**« Музыкальное развитие и воспитание вашего ребенка»**

**Два раза в неделю в каждой группе проводятся музыкальные занятия, которые проходят по определённой схеме:  
\*музыкально-ритмические движения  
\*слушание музыкальных произведений  
\*игра на музыкальных инструментах  
\*распевание  
\*пение  
\*танцы  
\*игры**

**Начинаются занятия с музыкально - ритмических движений, цель которых - научить детей ритмично двигаться под музыку, ориентироваться в пространстве, маршировать, выполнять танцевальные движения.  
 Проверьте, умеет ли ваш ребёнок выполнять поскоки, красиво танцевать.**  
 **Затем, ребята учатся слушать музыкальные произведения, различать и называть музыкальные инструменты в оркестре, знакомятся с композиторами. Спросите у своего ребёнка, каких композиторов он знает, названия произведений; пусть назовёт струнные, клавишные, духовые и ударные инструменты.   
 На музыкальных занятиях ребята учатся играть в оркестре на детских музыкальных и шумовых инструментах, и сами сочиняют мелодии. Попробуйте с детьми прохлопать в ладоши или сыграть на ложках любую мелодию.**

**Проверьте, правильно ли он передаёт ритм музыки, исправьте его ошибки, покажите, как играть правильно, создайте домашний оркестр.**  
 **Песни на музыкальных занятиях мы с детьми исполняем с жестами для лучшего запоминания речи и для активизации речевого аппарата. Узнайте у своего ребёнка, есть ли у него любимые песни, попросите его исполнить песни, которые он разучивает на музыкальных занятиях. Если ребёнок поёт неправильно, не делайте замечаний, мягко поправьте, чтобы не отбить желание петь.**

**Разучивайте песни дома вместе с детьми. Эти песни они потом будут петь своим детям!**  
 **Танцы на занятиях развивают чувство ритма, координацию движений, ориентировку в пространстве, учат соотносить свои движения с темпом, ритмом музыки. Парные танцы формируют у детей коммуникативность, чувство симпатии.**  
 **А вы дома танцуете с детьми? Ни один домашний детский праздник не должен проходить без весёлых дискотек!**  
 **В конце каждого музыкального занятия мы проводим игры для развития памяти, внимания, координации движений, ориентировки в пространстве у детей.**  
 **А вы дома часто играете с детьми? (Не в компьютерные игры!). Совместные музыкальные и подвижные игры создают хорошее настроение, сближают детей и взрослых!**  
 **Уважаемые родители! Музыкальное развитие детей, как и развитие речи ребенка, немыслимо без вашего активного участия!**  
**Дорогие, мамы и папы! По вопросам музыкального воспитания вашего ребёнка обращайтесь к музыкальному руководителю дошкольного учреждения. Мы всегда рады новым друзьям и единомышленникам!**  
 **Для проведения музыкальных занятий детям необходима определённая форма одежды:**  
**Всем детям нужны чешки!**  
**Мальчикам – шорты, для того, чтобы музыкальный руководитель мог видеть движения ног и если надо поправлять ребёнка, и они не стесняют его движения**  
**Девочкам  -  лёгкие широкие юбочки, (платьица, сарафанчики) они также не стесняют их движений, и ещё очень важно, чтобы во время танца девочки умели поддерживать свою юбочку.**

***Материал подготовила***

Киселева Ирина Анатольевна - Муз руководитель      