

Дата\день недели	Тема недели: «Дружно в лес мы все пойдём, лесных жителей там найдём».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
21.10.19 Понедельник	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс №2 без предметов.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Лесные жители и их детёныши». Рассматривание картинок.</p> <p>П/и «Хомячок».</p> <p>Д/и «Чей детёныш?» (вопросы по теме недели).</p> <p>Чтение детям: сказка «Три медведя». Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Формирование КГН самообслуживания перед сном.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание звуков природы.</p>	<p>Упражнение на расширения ориентировки в окружающем мире и формировании словаря</p> <p>Д/и: «Покажи и назови» (по теме недели).</p> <p>Федя Б.</p> <p>Артем Ш.</p>	<p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о внешнем виде вороны: характерный окрас, большая, важная, ходит, каркает...</p> <p>Д/и «Узнай и назови» (птицы).</p> <p>П/и «У медведя во бору»,</p> <p>«Перебежки»</p> <p>Трудовые поручения: после игры собрать игрушки в корзину.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>П/и «Догонялки».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-игровых ситуаций: «Мишка шишки собирает» (развивать способности принимать на себя роль животных), с.р.и «В магазине игрушек».</p> <p>Создать условия для самостоятельной игры с машинами и конструкторами разного вида.</p> <p>В книжный уголок внести подборку картинок на тему «Дикие животные», подборку стихов по теме недели.</p> <p>В изо - уголок выложить бумагу разного формата, тонированную бумагу, краски для свободного творчества детей.</p> <p>Создать условия для самостоятельных настольных игр:</p> <p>-«Парные картинки»,</p> <p>-«Разрезные картинки». По теме недели.</p> <p>-«Вкладыши».</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вот как солнышко встает».</p> <p>Закаливание:</p> <p>-Ходьба по ребристой дорожке.</p> <p>-Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек».</p> <p>Чтение детям: В.Катаев «Ёжик».</p> <p>Д/и «Собери картинку». По теме недели.</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
22.10.19 Вторник	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. Беседа с детьми: «Почему животных называют дикими?». П/и «Хомячок». Д/и «Угадай по описанию». Вопросы по теме недели. Чтение детям: А.Н.Толстой «Лиса». КГН – учить самостоятельно пользоваться салфеткой во время и после еды, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание народных песенок.</p>	<p>Д/и: «Собери картинку» по теме недели «Дикие животные». Илья Л.. Гусейн М..</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать знакомить с работой дворника осенью, воспитывать уважительное отношение к труду. П/и «У медведя во бору», П/и «Беги туда, куда скажу». Д/и «Покажи и назови» (птицы). Игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения: после игры собрать в корзину игрушки.</p>	<p>П/и «Догони меня». Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Оденем куклу на прогулку»; игровой ситуации «Ежика и ежата». Создать условия для самостоятельного художественно – эстетического развития: - в ИЗО уголок поместить подборку картинок для раскрашивания на тему: «Дикие животные», восковые мелки. В книжный уголок добавить сказку «Лиса и волк», книжку – малышку «Дикие животные». В дидактический уголок внести настольные игры по теме недели для самостоятельных игр детей.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вот как солнышко встает». Закаливание: -Мытье рук прохладной водой до локтя. Профилактическое мероприятие: -Ходьба по спортивной дорожке. Сюжетно-ролевая игра: «Ежика и ежата». Чтение детям: В.Введенский «Мышка». Д/и «Назови маму и детёныша». По теме недели. Игры за столом с мелким конструктором разного вида соединения, мелкими игрушками. Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
23.10.19 Среда	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов.</p> <p>Рассматривание картинок и беседа с детьми на тему: «Посмотрите, я какой!» (внешний вид, строение тела, особенности).</p> <p>П/и «Хомячок».</p> <p>Д/и «Где спрятался зайчонок?» (за, под, на, в).</p> <p>Чтение детям: Б.Заходер «Ёжик».</p> <p>КГН – самообслуживание в туалетной комнате.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание колыбельных песен.</p>	<p>Развитие речи: Д/и «Назови ласково». Работа по картинкам по теме недели.</p> <p>Богдан Х. Вова Ж.</p>	<p>Экскурсия с детьми по территории детского сада. Наблюдения за растениями (деревьями), птицами.</p> <p>Цель: Развивать умение устанавливать связи между временем года и состоянием растений осенью.</p> <p>Д/и «Путешествие на паровозике» По теме недели (экскурсия).</p> <p>П/и «Зайчики и лиса».</p> <p>П/и «Где спрятался воробей?».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: после прогулки собрать игрушки в корзину.</p>	<p>П/и «Воробышки и кот».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери»; игровой ситуации «Медвежата» (развивать способности принимать на себя роль животных).</p> <p>В ИЗО уголок поместить краски, чистые листы, раскраски по теме недели (дикие животные), добавить доски для лепки, пластилин, инструменты для лепки для свободного творчества детей.</p> <p>Добавить в книжный уголок книги: «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр со строительным материалом и автомобилями.</p> <p>Создать условия для самостоятельных настольных игр: -«Домино», -«Лото», - «Кто где живёт» по теме недели.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вот как солнышко встаёт».</p> <p>Комплексные закаливающие процедуры: -Мытье рук до локтя холодной водой.</p> <p>Профилактическое мероприятие: Хождение босиком по рельефной поверхности.</p> <p>Д/и: «Разрезные картинки (по теме недели)».</p> <p>Чтение детям: А.Барто «Вам не нужна сорока?».</p> <p>Игровая ситуация: «Медвежата».</p> <p>Игры за столом с кукольными домиками и мелкими игрушками.</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
24.10.19 Четверг	<p>Утренний прием.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс №2 без предметов.</p> <p>КГН – соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку.</p> <p>Рассматривание и обсуждение с детьми сюжетных картинок: «Как звери в лесу готовятся к зиме».</p> <p>П/и «Хомячок»</p> <p>Чтение детям: Р.н.сказка «Рукавичка».</p> <p>Д/и: «Расскажи, что видишь» работа по картинкам (по теме недели).</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание колыбельных песен.</p>	<p>Д/и «Кто что ест?», по теме недели. (окр.мир).</p> <p>Арина Р.</p> <p>Арсений Г..</p>	<p>Наблюдение за осенними изменениями в природе.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о поздней осени; обратить внимание на то, что утром появляется иней на траве и деревьях.</p> <p>П/и «Зайка серенький сидит», «Воробышки и автомобили».</p> <p>Д/и «Кто как голос подает?».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: собрать игрушки после прогулки в корзину.</p>	<p>П/и «Воробышки и кот».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская»; «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».</p> <p>Создать условия для самостоятельного художественно – эстетического развития:</p> <p>В уголок ИЗО добавить фломастеры, карандаши, картинки для раскрашивания с видами птиц для свободного творчества детей, картинки для раскрашивания (персонажи сказок по теме недели).</p> <p>В книжный уголок внести книгу: песенки, потешки для малышей о диких животных, книгу «Кто в лесу живёт».</p> <p>Создать условия для самостоятельных настольных игр по теме недели:</p> <p>- «Кто что ест?»,</p> <p>- «Чей домик?».</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вот как солнышко встаёт».</p> <p>Закаливающие процедуры:</p> <p>-Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие:</p> <p>-Ходьба по рельефной дорожке босиком.</p> <p>-Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» (подборка картинок по теме недели).</p> <p>Чтение детям: А.Барто «Медвежонок - невежа», С.р.и: «Парикмахерская».</p> <p>Групповая работа с детьми по разным видам деятельности за столом по интересам детей.</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели	Итоговое мероприятие: создание коллективной газеты «Жители Роева Ручья – лесные жители».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
25.10.19 Пятница	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. П/и «Хомячок».</p> <p>Беседа с детьми: «Кто где живёт?». Выяснить и обобщить знания детей о диких животных.</p> <p>Д/и – забава: «Да или нет». Вопросы по теме недели.</p> <p>Чтение детям: р.н.с. «Лиса и волк».</p> <p>КГН – формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание звуков природы (ручья бегут, дождь).</p>	<p>Развитие внимания и логического мышления</p> <p>Д/и: «Разрезные картинки» по теме недели.</p> <p>Никита П.. Костя Х.</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: обратить внимание детей на одежду людей: в холодную погоду одежда тёплая; объяснить, что надо беречь здоровье, не простужаться.</p> <p>Д/и «Я покажу, а ты назови».</p> <p>П/и «У медведя во бору», П/и «Веселый паровозик».</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: после прогулки собрать игрушки в корзину.</p>	<p>П/и «Воробышки и автомобили».</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия и пополнить игровой уголок атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Зайка простудился», «Магазин «Одежда для кукол»».</p> <p>В ИЗО уголок поместить альбомы, картинки для раскрашивания (шишки, грибы, ягоды), кисти и краски, бумагу разного формата для свободного творчества детей.</p> <p>В книжный уголок добавить подборку картинок (грибы, ягоды, шишки), книгу «Загадки для малышей» по теме недели.</p> <p>В уголок практической деятельности для самостоятельных игр внести дидактические игры по теме недели. (шнуровки, бусы, разрезные, парные картинки).</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр детей с машинками и куклам: -Внести в игровую среду для развития игрового сюжета одежду для кукол, машины...</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вот как солнышко встаёт».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>С.р.и: «Зайка прстудился».</p> <p>Загадывание детям загадок по теме недели.</p> <p>Прослушивание детских песенок и потешек по теме недели. Аудиозапись</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели	Тема недели: «Где – то в джунглях на лианах...».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
28.10.19 Понедельник	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. П/г «Черепашка».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Животные жарких стран». Рассматривание сюжетной картины.</p> <p>Д/и «Узнай и назови». Работа по картинкам по теме недели.</p> <p>Чтение детям: А.Барто «Слон». Загадывание загадок по теме недели.</p> <p>КГН: учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы, застёжки на липучках), в определенном порядке складывать снятую одежду. Приучать к аккуратности.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание колыбельных песен.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>Работа по сюжетным картинкам по теме недели (вопросы воспитателя): Алексей.Б. Настя Б..</p>	<p>Наблюдение за забавами старших детей осенью. Цель: Закрепить знания детей об осени, о видах труда и занятий детей и взрослых осенью, развивать умение наблюдать.</p> <p>П/и «Обезьянки».</p> <p>П/и «С кошки на кочку».</p> <p>Д/и «Что делаем?» (действия назвать, показать).</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: собрать игрушки после игр в корзину.</p>	<p>П/и: «Догонялки».</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Книжный магазин», «Цирк зверей».</p> <p>В уголок изо выложить бумагу разного формата для свободного творчества детей, карандаши.</p> <p>В книжный уголок выложить книгу «Доктор Айболит».</p> <p>В дидактический уголок для самостоятельных игр детей внести настольно – печатные игры: -«Собери картинку», -«Найди пару» по теме недели.</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр из строительного материала: конструирование – объёмные мягкие модули.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Солнышко».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Ходьба по рельефной поверхности.</p> <p>Чтение детям: С.Маршак «Зебры», «Обезьяна»..</p> <p>Д/и «Угадай по описанию». Загадывание загадок по теме недели.</p> <p>С.р.и: «Цирк зверей».</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
29.10.19 Вторник	<p>Утренний прием.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс №2 без предметов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему: «Путешествие в Африку».</p> <p>П/и «Черепашка».</p> <p>Д/и «Помоги найти маму ». По теме недели</p> <p>Чтение детям: Б.Жидков «Как слон купался», «Слоны», «Зебра».</p> <p>КГН – формировать навыки детей самостоятельно одеваться после сна, поправлять одежду, причёсываться.</p> <p>Релаксация перед сном: «Народные песенки, потешки» аудиозапись.</p>	<p>Д/и «Кто больше назовёт животных жарких стран» работа по картинкам по теме недели.</p> <p>Федя Б.. Тимофей С.</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что солнце светит, но не греет – скоро зима...</p> <p>Д/и «Где спрятался попугай?» по теме недели.</p> <p>П/и «быстрые зебры».</p> <p>П/и «Обезьянки».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>	<p>П/и «Мини - футбол». Игры с мячом.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Модная причёска», игровой ситуации «В зоопарке».</p> <p>Создать условия для самостоятельной художественно – эстетической деятельности: -- в ИЗО уголок добавить картинки для раскрашивания по теме недели, фломастеры, карандаши.</p> <p>Внести в книжный уголок книги: сюжетные картинки на тему «Животные жарких стран», книгу С.Маршак «Детки в клетке».</p> <p>Создать условия для самостоятельных настольных игр по теме недели.</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр со строительным материалом: Конструктор разного вида, (машинки, мелкие игрушки, фигурки животных).</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Солнышко».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>Чтение детям: С.Маршак «Тигрёнок».</p> <p>Д/и «Собери картинку» по теме недели.</p> <p>Игровая ситуация: «В зоопарке».</p> <p>Трудовые поручения: Уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
30.10.19 Среда	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс №2 без предметов.</p> <p>Беседа с детьми: «Как правильно вести себя в зоопарке». Рассматривание сюжетной картины.</p> <p>П/и «Черепашка».</p> <p>Д/и «Кого/чего не стало?» (работа по картинкам по теме недели).</p> <p>Чтение детям: К. Чуковский «Телефон». Рассматривание иллюстраций к произведению.</p> <p>КГН: учить мыть руки правильно (намыливаем – смываем – насухо вытираем).</p> <p>Релаксация перед сном: Чтение В. Сутеев «Сказка о глупом мышонке».</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи:</p> <p>Д/и «Покажи и назови» работа по картинкам по теме недели.</p> <p>Артём Ш..</p> <p>Костя Х.</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: обратить внимание на то, какие тучи (облака) по размеру, плывут ли они по небу или стоят на месте.</p> <p>П/и «Ловля обезьян»,</p> <p>П/и «Пройди по мостику».</p> <p>Д/и «Да или нет».</p> <p>Вопросы по теме недели.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Больница» (оказание первой помощи при травмах), «Построим зоопарк для зверей».</p> <p>В ИЗО уголок поместить раскраски, фломастеры, подборку картинок (о космосе малышам) по теме недели для раскрашивания, бумагу разного формата для свободного творчества детей..</p> <p>Книжный уголок пополнить книгами: стихи, песенки, потешки на тему «».</p> <p>Создать условия для самостоятельной строительных игр</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр за столом: настольные игры с мелкими игрушками, строительным материалом и машинами..</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Солнышко».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие:</p> <p>-Ходьба по спортивной дорожке.</p> <p>Словесная игра «ДА - нет». По теме недели.</p> <p>Чтение детям: Э. Успенский «Жил – был один слонёнок».</p> <p>С.р.и «Построим зоопарк для зверей».</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
31.10.19 Четверг	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. П/и «Черепашка». Беседа с детьми: «Кто живёт в пустыне?». Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Четвертый лишний» работа по картинкам по теме недели. Чтение детям: С. Михалков «Песенка друзей». Составление рассказов – миниатюр по сюжетным картинкам по теме недели. КГН – продолжаем учить детей самостоятельно снимать и надевать одежду, складывать аккуратно вещи. Релаксация перед сном: Прослушивание звуков природы (ветер) диск.</p>	<p>Индивидуальная работа: Д/и «Бананы для обезьянки» (работа с пластилином). Артём Ш.. Полина Н.</p>	<p>Наблюдение за транспортом на улице города. Цель: Продолжать знакомить и наблюдать за спец. транспортом, закреплять знания о пользе, которую он оказывает людям. П/и «Солнышко и дождик», П/и «Весёлые обезьянки». Д/и «Назови ласково». Игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения: после прогулки собрать игрушки в корзину.</p>	<p>П/и «Догони меня». Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Парикмахерская», игровой ситуации «Зверята в детском саду». Добавить в книжный уголок книги: «Загадки для малышей», К. Чуковский «Телефон». В ИЗО уголок выложить раскраски по теме недели, тонированную бумагу, краски, кисти, емкости для воды для свободного творчества детей. Создать условия для самостоятельных игр детей из строительного материала с мелкими машинами.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Солнышко». Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя. Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами. Игровая ситуация: «Зверята в детском саду». Чтение стихов, подборка по теме недели. Д/и «Найди пару». По теме недели. Настольные игры, игры с кукольными домиками и мелкими игрушками за столом. Трудовые поручения: Уборка в игровых центрах.</p>

Дата\день недели	Итоговое мероприятие: создание коллективной газеты «Жители Роева Ручья – животные жарких стран».					
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Самостоятельная деятельность (развивающая среда)	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка		
1.11.19 Пятница	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 без предметов. Беседа с детьми: «В зоопарке». Рассмотреть сюжетную картину. Выяснить и закрепить знания детей о животных жарких стран.</p> <p>П/и «Черепашка».</p> <p>Д/и «Чей хвост (уши)?». По теме недели.</p> <p>Чтение детям: А.Милн «Кенгуру». Рассматривание картинок по теме недели.</p> <p>КГН – соблюдение правил поведения за столом во время еды.</p> <p>Релаксация перед сном: Прослушивание потешек.</p>	<p>Д/и: «Животные жарких стран».</p> <p>Гусейн М. Федя Б.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустами. Цель: объяснить. Что деревья и кусты всегда осенью сбрасывают листву.</p> <p>Д/и «Где спряталась обезьянка?».</p> <p>П/и «Зебры», П/и «Змейка».</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: собрать игрушки после прогулки в корзину.</p>	<p>П/и «Догони мяч».</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья», игровой ситуации «На арене цирка».</p> <p>В ИЗО уголок выложить картинки для раскрашивания с изображением сюжетов из книг по теме недели, бумагу разного формата и цвета для свободного творчества детей..</p> <p>В книжный уголок добавить книгу: «Крокодил Гена и его друзья».</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей: в уголок практической деятельности выложить настольные игры: «Картинки - половинки», «Шнуровки», «Собери картинку».</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Солнышко».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Ходьба по рельефной поверхности.</p> <p>Д/и «Составь из частей картинку». По теме недели.</p> <p>Игровая ситуация: «На арене цирка».</p> <p>Чтение детям: Б.Заходер «Жираф».</p> <p>Игры за столом по интересам детей в мини-подгруппах 5-6 человек.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка в игровых центрах.</p>

