

муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад №112»

# Паспорт Дидактического средства Путеводитель «Наша школа”



Авторы работы:

*Мурзич Янина Валерьевна - воспитатель*

*Шугалей Анастасия Евгеньевна - воспитатель*

Красноярск 2021 г.

Актуальность.

**Поступление в школу** – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи детям родителями и воспитателями ДОУ.

Поэтому для облегчения понимания детьми понятия, что же такое «школа», нами был создан путеводитель по школе в виде яркого красочного панно (90\*120см). Все детали на панно съемные, на липучках, что позволяет ребенку самому создать «Свою школу», поменяв детали местами. К путеводителю прилагается книга, состоящая из 12 листов. На каждом листе фото одного из школьных помещений, а на обратной стороне рассказ и художественное слово о нем. Листы обозначены символами, которые соответствуют знакам на путеводителе. В книге есть вложение – папка для игры–ходилка «Маша идет в школу», с описанием 12 заданий для выполнения детьми в ходе игры.

Задания представлены в игровой форме, сопровождаются красочным картинным материалом с методическими рекомендациями. В ходе игры ребенок рассматривает картинки, отвечает на вопросы, составляет предложения или небольшие рассказы-описания, заштриховывает, обводит, рисует, обобщает и классифицирует предметы, выделяет их и дифференцирует, подбирает соответствующую заданию картинку и т.д.

Материал путеводителя можно применять в НОД. Он может использоваться взрослыми совместно с детьми, детьми самостоятельно, другими педагогами.

С целью доступности для использования другими педагогами путеводитель оснащен Паспортом с наличием методических рекомендаций по использованию пособия.

Материал привлекателен, ярок, надежен и безопасен.

**Дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.**

## **Содержание паспорта.**

## **Цель:**

Формирование у детей старшего возраста мотивации к обучению в школе и ознакомление детей с учебным заведением, через самостоятельную деятельность и проживание правил и норм школьной жизни.

## **Задачи:**

### **1. Образовательные задачи:**

- Формировать представление детей о школе и её значении;
- Уточнить и закрепить значение слов: класс, парты, доска, портфель, учитель.

### **2. Развивающие задачи:**

Развить у ребенка умение саморегуляции, общения, умение выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми;

Развивать умения интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого воображения и свободы мышления;

- Развивать умения, обеспечивающие готовность дошкольника к дальнейшему обучению.
- Развивать желание учиться через игровые ситуации

### **3. Воспитательные задачи:**

- Формировать эмоциональную сторону подготовки ребенка к обучению в школе, способствовать социально-психологической адаптации ребенка к школе;
- Формировать внутреннюю мотивацию дошкольника — желание учиться;
- Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительное, дружеское отношение детей друг к другу;
- Воспитание культуры общения и культуры поведения в общественных местах.

## **Описание путеводителя.**

Путеводитель «Моя школа» представлен в виде яркого красочного панно (90\*120см). Все детали на панно съемные, на липучках, что позволяет ребенку самому создать «Свою школу», поменяв детали местами. К путеводителю прилагается книга, состоящая из 14 листов. На каждом листе фото одного из школьных помещений, а на обратной стороне рассказ и художественное слово о нем. Листы обозначены символами, которые соответствуют знакам на путеводителе. В книге есть вложение – папка для игры–ходилка «Маша идет в школу», с описанием 12 заданий для выполнения

д

е Материал путеводителя можно применять в НОД. Он может использоваться взрослыми совместно с детьми, детьми самостоятельно, другими педагогами.

М

ри изготовлении путеводителя использовался фетр разного цвета, листы для  
Жаминирования.

Материал привлекателен, ярок, надежен и безопасен.

в

х

### **Составляющие путеводителя.**

о ➤ Красочное панно школы и школьного двора, со съемными  
дetaлями.

е ➤ Путеводитель по школе, 12 листов со школьными помещениями:  
гардероб, библиотека, компьютерный класс, кабинет труда, кабинет  
Директора, медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет музыки, столовая,  
Бактовый зал, кабинет рисования, класс. И 2 листа: школьный двор, стадион.

р ➤ Обучающая настольная игра - «Маша идёт в школу» с заданиями.  
ы

### **Методические рекомендации по использованию пособия.**

**Работу с путеводителем можно применять в таких разделах программы:**

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

**Путеводитель предусматривает такие формы работы с детьми:**

- непосредственная образовательная деятельность;
- беседы;
- рассматривание наглядного материала;
- заучивание стихотворений, отгадывание загадок, составление предложений или небольших рассказов-описания;
- организация дидактических и настольно-обучающих игр;
- творческая мастерская – создание своей школы и школьного двора, дорисуй картинку;
- просмотр презентационного материала;
- прослушивание аудиозаписей.

**Педагогическая ценность игры:**

- вариативность (*наличие нескольких вариантов игры*);
- обладает дидактическими свойствами (*возможность обучения ребенка*);
- возможность применения группой детей (*использование несколькими детьми, в том числе с участием взрослого, как играющего партнера*).

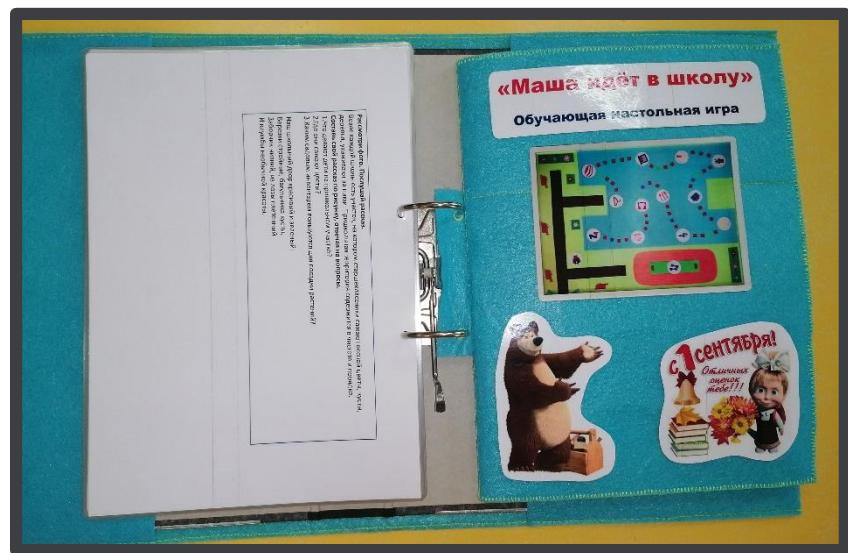
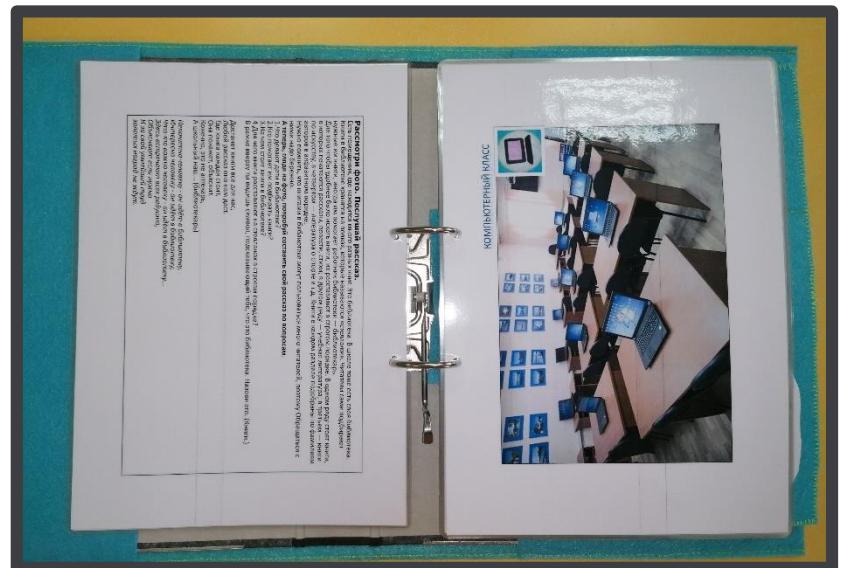
## **1. Красочное панно школы и школьного двора, со съемными деталями.**

**Задача:** познакомить детей с учебным заведением.



## **2. Путеводитель по школе.**

**Задачи:** формировать представление детей о школе и её значении; уточнить и закрепить значение и предназначения школьных помещений: гардероб, библиотека, компьютерный класс, кабинет труда, кабинет директора, медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет музыки, столовая, актовый зал, кабинет рисования, класс, школьный двор, стадион.



Гардероб

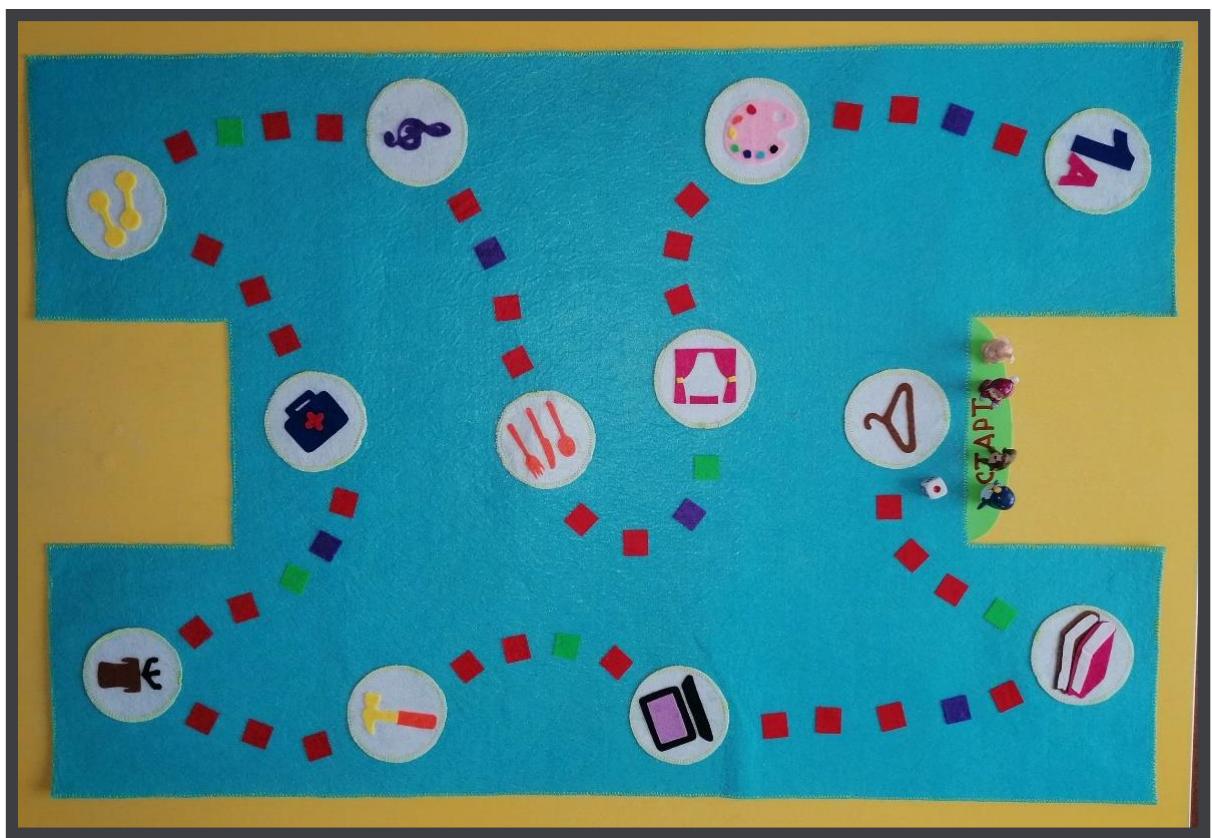
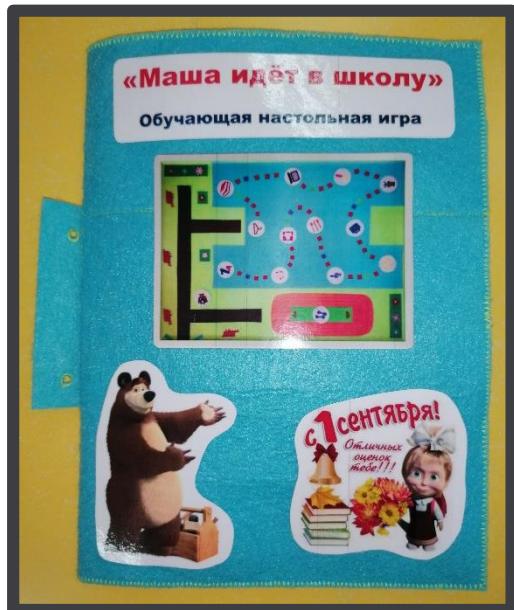


Спортивный зал



### 3. Обучающая в настольная игра - «Маша идёт школу».

**Задачи** – формировать представление детей о школе и её значении, через правильное решение заданий и игровые ситуации.



**Задания к игре (задание написано на кармашке и соответствует знаку на поле):**

- «**Найди и назови** (верхнюю одежду, обувь, головные уборы и т.д.)» - нужно найти карточку и назвать предмет (одежды, обуви, головных уборов и т.д.)
- «**Угадай, из какой сказки герой**» - нужно взять карточку и назвать героя сказки.
- «**Раздели по полам**» - нужно разделить фигуру по полам, закрасив клеточки.
- «**Что кому?**» - нужно взять карточку и назвать профессию человека, которому нужен этот предмет.
- «**Назови свою фамилию, имя, отчество, адрес**» - назвать фамилию, имя, отчество, адрес.
- «**Хорошо-плохо**» - по карточке определить, как можно и нельзя вести себя в школе.
- «**Что нужно медсестре для работы?**» - выбрать карточки с предметами необходимыми для работы медсестры.
- «**Покажи движения по картинкам**» - взять карточку и показать движение, изображенное на ней.
- «**Назови музикальный инструмент**» - взять карточку и назвать музикальный инструмент.
- «**Найди продукты** (молочные, хлебобулочные изделия)» - выбрать карточки с заданными продуктами.
- «**Найди отличия**» - взять карточку и найти отличия между картинками на ней.
- «**Собери портфель в школу**» - выбрать карточки с нужными предметами.

➤ К игре есть «**Дополнительные задания**». Это задания, которыми можно заменить или дополнить имеющиеся задания в игре (**«Назови части тела человека»**, **«Назови виды спорта»**, **«Угадай песню по картинке и прослушай ее»**, **«Приготовь салат»**, **«Дорисуй картинку»**, **«Назови профессию.»**, **«Загадки про школу»** и т.д.).

