

СОГЛАСОВАНА
Руководитель главного
управления образования
администрации г. Красноярск
М.А. Аксенова
«17» 01 2023 г.



СОГЛАСОВАНА
Родительским Советом
МБДОУ № 325
(протокол от 17.01.2023
№ 1)

И.А. Ерменко

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБДОУ № 325
от 17.01.2023
№ 9



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 325 «Василек»
на 2023-2025 годы

г. Красноярск, 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение.....	6
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	9
5. Концептуальные представления о развитии образовательной организации.....	11
6. Цели и задачи Программы развития	14
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	15
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	16
9. Мероприятия по реализации Программы развития.....	18
10. Управление реализацией Программы развития	23
10.1.Субъекты управления Программой развития	23
10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	23
10.3. Возможные риски и способы их предотвращения	23
10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	24
10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	24
10.6. Тематика актуальных проектов	24
10.7.План управленческих действий	26

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 325 «Василек» (МБДОУ № 325)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 "О направлении методических рекомендаций"; - Постановление администрации г. Красноярска от 12 ноября 2020 г. N 897 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Красноярске" на 2022 год и плановый период 2022 - 2023 годов»; - Приказ ГУО администрации г. Красноярска от 07.11.2022г. № 529/п «Об утверждении Дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2022-2023 учебный год».
Цель Программы развития	Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей участникам образовательного процесса успешную социализацию, достижение личностных результатов, индивидуальное развитие
Задачи по достижению цели	1. Создать организационно-управленческие условия для внедрения в образовательное пространство ДОУ современных образовательных

<p>Программы развития</p>	<p>технологий: позитивной социализации, проектной деятельности, ИКТ-технологии; ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры для дошкольников» (далее- инноватики).</p> <p>2. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития, обеспечивающую своевременную методическую подготовку педагогов с нацеленностью на решение дефицитов в освоении внедряемых инноватик, других дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p> <p>3. Модернизировать предметно-пространственную среду ДОУ для обеспечения детям права выбора деятельности по интересам, индивидуально или вместе со сверстниками в различных формах, в т.ч. с использованием ЦОР.</p> <p>4. Обеспечить взаимодействие с родителями в деле воспитания и образования детей на партнерских началах через внедрение технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».</p> <p>5. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития воспитанников ДОУ, решения образовательных задач.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Устойчивое инновационное развитие организации:</p> <p>1. Внедрены в образовательное пространство ДОУ технологии позитивной социализации, в т. ч. клубный час, дети-волонтеры, ситуации месяца и др., проектной деятельности, ИКТ-технологии, ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры для дошкольников» (далее- инноватики).</p> <p>2. Выстроена система профессионального развития педагогов. Более 80% педагогов решили свои дефициты в использовании внедряемых инноватик в ДОУ, других дефицитов образовательной деятельности в соответствии с ИОМ, персонифицированной программой развития, индивидуальной программой наставничества и профессиональным стандартом педагога ДО.</p> <p>3. Модернизирована предметно-пространственная среда с нацеленностью на гибкую, интегрированную организацию образовательного процесса в соответствии с интересами детей, их возрастными и индивидуальными особенностями. Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности в различных формах, в т.ч. с использованием цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>4. В работе с родителями внедрена технология Н.П. Гришаевой «К родителям через детей». Родители участвуют в реализации Программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка на условиях партнеров. Они являются активными</p>

	<p>участниками всех мероприятий. 80% родителей удовлетворены образовательными услугами ДООУ.</p> <p>5. Расширено образовательное пространство: дом-усадьба В.И. Сурикова, краеведческий музей, экозона «Гремячая грива», библиотека им. Н. Островского и др.- используются как образовательная среда для развития воспитанников ДООУ, решения образовательных задач.</p> <p>6. Реализовано 6 проектов по созданию зон духовно-нравственного, гражданско-патриотического, цифрового, финансового развития с возможностью проявления инициативы, самостоятельности, творческих способностей и позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p>
Разработчики	Творческая группа педагогов, администрации, представителей родительской общественности МБДОУ № 325.
Сроки реализации	С января 2023 по январь 2025г.г.
Этапы реализации	Подготовительно-формирующий, основной, рефлексивно-аналитический.
I этап - подготовительно-формирующий (январь 2023–август 2023 года)	Формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ № 325. Подготовка педагогов и родителей к внедрению инноватик в ДООУ.
II этап - основной (сентябрь 2023 года – октябрь 2025 года)	Активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ № 325. Реализация проектов.
III этап - рефлексивно-аналитический (ноябрь-декабрь 2025 года)	Анализ эффектов реализации Программы развития МБДОУ № 325.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, получение гранта за победы в ежегодном городском конкурсе «Самый благоустроенный район города Красноярска», спонсорская помощь.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.

2. Введение

Программа развития МБДОУ №325 на период 2023-2025г.г. разработана на основе анализа реализации программы развития предыдущего периода (2020-2022г.г.). Нами использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния МБДОУ №325, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Программа развития МБДОУ №325 на период 2023-2025г.г. является логическим продолжением предыдущей программы.

В Программе развития (2023-2025г.г.) учтены основные направления и тенденции развития образовательной сферы государства, МСО г. Красноярск, ожидания общества в области дошкольного образования.

Основные целевые ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

1. Внедрение современных образовательных технологий, ПМК, обеспечивающих повышение познавательной активности детей, вовлеченность в образовательный процесс, формирование предпосылок универсальных учебных действий.

2. Персонализированное профессиональное развитие педагогических кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.

3. Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения детям права выбора деятельности по интересам, индивидуально или вместе со сверстниками в различных формах, в т.ч. с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Выстраивание партнерских отношений с родителями в воспитании и образовании детей.

5. Освоение пространства города Красноярск в качестве образовательной среды для развития воспитанников ДОУ.

Необходимость введения данной Программы обусловлена переосмыслением образовательных и воспитательных задач, пересмотром содержания образования в МБДОУ. Программа направлена на развитие ДОУ для обеспечения каждому ребенку качественного дошкольного образования, способствующего успешной социализации, индивидуализации развития, достижению личностных результатов.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска.

Дата основания: 1988 год. Юридический адрес: 660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г», тел.: 244 – 45 06, dou325@mailkrsk.ru.

Лицензия Серия 24ЛО1 № 0002654, регистрационный № 1022402140144, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии (Приложение № 1) выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 08.11.2017 № 769-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя. Общее количество детей – 182/7 групп (данные на сентябрь 2022г.).

В ДОУ создано развивающее образовательное пространство в контексте федерального государственного образовательного стандарта, обеспечено качество образовательной услуги.

Количество детей по возрастным группам

Группы	Возраст детей	Количество детей
1-е младшие группы: - «Подснежник» - «Василек»	1,6-3 года	23 24
2 – я младшая группа «Ромашка»	3-4 года	25
Средняя группа «Незабудка»	4-5 лет	25
Старшие группы: - «Одуванчик» - «Подсолнух»	5-6 лет	25 26
Подготовительная группа «Колокольчик»	6-7 лет	28
Группа детей кратковременного пребывания	1,6-7 лет	6
Итого: 7 групп	1,6-7 лет	182

Общее количество сотрудников – 43 чел., из них 17 педагогов, 3 представителя административно-управленческого персонала (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Сотрудники	АУП	Педагоги
Высшее педагогическое образование	2	4
Среднее педагогическое образование	0	8
Профессиональная переподготовка (воспитатель ДОУ)	0	5
Высшая квалификационная категория	0	1
Первая квалификационная категория	0	8

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Развитие МБДОУ № 325 рассматривается комплексно как деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению изменений к новому качественному состоянию. Проведенный в ходе работы над программой SWOT-анализ позволил выявить факторы внутренней и внешней среды, обуславливающие потенциальные возможности и опасности при осуществлении преобразовательной деятельности в рамках программы развития 2020-2022г.г.

Педагогические работники МБДОУ № 325 – работоспособный, стабильный, сплоченный коллектив. Но с точки зрения подготовленности к обеспечению успешной социализации, индивидуализации развития детей, достижения ими личностных результатов согласно возрастным показателям, педагоги не владеют современными технологиями, способами, способствующими их формированию.

Родители воспитанников (законные представители) интересуются достижениями и неудачами своих детей, взаимодействуют с педагогами, администрацией, вовлечены в образовательное пространство ДОУ, участвуют в мероприятиях (проекты, праздники, развлечения, акции и др.), однако не всегда являются сторонниками технологий, методов воспитания, развития и обучения детей в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом игровых потребностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ежегодно преобразовывается, трансформируется, обновляется в целях стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Однако такое зонирование групп не позволяет обустроить место для организации интегрированной деятельности. Дети ограничены в возможностях по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство, реализовать себя, свою фантазию и активность, двигательные умения, способности, развивать свои таланты.

МБДОУ № 325 находится в Октябрьском районе города Красноярка с развитой инфраструктурой. В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства города: сквер «Серебряный» и березовая роща, дендрарий, набережная Академгородка, «Троя Парк», площадь перед Городским дворцом культуры (памятный Знак погибшим в годы Великой Отечественной войны), набережная около Успенского монастыря, эко - парк «Гремячая грива» и др. В шаговой доступности находятся образовательные учреждения: МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина, МБОУ Лицей №10, № 8. Однако инфраструктурное пространство города в образовательных целях не используется, сетевое содержательное взаимодействие не выстроено. Совместные мероприятия носят ситуативный характер.

Таким образом, исходя из выше изложенного, мы выделяем положительные стороны, способные обеспечить дальнейшее развитие МБДОУ, и проблемы, тормозящие этот процесс.

Положительные стороны:

- работоспособный, стабильный, сплоченный коллектив педагогов;
- отзывчивые родители, интересующиеся развитием, делами детей;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- развитая инфраструктура в окружении нашего МБДОУ.

Проблемы:

- не владение/ недостаточное владение педагогами современными образовательными программами, ПМК, технологиями, в т.ч. ИКТ-технологиями, обеспечивающими успешную социализацию, достижение личностных результатов, индивидуальное развитие детей;
- отсутствие траектории развития и повышения квалификации на основе имеющихся у педагогов дефицитов в образовательной практике;
- неприятие родителями новшеств, современных методов воспитания и образования, внедряемых в ДОУ;
- жесткое зонирование предметно-пространственной среды по образовательным областям;
- неиспользование инфраструктурного пространства как ресурса города для обеспечения развития детей, решения образовательных задач.

Структурирование проблем позволило сформулировать концепцию развития МБДОУ № 325, создать обновленную модель организации образовательной деятельности.

5. Концептуальные представления о развитии образовательной организации

В период реализации Программы развития в ДОУ будут сохранены позитивные достижения, произойдут инновационные изменения.

Модель организации образовательной деятельности

Образовательный процесс организуется с использованием современных технологий, таких, как: технологии позитивной социализации, проектной деятельности, ИКТ-технологий, ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры», обеспечивающие гибкую организацию образовательного процесса в соответствии с интересами детей. Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии воспитателя с ориентацией на интересы, способности ребёнка. Уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтение и интересы, педагог обязан предоставить ему возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле, но при этом вправе потребовать такого же уважения и к участникам этого совместного дела.

Основным принципом построения образовательной деятельности является принцип интеграции. В основе – установление системных связей между образовательными задачами разных образовательных областей через их дополнение и взаимное обогащение. Планирование деятельности не носит жестко зафиксированного характера, оно подвижно. Воспитатель для решения образовательных задач может заменить одни виды деятельности другими в рамках времени, отведенного для них в режиме дня. Модель образования строится на основе ступенчатой интеграции: увидеть, услышать, обыграть, создать продукт собственной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада организована в соответствии с принципами:

- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип стабильности-динамичности;
- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип учета половых и возрастных различий детей;
- принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов и др., что позволяет детям организовать

интегрированную деятельность, по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство, реализовать себя, свою фантазию и активность, двигательные умения, способности, развивать свои таланты.

В образовательном процессе используется инфраструктура города Красноярска, расширяющая образовательное пространство, способствующая успешной социализации, индивидуализации развития, достижению личностных результатов, формирующая позицию юного горожанина, любящего свой город, ответственного за него.

Педагоги, работающие с детьми, имеют собственную траекторию развития по решению дефицитов образовательной деятельности, регулярно повышают квалификацию, развивают профессиональные компетентности в соответствии с ИОМ, персонифицированной программой развития, индивидуальной программой наставничества. Их профессиональные качества соответствуют требованиям профстандарта педагога ДОУ. Педагоги организуют работу согласно принципам: полноценное проживание ребенком всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детей и взрослых; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и т.п.

Родители наших воспитанников через технологию Н.П. Гришаевой «К родителям через детей» вовлечены в реализацию Программы, в создание условий для полноценного и своевременного развития ребёнка на условиях партнеров, поддерживают педагогов во всех инновационных начинаниях. Они являются активными участниками всех мероприятий.

Данная Модель организации образовательной деятельности позволяет определить портрет ребенка на период завершения дошкольного образования: овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать род занятий, участников для совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, к самому себе, обладает чувством собственного достоинства; способен к волевым усилиям может следовать социальным нормам поведения, правилам, хорошо владеет устной речью, способен к принятию собственных решений, у него сформированы основы финансовой

культуры, развито чувство бережного отношения к природным ресурсам и т.п.

Таким образом, в портрете представлена не оценка достижений ребенка в жестких рамках: знания, умения и навыки, а социальные и психологические характеристики возможных личностных достижений ребенка.

Представленная Модель образовательного процесса рассматривается нами как системный, целенаправленный процесс развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемый в различных формах дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной политикой государства и МСО г. Красноярска.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития

Создание современной развивающей образовательной среды в ДООУ, обеспечивающей участникам образовательного процесса успешную социализацию, достижение личностных результатов, индивидуальное развитие

Задачи по достижению цели Программы развития

1. Создать организационно-управленческие условия для внедрения в образовательное пространство ДООУ современных образовательных технологий: позитивной социализации, проектной деятельности, ИКТ-технологии; ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры для дошкольников» (далее- инноватики).
2. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития, обеспечивающую своевременную методическую подготовку педагогов с нацеленностью на решение дефицитов в освоении внедряемых инноватик, других дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.
3. Модернизировать предметно-пространственную среду ДООУ для обеспечения детям права выбора деятельности по интересам, индивидуально или вместе со сверстниками в различных формах, в т.ч. с использованием ЦОР.
4. Обеспечить взаимодействие с родителями в деле воспитания и образования детей на союзнических, партнерских началах через внедрение технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».
5. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду для развития воспитанников ДООУ, решения образовательных задач.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Устойчивое инновационное развитие организации:

Внедрены в образовательное пространство ДОО технологии позитивной социализации, в т. ч. клубный час, дети-волонтеры, ситуации месяца и др., проектной деятельности, ИКТ-технологии, ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Выстроена система профессионального развития педагогов. Более 80% педагогов решили свои дефициты в использовании внедряемых инноваций в ДОО, других дефицитов образовательной деятельности в соответствии с ИОМ, персонифицированной программой развития, индивидуальной программой наставничества и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Модернизирована предметно-пространственная среда с нацеленностью на гибкую организацию образовательного процесса в соответствии с интересами детей. Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, в различных формах, в т.ч. с использованием цифровых образовательных ресурсов. Выбор видов деятельности осуществляется с ориентацией на интересы, способности ребёнка при участии взрослых. Роль ребенка не ниже роли взрослого.

С родителями выстроено взаимодействие через внедрение технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей» на союзнических, партнерских началах. Родители участвуют в реализации Программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка на условиях партнеров. Они являются активными участниками всех мероприятий, проектов, конкурсов и выставок совместного семейного творчества. 80% родителей удовлетворены образовательными услугами ДОО.

Расширено образовательное пространство: дом-усадебка В.И. Сурикова, краеведческий музей, экозона «Гремячая грива», библиотека им. Н. Островского и др. - используются как образовательная среда для развития воспитанников ДОО, решения образовательных задач.

Реализовано 6 проектов по созданию зон духовно-нравственного, гражданско-патриотического, цифрового, финансового развития с возможностью проявления инициативы, самостоятельности, творческих способностей и позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2023г.	2024г.	2025г.
Создать условия для внедрения в образовательное пространство ДОУ современных образовательных технологий: позитивной социализации, проектной деятельности, ИКТ-технологии; ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры для дошкольников» (далее-инноватики).	1.Доля (%) педагогов, внедряющих в образовательный процесс инноватики.	47%	59%	76%
	2.Доля (%) педагогов, освоивших формы, методы приемы обучения и воспитания внедряемых инноватик .	23%	35%	47%
Выстроить систему персонифицированного профессионального развития, обеспечивающую своевременную методическую подготовку педагогов с нацеленностью на решение дефицитов в освоении внедряемых инноватик, других дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	1.Доля (%) педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ персонифицированного профессионального развития.	60%	88%	100%
	2.Доля педагогов, имеющих индивидуальные планы развития молодого специалиста, разработанные на основании программы наставничества.	12%	12%	12%
	3.Доля (%) педагогов, успешно проходящих аттестацию на	23%	23%	29%

	квалификационную категорию.			
Модернизировать предметно-пространственную среду ДОУ для обеспечения детям права выбора деятельности по интересам, индивидуально или вместе со сверстниками в различных формах, в т.ч. с использованием ЦОР.	Доля (%) педагогов, использующих электронные (цифровые) образовательные ресурсы в образовательном процессе.	47%	59%	76%
Обеспечить взаимодействие с родителями в деле воспитания и образования детей на партнерских началах через внедрение технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».	1. Доля (%) педагогов, внедряющих в работе с родителями технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».	59%	76%	100%
	2. Доля (%) педагогов, освоивших формы, методы, приемы работы по взаимодействию с родителями на партнерских началах.	29%	59%	88%
Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития воспитанников ДОУ, решения образовательных задач.	1. Доля (%) педагогов, использующих пространство города Красноярска как образовательную среду для развития воспитанников ДОУ, решения образовательных задач.	11%	23%	35%

9. Мероприятия по реализации Программы развития

Сроки реализации Программы: январь 2023-январь 2025г.г.

I этап, подготовительно-формирующий: январь 2023 года – август 2023 года.

Задача: Создать организационно-управленческие условия для внедрения технологии позитивной социализации, проектной деятельности, ИКТ-технологии, ПМК «Мозаичный ПАРК», «Азы финансовой культуры для дошкольников» (далее инноватики).

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ нормативно-правовой и методической базы	Формирование реестра, плана развития нормативно-правовой и методической базы	Реестр, план развития нормативно-правовой и методической базы	Январь 2023	Заведующий Соломатина А.В., заместитель заведующего Николаенко Т.П.
2.	Корректировка локальных актов, разработка новых нормативных документов, регламентирующих внедрение инноватики	Внесение коррективов в локальные акты и разработка новых нормативных документов, регламентирующих внедрение инноватики в ДОУ	Наличие скорректированных и разработанных локальных актов, нормативных документов, регламентирующих внедрение инноватики в ДОУ	Февраль - май 2023	Заведующий Соломатина А. В., зам. заведующего Николаенко Т.П.
3.	Серия встреч с родителями	Понимание необходимости	Позитивное отношение родителей в анкетах	Февраль –август 2023	Заведующий Соломатина

	(консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование) об изменениях в образовательной деятельности, связанные с внедрением инноватики	изменений образовательной деятельности			А. В., зам. заведующего Николаенко Т.П.
4.	Серия мероприятий для педагогов (консультации, семинары, анкетирование)	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Позитивное отношение педагогов в анкетах	Февраль –август 2023	Заведующий Соломатина А. В., зам. заведующего Николаенко Т.П.

II этап, основной (сентябрь 2023 года – сентябрь 2025 года)

Задача: Организовать активную реализацию Программы развития МБДОУ № 325.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация участия педагогов в вебинарах изд. «Русское слово», «ВИТА-ПРЕСС» и др. по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК»; «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Знание теоретических основ и практических приёмов, используемых при внедрении ПМК «Мозаичный ПАРК»; «Азы финансовой	Сертификаты	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко Т.П.

		культуры для дошкольников»			
2.	Организация участия педагогов в мероприятиях МБДОУ города по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» (МБДОУ № 272, 333, 80); прохождения стажировок по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников»(МБДОУ 33, 283, 137; 323)	Освоение форм, технологий, методов, приемов деятельности по внедряемым ПМК	Положительные отзывы педагогов в рефлексивных/опросных листах	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко Т.П.
3.	Организация участия педагогов в курсах по финансовой грамотности	Знание нормативной документации, теоретических основ и практических приёмов по финансовой грамотности	Повышение квалификации (удостоверения)	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко Т.П.
4.	Серия семинаров для педагогов в ДОУ по внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК»;	Освоение форм, технологий, методов, приемов деятельности по	Положительные отзывы в рефлексивных листах	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко Т.П.

	«Азы финансовой культуры для дошкольников»	программам «Мозаика», «Азы финансовой культуры для дошкольников»			
5.	Развитие материально-технической и методической базы ДОУ	Пополнение/обновление материально – технической, методической базы в соответствии с планом развития нормативно-правовой и методической базы	Наличие материально – технической, методической базы в соответствии с планом развития нормативно-правовой и методической базы	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Заведующий Соломатина А.В.
6.	Внедрение инноватики Реализация проектов	Изменения модели организации образовательной деятельности	Наличие локальных актов, нормативных документов, регламентирующих инновационные изменения в ДОУ	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко Т.П.
7.	Диагностика развития детей	Более 80% обследованных детей	Результаты диагностики развития детей - Положительная динамика в развитии каждого ребенка	2 раза в год в период реализации Программы сентябрь/ октябрь,	Зам. заведующего Николаенко Т.П. Педагог-психолог Незванова А.С.

				май/июнь	
8.	Организация участия родителей в мероприятиях ДОУ в качестве партнеров	Сотрудничество ДОУ и семьи	Увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях	Сентябрь 2023 - сентябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко Т.П.
9.	Анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), «Эффективность внедрения инноватик в ДОУ»	100 % педагогов, не менее 80% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании	Рост доли родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОУ Рост доли педагогов, удовлетворенных деятельностью в ДОУ	Ежегодно май (2023-2025)	Зам. заведующего Николаенко Т.П.

III этап, рефлексивно-аналитический (ноябрь-декабрь 2025 года)

Задача: Провести анализ эффектов реализации Программы развития МБДОУ № 325.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ эффективности внедрения инноватик	Определение сильных и слабых сторон внедрения инноватик	Определение достижений и проблем в анализе реализации Программы развития МБОУ № 325	Ноябрь 2025	Зам. заведующего Николаенко
2.	Принятие управленческих решений по решению выявленных проблем и дальнейшему развитию ДОУ	Определение задач по решению выявленных проблем и развитию ДОУ	Приказ о разработке Программы развития ДОУ на новый период	Декабрь 2025	Заведующий А.В. Соломатина

Коллектив имеет право вносить изменения в Программу развития.

10. Управление Программой развития

10.1. Субъекты управления Программой развития

- Родительский совет;
- Педагогический совет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
 - ✓ Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
 - ✓ Независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - ✓ Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний:
 - ✓ Внутренняя система оценки качества образования.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Способы предотвращения
<ul style="list-style-type: none"> – Педагогам трудно отказаться от стереотипов – Отсутствие мотивации к самообразованию, развитию профессиональных компетенций – Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования – Включение в деятельность по выявлению собственных образовательных дефицитов через процедуру самообследования – Проведение рефлексивно-аналитических семинаров
<ul style="list-style-type: none"> – Непонимание родителями (законными представителями) причин изменений, внедрения в образовательный процесс инноватик 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснение причин и задач инновационной деятельности Презентация внедряемых технологий, ПМК на собраниях родителей

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - ✓ мониторинг реализации Программы развития;
 - ✓ стимулирование реализации Программы развития;
 - ✓ локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации Программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами, инфраструктура города.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

10.6. Тематика актуальных проектов

- «Моя Россия», руководитель Степанова Н.С. (воспитатель);
- «Родина моя малая - Красноярск» Иванова Т.А. (воспитатель);
- «Социальные акции как средство формирования толерантности у дошкольников», Незванова А.С. (педагог-психолог);

- «Использование ЦОР в образовательной деятельности ДОУ», руководитель Ищенко Е.А. (ст. воспитатель);
- «Предметно-развивающая среда как средство формирования у детей финансовой культуры», руководитель Иванова Т.А. (воспитатель);
- «Говорящая стена: использование QR-кодов в проведении тематических недель», руководитель Николаенко Т.П. (заместитель заведующего).

10.7. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Заведующий
				Заседание родительского комитета	Сентябрь ежегодно	Заведующий
		Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах	Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь-январь ежегодно	Заместитель заведующего
2.	Обеспечить реализацию приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп,	Приказы Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Заведующий

		оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов		качества проектов		
3.	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте ДОУ, активных мессенджеров о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов, пост-релизов	Сентябрь Январь Июнь ежегодно	Заместитель заведующего
4.	Обеспечить предупреждение рисков реализации Программы	Определение путей предотвращения	Методические рекомендации, приказы	Заседание стратегической команды	1 раз в полугодие	Заведующий, заместитель заведующего