

	Картаева Наталья Викторовна
Аспект	Дошкольное образование
Личностные качества для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	Коммуникабельность. Любознательность
Универсальные умения для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	Принимает разные социальные роли; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми; инициирует разговор, поддерживает его. Задаёт вопросы; использует разные источники информации.
Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)	Педагогическое наблюдение: проводят воспитатели и другие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, при необходимости - учитель-логопед и учитель-дефектолог). В процессе наблюдения педагогом осуществляется сбор точной и объективной информации о поведении и обучении ребенка в то время, когда он работает или играет один или вместе с другими детьми. Сбор и запись информации производится в разнообразных ситуациях и в различных контекстах. Педагогом ведется регистрация наблюдаемого, записываются только факты, а не их интерпретация, что обеспечивает надежность и достоверность. Рефлексия и интерпретация увиденного - анализ собранных фактов, понимание сути происходящего, выстраивание в логической последовательности причин и следствий. Главный результат наблюдения - определение сильных сторон в развитии ребенка, того, в чем он автономен, самостоятелен, успешен.
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Коллективная форма организации деятельности детей педагогом через сюжетно - ролевую игру
Описание деятельности детей	Ребенок участвовал в сюжетно - ролевой игре "Семейный выходной". В игре был пассивным участником, принял на себя предложенную роль младшего брата. В дальнейшем с предложенной ролью успешно справился. В процессе развертывания сюжета смог построить диалог между "членами семьи".
Организационно-управленческие условия, созданные педагогу	Тренинг "Умение договариваться друг с другом" Семинар - практикум "Сюжетно - ролевая игра в жизни дошкольника"
Оценка	Не менее 3-х взаимодействий с заведующими, старшими воспитателями из других ДОУ (не менее 3-х ДОУ) Фамилия Имя Отчество
4	Сипкина Ольга Анатольевна- заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 301
4	Лашкевич Евгения Геннадьевна - старший воспитатель, МБДОУ № 66
4	Бехер Елена Валерьевна - заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 326

Оценка продуктивности диалога:

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

4 - продуктивно

3 - посредственно

2 - формально

1 - слегка

0 - потерянное время