

Образовательная организация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

деятельностная, социальная, информационная.

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

технологии «Круг обсуждения совместных дел», технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час», формы организации образовательного процесса – образовательный квест, творческая мастерская, детский мастер – класс, технологии организации развивающей предметно – пространственной среды.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

педагогическое наблюдение.

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

улучшение инфраструктуры (организация и оборудование сенсорной комнаты); организация работы с педагогами по реализации планов профессионального развития; освоение педагогами современных образовательных технологий.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <http://kras-dou.ru/112/images/18-19/doc/ksko/prot3-21.01.2019.pdf>