <p>Постройки из конструктора на ковре (гаражи, поезд, машина) - развивать навыки конструирования, воображение.</p>

Дата/день недели	Тема недели: «Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
01.03.23 Среда	<p>Утренний прием детей Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание игрушки, картинки светофор. Цель: рассказать детям о сигналах светофора и назначении.</p> <p>Д/И: «Угадай на чем поедem». Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.</p> <p>П/И: «По ровненькой дорожке». Цель: продолжать учить детей двигаться ровно по линии.</p>	<p>Д/У: «Большой-маленький» - совершенствовать навык детей определять большой и маленький транспорт. (.....)</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: продолжать знакомить с различными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>П/И: «Такси» - совершенствовать навык детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений. «Мы спешим на поезд» - закреплять навык преодоления полосы препятствия; совершенствовать навык ходьбы; формировать навык – перешагивание через небольшой предмет.</p> <p>Труд. Расчистка дорожек от снега - вызвать желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах (.....)</p>	<p>«Одевайся правильно» Цель: совершенствовать навык детей одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.</p> <p>Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание на то, как и почему раскачиваются деревья.</p>	<p>Дополнить новыми атрибутами С.Р.И.: «Водители и пассажиры». Цель: формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте (билеты, терминал, пластиковые карточки)</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».</p> <p>Ч.Х.Л.: Р. Фархади «Светофор». Цель: воспитывать умение слушать стихотворение. Закреплять знания о значении сигналов светофора.</p> <p>Д/И: «Лодочка». Цель: учить выкладывать из счетных палочек изображение лодочки. Развивать внимание, зрительную память.</p> <p>Загадки про транспорт – развивать мышление.</p>

Дата/день недели	Тема недели: «Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
02.03.23 Четверг	<p>Утренний прием детей Утренняя гимнастика.</p> <p>Д/И: «Почини машину». Цель: закреплять навык называть сравнивать предметы по цвету, величине, уточнить форму колёс.</p> <p>Беседа «Правила безопасности в транспорте». Цель: повторить с детьми, какие нужно соблюдать правила безопасности в транспорте.</p> <p>Пал/И: «Транспорт». Цель: развивать мелкую моторику рук детей.</p>	<p>Д/У: «Какого цвета». (.....) – закреплять цвета.</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П/И: «Еду на машине» - тренироваться ходить по ограниченной поверхности (по дороге); громким голосом произносить звукоподражательные слова: «би-би». «Самолетик» - развивать навык бега. Труд. Расчистка скамеек от снега – вызвать желание помогать. Индивидуальная работа. Учить, что нельзя забирать снег у кустов. (.....)</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить замечать, как передвигаются птицы, учить отгадывать загадки, развивать наблюдательность воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Труд. «Корм для птиц». Цель: формировать заботливое отношение к птицам, рассказать, как важно подкармливать птиц зимой.</p>	<p>Внести в центр сенсорного развития игры со шнуровкой с изображением автомобилей – развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по «Дорожке здоровья».</p> <p>Чтение: М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице». Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта.</p> <p>Д/И: «Правила безопасности зимой» Цель: продолжать учить правилам безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.</p>

Дата/день недели	Тема недели: «Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
03.03.23 Пятница	<p>Утренний прием детей Утренняя гимнастика.</p> <p>Д/И: «Летает – не летает». Цели: закреплять навык детей различать, кто летает, кто нет, развивать внимание.</p> <p>Беседа: «Полетим на самолете». Цель: познакомить детей с воздушным видом транспорта. Формировать основы безопасного поведения.</p> <p>КГН «Моем руки». Цель: формировать у детей КГН, мыть руки с мылом, правильно пользоваться индивидуальным полотенцем.</p>	<p>«Рисунки в воздухе» - развить мелкую моторику рук. (.....)</p>	<p>Наблюдение за самолётом. Цель: формировать представление о самолёте, развивать навыки наблюдательности. П/И: «Поезд» - закреплять навык выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. «Самолёт» - тренировать детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Труд. Уборка мусора с участка – формировать желание следить за порядком на участке. Индивидуальная работа. Беседа: «Играем дружно» - воспитывать дружеские отношения. (.....,)</p>	<p>Наблюдение за воробьём - отметить чем питаются воробьи. Развивать наблюдательность. П/И: «Воробушки и автомобиль». Цель: совершенствовать навык детей вбегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>Внести в центр рисования бумажные заготовки (машины) для наклеивания – развивать воображение, мелкую моторику рук, аккуратность.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по «Дорожке здоровья». Чтение: А.Усачев «Домик у перехода». Цель: совершенствовать умения детей слушать небольшое произведение, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Беседа: «Кто летал на самолете или ездил на поезде, поделитесь впечатлениями» - развивать речь, обогащать словарь, развивать умение слушать товарищей.</p>