

## Формат Р-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):

Коммуникабельность.

Любознательность.

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

Способность к организации собственной деятельности.

Умение слушать и слышать собеседника.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

«Круг обсуждения совместных дел».

«Образовательный квест».

«Творческая мастерская».

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- **в действиях воспитателя:** Создание ситуаций успешности для формирования коммуникативных качеств дошкольника. Создание ситуации, в ходе которых дети, сами с уже имеющимся житейским опытом, самостоятельно учатся находить предмет изучения, исследовать его, сравнивать.

- **в действиях дошкольника:** Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Ориентируется на партнера по общению, способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации (внешняя оценка деятельности). Активно использует источники знаний, адекватно возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, сверстник, книги, опыт).

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

30.08.2019г.

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	100%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	87%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	77%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	39%