

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»**

ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1062465077740
Р/С 40701810204071000532 УФК по Красноярскому краю (МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 тел. 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 112
Т.М. Шигапова
Приказ № 260 П, от «31» августа 2018 г.

Рассмотрено:
на Родительском комитете
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 112»

г. Красноярск, 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» (далее – МАДОУ № 112).

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МАДОУ № 112, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в МАДОУ № 112, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования¹.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в ДОУ, и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

¹ Закон РФ «Об образовании», ст. 95.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

1.7. Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.8. Положение распространяется на всех сотрудников МАДОУ № 112, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим МАДОУ № 112.

1.10. Срок действия данного Положения не ограничен.

1.11. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО:

установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ № 112 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в МАДОУ № 112, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- обеспечить сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозировать развитие воспитательно-образовательной системы МАДОУ № 112.

2.3. Основные принципы ВСОКО:

- соответствие требованиям ФГОС ДО;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МАДОУ № 112, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.

3.2. Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя МАДОУ № 112 и планом-графиком экспертизы.

3.3. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ № 112, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Группа мониторинга:

- разрабатывает инструментарий оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки качества профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.
- 3.4. Педагогический совет дошкольного учреждения:
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - принимает участие в экспертизе качества условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
 - участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- 3.5. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.
- 3.6. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.
- 3.7. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май).

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2. При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение в группах, анализ документации и анализ РППС и заносят результаты в экспертный лист.
- 4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
 - качество условий присмотра и ухода за детьми;
 - удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в МАДОУ № 112.
- 4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.
- 4.4.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя показатели:
- 1) психолого-педагогические условия;
 - 2) кадровые условия;
 - 3) материально-технические условия;
 - 4) финансовые условия;
 - 5) развивающая предметно-пространственная среда;
 - 6) взаимодействие МАДОУ № 112 с родителями.
- 4.4.2. Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

- 1) выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников;
- 2) организация питания в дошкольном учреждении;
- 3) реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников.

4.5. Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в оценочных картах.

4.6. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев.

4.7. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

5. Результаты ВСОКО

5.1. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МАДОУ № 112, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МАДОУ № 112, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации ООП ДО в новом учебном году.

5.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах, размещаются на официальном сайте МАДОУ № 112.