Знания и умения ребенка в 3-4 года

- Формируется образ Я
- Называет свое имя и возраст
- Рассказывает о своей семье (как зовут, чем занимаются, как играют с ним)
- Стремится к самостоятельности «я сам»
- Умеет обращаться к знакомому взрослому или сверстнику (с вопросом, просьбой, предложением)
- Умеет здороваться, прощаться, благодарить за помощь
- Отвечает на простые вопросы
- Умеет вести диалог со взрослым: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него
- Умеет мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем
- Аккуратно ест, правильно держит ложку, пользуется салфеткой
- Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- Замечает беспорядок в своей одежде, самостоятельно пользуется носовым платком
- Умеет самостоятельно находить себе интересное занятие
- Соблюдает правила в играх с мелкими предметами
- Умеет в игре выбирать роль, выполняет в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовит обед, накрывает на стол)
- Умеет взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер – пассажир)
- Исполняет роль за себя и за игрушку в индивидуальных играх с игрушками – заместителями
- Использует в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины), простейшие деревянные и пластмассовые конструкторы, природный материал
- Имеет представления о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина)
- Имеет представления о растениях и животных (домашних, диких, экзотических), особенностях поведения и питания животных; об овощах, фруктах, ягодах, о садовых и огородных растениях
- Называет домашних животных и их детенышей, овощи, фрукты
- Имеет первоначальные представления о профессиях (врач, продавец, повар, шофер, строитель)
- Имеет представления о характерных особенностях, следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят, в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей
- Умеет выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов
- Группирует однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету
- Знает названия форм (круглая, треугольная, прямоугольная, квадратная)
- Знает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник
- Собирает пирамидку из уменьшающихся колец, чередуя в определенной последовательности 2-3 цвета
- Собирает картинки из 4-6 частей
- Определяет общий признак предметов группы (все мячи – круглые, эти – все красные)

- Различает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»
- Находит один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке
- Отвечает на вопрос «Сколько?», используя слова «много», «один», «ни одного»
- Отвечает на вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?
- Устанавливает равенство между неравными по количеству группами предметов
- Сравнивает предметы контрастных и одинаковых размеров
- Обозначает результат сравнения словами (длинный – короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий – узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий – низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой – маленький, одинаковые (равные) по величине)
- Ориентируется в расположении частей своего тела, различает пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева
- Различает правую и левую руку
- Ориентируется в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер, называет части суток
- Использует обобщающие слова (одежда, посуда, овощи, фрукты, птицы)
- Составляет предложения из 5-7 слов и умеет говорить полными предложениями
- Читает наизусть потешки и небольшие стихотворения

«От рождения до школы».
Основная образовательная программа дошкольного образования.
Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Учитель-дефектолог Т.Р.Ожегова
Учитель-дефектолог А.А.Дудина