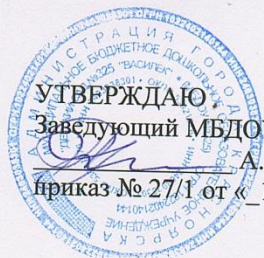


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 325 «Василек»  
территориального отдела главного управления образования  
администрации города по Октябрьскому району города Красноярск

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, [dou325@mailkrsk.ru](mailto:dou325@mailkrsk.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 325  
А.В. Соломатина  
приказ № 27/1 от « 18 » 04 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ № 325 за 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 325 «Василек» территориального отдела  
главного управления образования администрации города  
по Октябрьскому району города Красноярск

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, [dou325@mailkrsk.ru](mailto:dou325@mailkrsk.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 325  
А.В. Соломатина  
приказ № 27/1 от « 18 » 04 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ № 325 за 2022 г.

г. Красноярск

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по Уставу - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 325 «Василек». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 325. Руководитель МБДОУ: Соломатина Анна Валерьевна.

МБДОУ № 325 является юридическим лицом, находится по адресу: 660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г», тел.: 8(391) 244 – 45 06, электронный адрес: [dou325@mailkrsk.ru](mailto:dou325@mailkrsk.ru).

Год основания: 1988 год.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 9434-л от 08 ноября 2017г., реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 325.

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска.

Режим работы ДОУ ежедневно, с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Количество воспитанников в 2022 г. –188.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом на 2022/23 уч.г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обязательная часть программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой (для детей средней группы «Незабудка», старшей группы «Подсолнух» и подготовительной группы «Колокольчик»).

Объем обязательной части Программы (инвариантная часть) обеспечивает усвоение ООП ДО по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Вариативная часть (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) сформирована дошкольной образовательной организацией. Вариативная часть направлена на реализацию задач по духовно - нравственному развитию (парциальная программа «С чистым сердцем», авторы: Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина (изд. «Русское слово»)) и

формированию основ финансовой грамотности у детей (парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская).

Реализация основной образовательной Программы основывается на нескольких составляющих: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с родителями воспитанников.

#### Воспитательная работа

В течение двух лет (с 01.09.2021г.) детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога-психолога и родителей.

Программа воспитания обеспечивает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду реализовывался проект «Универсальный уголок «Моя Россия»: формирование системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ», в рамках которого проводились мероприятия с детьми, педагогами, родителями, с социумом:

- ✓ экскурсии в музей-усадьбу В.И. Сурикова, Красноярский краеведческий музей, экопарк «Гремячая грива»;
- ✓ тематические недели «Наша армия сильна», «День народного Единства»;
- ✓ акции «Письмо солдату - участнику специальной операции», «День белых голубей»;
- ✓ беседы «Участие детей в Великой Отечественной войне», «Хотим быть достойными своих дедов, отцов», «Они защищали нашу Родину», «Виды войск», «Наши защитники», и т. д.;
- ✓ рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- ✓ знакомство с государственной атрибутикой, флагами, гербами г. Красноярска и Красноярского края, слушание гимна России, с правилами поведения при исполнении гимна, поднятии флага России, своего города и т.п.;
- ✓ возложение цветов к памятнику «Дети войны», прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне и др.;
- ✓ просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов: «Русские богатыри», «Защитники Отечества», «Военные профессии», «Разведчики»;
- ✓ подвижные игры и упражнения: «Мы – богатыри», «Разведчик и пограничник», «Красное знамя» «Кто быстрее доберется до цели», «Самые меткие, ловкие, сильные» и пр.;
- ✓ консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Расскажем детям о Победе», «Как привить интерес к путешествиям по родному краю» и т.п.

В рамках реализации проекта осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ, символике г. Красноярска и Красноярского края (флаг, герб). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и символам города.

Родители воспитанников присутствовали на мероприятиях не только как участники, но и как организаторы проектов, мастер-классов, творческих мастерских, выездов и т.п.

Результатом реализации проекта детского сада стало оформление в каждой группе уголков гражданско-патриотической направленности «Моя Россия»; формирование у детей духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям России и малой родины; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к

прошлому, настоящему и будущему; любовь к своей семье, уважение к старшему поколению, гордости за свою Землю.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны: творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование, коллективные мероприятия, в т.ч. спортивные, тематические досуги, праздники, развлечения, выставки, походы, экскурсии, акции, мастер-классы, творческие мастерские, конкурсы, викторины и т.п.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Мой театр».

Театрализованная деятельность позволяет детям знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, учит их думать, отвечать на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы и обобщения, совершенствуется их речь. Результатом реализации программы является умение наших воспитанников выразительно говорить, уметь общаться, выдвигать гипотезы, отстаивать свою позицию, убеждать, публично выступать и т.п.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 50 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 увеличить охват детей дополнительным образованием.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами и в закрытых помещениях. В этом году проводились массовые очные мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал имел возможность работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений способствовало улучшению эмоционального состояния педагогов, детей, родителей. Воспитатели отметили, что в период, когда сняли ограничения, дети стали более активными, раскрепощенными, родители – более общительными.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 100%. Вакантные места отсутствуют. В 2021/22 учебном году в ДОУ организована деятельность по приоритетным направлениям: формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств у детей; использование городской среды/инфраструктуры для повышения качества образования; цифровизация образовательной среды; формирование финансовой культуры дошкольников; электронный документооборот; учет микротравм работников и меры профилактики; наставническая работа; работа с ИОМ.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### 1.2.Информация о группах

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных по возрастному принципу (одновозрастные):

- первая младшая группа (1,6-3 года) – 2;
- 2-я младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 1;
- старшая группа (5-6 лет) -2;
- подготовительная группа (6-7 лет) -1.

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме полного дня. Дети с режимом кратковременного пребывания (3 часа) интегрируются в группы в соответствии с их возрастом.

Группы	Возраст детей	Количество детей
--------	---------------	------------------

1-е младшие группы: - «Подснежник» - «Василек»	1,6-3 года	22 21
2 – я младшая группа: «Ромашка»	3-4 года	31
Средняя группа: «Незабудка»	4-5 лет	29
Старшие группы - «Одуванчик» - «Подсолнух»	5-6 лет	25 26
Подготовительная группа «Колокольчик»	6-7 лет	28
Группа кратковременного пребывания	1,6-7 лет	6
Итого: 7 групп	1,6-7 лет	188

### 1.3. Социальный портрет семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	91
Неполная с матерью	15	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	41	22
2 ребенка	97	52
3 ребенка	50	26

Семей, состоящих на учете как неблагополучные, находящиеся в социально опасном положении, в 2022г. в ДОУ не зафиксировано.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 325 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом. Общее собрание вправе принимать решения, если в его решении участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Красноярска определяется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Детский сад начал работу по поиску кадров на платформе «Работа в России», продолжена работа в системе электронного документооборота «СБИС», «1С», в которых подписываем, отправляем и получаем документы от госорганов, обслуживающих организаций. С 01 октября 2022 года успешно ежемесячно отправляем отчет «Информация о рабочих местах для трудоустройства инвалидов» на платформе «Работа в России».

С июня 2021 года ведется работа в системе АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования».

По итогам года можно отметить, что стало проще работать с отчетами, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения отчетов и хранения документов.

В 2023 году планируем продолжать работу с системами электронного документооборота.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод: По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## 2.2. Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 325 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

В ДОУ организована современная цифровая среда: используется интерактивная приставка, проектор, экран, планшет, ноутбуки для организации ООД/мероприятий. Регулярно, 1 раз в неделю (в среду), проводятся занятия по 5 образовательным областям. В занятиях в соответствии с санитарными правилами и нормами применяются развивающие интерактивные игры сайтов: <https://www.igraemsa.ru>; [www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru); <https://bibusha.ru>; <https://www.maam.ru/> и др., мультимедийный комплекс «МИРОК» (ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; реализацию основной образовательной программы ДОУ; учет национально-культурных,

климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

### 2.3. Оценка отношений с социальными учреждениями Охрана жизни и здоровья

Партнёрами ДОО являются: ЦППМ и СП№ 5 «Сознание», КК ИПК и ПП РО, КИМЦ, ММАУ «Молодёжный центр «Своё дело», МБУК ЦБС им. Н. Островского, «ЦСПСид «Октябрьский», ОУУИиДН ОП № 2 МУ МВД России «Красноярское».

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (государственная инспекция безопасности дорожного движения); пожарная часть (ПЧ), ЧОП «Единство». Практическую отработку действий по тревожному сигналу об опасности проводят ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», ОУУП и ПДН отдела полиции №2 межмуниципального управления МВД России «Красноярское» (2 раза в год – эвакуация, 2 раза в год пожарная безопасность).

С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. Анализ заявления работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- проверка выполнения требований охраны труда работниками, выполняющими работы на высоте;
- проверка применения средств индивидуальной защиты в ходе выполнения работ.

### 2.4. Оценка взаимодействия с родителями Удовлетворенность образовательными услугами ДОО

Взаимодействие педагогов с родителями основываются на принципах взаимопомощи, взаимоуважения и доверия; на новых подходах лично - равноправного общения, совместном приобретении опыта.

При организации взаимодействия ДОО с семьей основной акцент ставится на воспитание субъективности родителей, формирование их воспитательной культуры.

Компетентный подход позволяет актуализировать скрытый воспитательный потенциал семьи путем включения родителей в воспитательный процесс ДОО. При этом родители выступают в качестве полноправных участников этого процесса.

В работе используются как традиционные формы и методы работы с семьей, так и инновационные:

- проекты;
- круглые столы;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- анкетирование и др.

Результаты анкетирования (декабрь 2022г.) «Определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательно - образовательным процессом МБДОУ» показывают, что около 90% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательным процессом ДОО, что почти на 10% выше по сравнению с прошлым годом.

### 2.5. Оценка качества подготовки обучающихся

Показатели развития детей анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики по 5 образовательным областям фиксируются по каждому ребенку в журнале педагогической диагностики (индивидуальные диагностические листы, карта динамики развития детей). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования. Результаты на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели развития воспитанников в рамках целевых ориентиров						
	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	101	73	22	16	6	5
Речевое развитие	88	63	39	28	12	9
Социально-коммуникативное развитие	110	79	18	14	10	7
Художественно-эстетическое развитие	99	72	31	12	8	6
Физическое развитие	59	43	75	54	5	3

Результаты педагогического анализа развития воспитанников в рамках целевых ориентиров показывают преобладание детей с сформированными показателями (79-43%); у небольшого процента детей показатели в стадии формирования (28-12%) и у наименьшей части (9-3%) детей показатели еще не сформированы.

Как показывает диагностика большая часть детей дошкольного возраста обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх; способна договариваться, учитывать интересы и чувства других; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Результаты готовности выпускников к школе

На основании результатов специальной диагностики педагога-психолога в подготовительной группе определено: 99 % выпускников готовы к школе. У них сформированы основные компетентности (коммуникационные, творческие, социально-бытовые и др.).

Достижению результатов способствует использование в деятельности педагогами современных комплексных образовательных программ, в т.ч. парциальных (перечислены выше), технологий (игровых, здоровьесберегающих, ИКТ- технологий, мнемотехнологии, технологии портфолио и др.), личностно - ориентированного метода, метода проектов, метода экспериментирования, групповых, индивидуальных форм работы.

Основная образовательная программа в ДОУ реализована в полном объеме.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности педагогической работы.

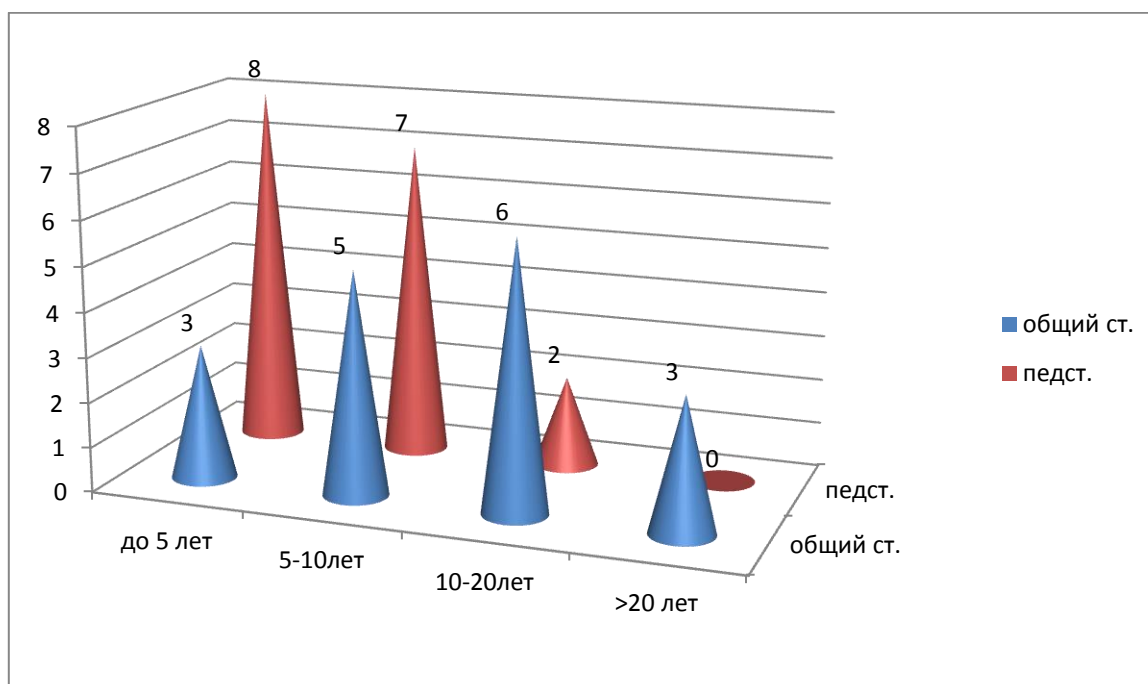
## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего ДОУ работает 17 педагогов:

- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по ФК – 1;
- воспитатель – 14.



СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ПО СТАЖУ



СОСТАВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

Количество / процент педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /23,5 %
Количество / процент педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	13/76,5%

СОСТАВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Количество / процент педагогических работников с 1-ой категорией	12 /70 %
Количество / процент педагогических работников с высшей категорией	6/%

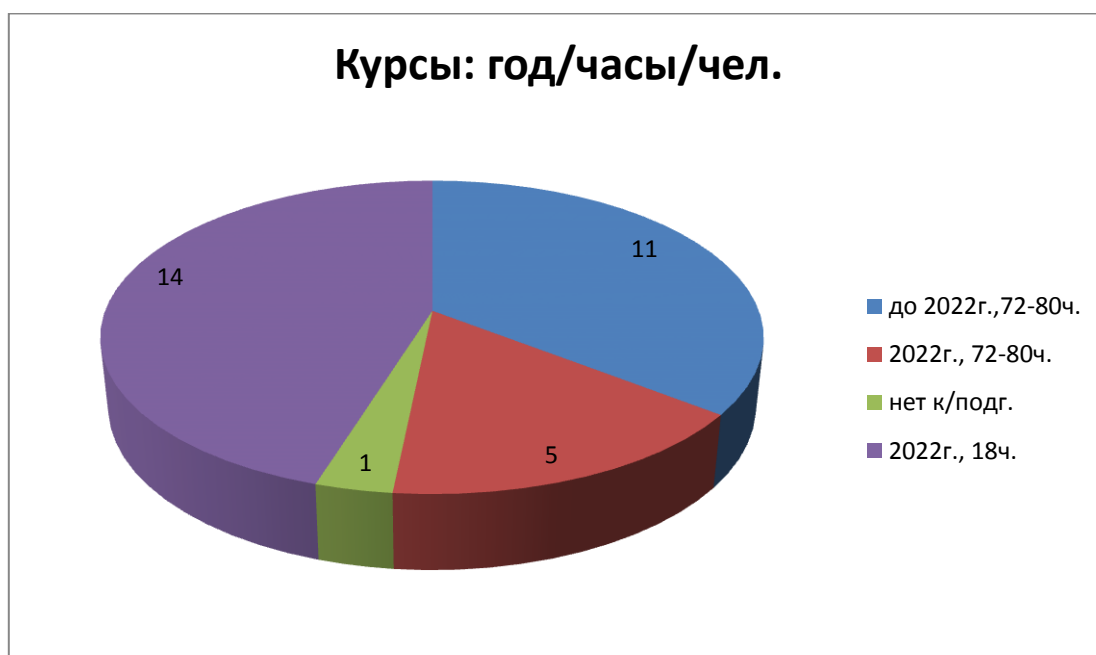
В 2022/23г. аттестовано 5 педагогов, по сравнению с прошлым годом на одного больше. Из них повысили свою кв. категорию 4 педагога (не имели категории, установлена впервые), 1 педагог получил высшую категорию уже во второй раз.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
(курсовая подготовка)

Повышение квалификации педагогов проходит на базе: КК ИПК и ПП РО, КГПУ им. В.П. Астафьева, КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2», ООО «КЦПК и П» «Луч знаний», ООО «Регионстандарт» (г. Москва) в очной, очно-дистанционной и дистанционной формах.

В 2022г. курсовую подготовку прошли 5 педагогов (на 1 больше по сравнению с прошлым годом) по темам: «Воспитание детей дошкольного возраста» (ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»), «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»), «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» (КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования»), «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (КК ИПК и ПП РО), «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО» (ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»). Количество часов: от 72-до 80.

В ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева по программе «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО» в ноябре 2022 года проучилось 14 педагогов ДОУ. Курсы краткосрочные, очные в количестве - 18час.



1 педагог, не имеющий специального профессионального образования, прошел профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель детского сада» (520 час.)

### **СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

*(конференции, форумы, вебинары, семинары)*

МБУ «Красноярский информационно-методический центр», издательство «Русское слово», городские базовые площадки, МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» организуют повышение квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах и т.п. очно (офлайн) и дистанционно (онлайн). В 2022г. приняли участие в городском детско-родительском фестивале «Коробка», 3-ем Красноярском педагогическом Хакатоне, фестивале успешных образовательных практик, школе молодого воспитателя, районных методических объединениях (КИМЦ); Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования»; краевом семейном финансовом фестивале; мониторинге уровня финансовой грамотности населения Красноярского края; всероссийском семинаре по теме «Формы и методы организации образовательной деятельности в рамках реализации "Парциальной программа рекреационного туризма для детей дошкольного возраста"»; семинарах «Работа с пластилином: нетрадиционные техники»; всероссийском онлайн-семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир

образовательной политики»; семинарах проекта для молодых педагогов "Воспитатель NEXT"; видео - встрече «Акцион» Образование «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»; семинаре "Методическое обеспечение дошкольного образования для эффективного внедрения ФОП ДО" (изд. «Русское слово»); вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов»; вебинарах и семинарах ГБИП по формированию финансовой культуры у дошкольников, вебинарах «Мозаичный ПАРК»; семинарах, вебинарах по организации наставничества и др.

Повысили свои профессиональные компетентности в городских и районных мероприятиях, организованных КИМЦ (семинары, РМО, фестивали, презентационная неделя и пр.), ГБИП в 2022г., 100% педагогов ДОУ, что по сравнению с прошлым годом больше на 12%. В мероприятиях международного, всероссийского уровня -10% педагогов, что на 4% больше по сравнению с 2021г.

100% педагогов развили свои профессиональные компетентности через участие в мероприятиях уровня ДОУ (семинары, мастер-классы, практикумы, консультации и т.п.). Все педагоги имеют и реализуют персонализированную программу развития, ИОМ.

В 2022г. была организована деятельность по наставничеству. В ДОУ работали 2 наставнические пары: педагоги – стажисты и молодые воспитатели (1-й год в профессии). В результате реализации персонализированных программ наставничества педагоги: и наставники, и наставляемые - повысили уровень профессионализма, получили удовлетворенность от работы, положительные эмоции. Молодые воспитатели, судя по результатам анкетирования, влились в коллектив, успешно адаптировались, имеют желание продолжить дальнейшую деятельность в нашем детском саду.

Педагогические работники организовали участие детей в различных мероприятиях не только на уровне ДОУ, но и на других уровнях, в которых они становились не только участниками, но и призёрами, и победителями.

## 2.7. Детские конкурсы и другие мероприятия

### ДОСТИЖЕНИЯ

<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>сроки</b>	<b>результат</b>
Международный фестиваль «Экосказы Роева ручья»	Иванова Т.А.	Демина Аня	28.09.22	Диплом участника (Дети)
	Афоненко Е.Ю.	Валькова Вера		
	Пинаева И.О.	Кулагин Артем		
	Федорова И.А.	Парилов Дима		
	Чивчан Г.А.	Мирзобекова Аниса		
	Хачатрян Г.Б.	Субханкулов Анатолий		
	Зимица Т.И.	Прач Варя		
	Ищенко Е.А.	Волчок Юлия		
	Андреева А.А.	Волчок Артем		
	Васильева В.Ю.	Баранова Анна		
	Петрова С.С.	Мамаева Василиса		
	Бондаренко Ю.А.	Василиса		
Степанова Н.С.				
Всероссийский творческий	Хачатрян Галина	Прач Варвара	17.03.23	Диплом III

конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы»	Бабкеновна Иванова Татьяна Анатольевна Андреева Анна Александровна  Петрова Светлана Сергеевна Васильева Виктория Юрьевна Ищенко Екатерина Александровна	Чайкина Варвара  Слинкова Ольга  Терентьев Роман Олегович Фатьянова Ксения Андреевна  Демина Анна		степени Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики “Космос – это мы!”	Хачатрян Галина Бабкеновна  Васильева Виктория Юрьевна; Ищенко Екатерина Александровна;  Петрова Светлана Сергеевна;  Степанова Наталья Сергеевна;  Андреева Анна Александровна;  Бондаренко Дарья Андреевна; Иванова Татьяна Анатольевна;	Шутова Стефания  Шлюндт Александра  Андреева Виктория Демина Анна Мглинец Елизавета Рябова Ксения Ульман Иван  Коллективная работа (группа «Ромашка»)  Мамаева Василиса Сергеевна Толбей Анна Дмитриевна  Щепин Андрей	10.04.23	Диплом 1 степени Диплом 2 степени  Диплом 1 степени Диплом 1 степени  Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 место  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени

	Чивчян Гаяне Айрапетовна	Мордвинова Аврора		Диплом степени 3
				Диплом степени 2
				Диплом степени 3
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение Эко. Мы из будущего»	Васильева В.Ю.  Петрова С.С.	Евтюгин Егор  Ульман Иван	17.03.23  17.03.23	Диплом 1-ой степени  Диплом 1-ой степени
Краевой конкурс детского рисунка «Гражданская оборона: отвага, мужество и честь»	Хачатрян Г.Б. Петрова С.С. Васильева В.Ю.	Волынец Егор Волынец Артем Александрова Ангелина Попов Александр	10.09.2022	Сертификаты участников
Неделя толерантности в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Зими́на Т.И Ищенко Е.А.	Энграф Елизавета Шутова Стефания Прач Варя	18.11.2022	Участие
Краевой фотоконкурс «Ангел по имени Мама»	Васильева В.Ю. Андреева А.А.	Фатьянова Ксения Слинкова Ольга	25.11.2022	Участие
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Петрова С.С.	Газарян Дарина	25.01.23	Свидетельство участника
Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами	Хачатрян Г.Б.  Зими́на Т.И.	Валькова Вера  Прач Варя	20.01.23	Диплом, 2 место  Диплом, 3 место

детей»				
Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Петрова С.С. Федорова И.А. Зими́на Т.И. Иванова Т.А.	Семья Незвановых Семья Яжборовских Семья Вильских Семья Огольцовых	27.03.23	Благодарственные письма, сертификаты
Городской конкурс Детско-взрослого фестиваля «Коробка»	Иванова Т.А. Афоненко Е.Ю. Пинаева И.О. Федорова И.А. Чивчан Г.А. Хачатрян Г.Б.	Все дети ДОУ	1.08.2022	Сертификат участника
Открытый городской конкурс по робототехнике «Robolife»	Хачатрян Г.Б.	Кулагин Артем Трофимов Тимофей	21.09.2022	Диплом участника (дети) Сертификат участника (педагог)
Городской фестиваль ГТО «Подтянись к движению»	Еременко Е.А.	Ульман Иван Наумов Дима Гореев Вячеслав	14.09.2022	Призовое место
Городской фестиваль художественного творчества "Колесо фортуны 2022»	Незванова А.С Васильева В.Ю	Незванова Ярослава Ахрамейко Ева	23.12.22	Участие
Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Пинаева И.О. Андреева А.А. Чивчан Г.А. Петрова С.С Васильева В.Ю.	Снегирева Софья Мамаева Василиса Ульман Анна Шлюндт Саша Рябова Ксения	27.02.23	Участие  Победа

Городская олимпиада по финансовой культуре	Петрова Светлана Сергеевна  Ищенко Екатерина Александровна  Хачатрян Галина Бабкеновна	Ванин Матвей  Кузьменко Александр  Казанцева Мирослава  Сталоверова Елизавета  Прач Варвара  Трофимов Тимофей	24.03.23	Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника
Городская экологическая игра «Эко-трек»	Петрова Светлана Сергеевна;  Васильева Виктория Юрьевна	Гареев Ярослав  Волынец Артем  Волынец Егор  Шлюндт Александра  Рябова Ксения	10.04.23	Участие
Городской конкурс «Мы в мире профессий»	Хачатрян Галина Бабкеновна  Петрова Светлана Сергеевна  Васильева Виктория Юрьевна  Иванова Татьяна Анатольевна  Чивчян Гаяне Айропетовна	Парилов Дмитрий  Трофимов Тимофей  Рябова Ксения  Столець Виктория Андреевна  Мордвинова Аврора Антоновна  Столець Валерия	28.04.23	Участие
Районный конкурс «Академия	Васильева В.Ю.	Шлюндт Александра  Ванин Матвей	7.12.2022	Диплом, 2 место (дети)

Морозиков»		Терентьев Артем		
Районный конкурс-выставка «Подснежник-2023»	Андреева А.А. Петрова С.С. Васильева В.Ю. Зими́на Т.И.  Иванова Т.А. Чивчан Г.А.	Ищенко Настя Волынец Егор Волынец Артем  Чайкина Алиса Шахматов Саша	21.02.23	Участие
Районная олимпиада по настольному керлингу	Васильева В.Ю.	Мерзобекова Аниса Григорян Серж Кузьменко Саша Фатьянова Ксения Терентьев Артем	9.02.23	Грамота за участие
Дистанционный районный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ Октябрьского района	Бондаренко Дарья Андреевна  Ищенко Екатерина Александровна	Мешкова Василина (гр. «Ромашка»)  Сталоверова Елизавета (гр. Подсолнух»)	17.03.23.	Участие, победа в номинации «Самый обаятельный исполнитель»  Участие, победа в номинации «За душевность прочтения»
Районный Фестиваль детского исполнительного творчества с участием воспитанников Октябрьского района «Весенняя капель-2023» 1 отборочный этап	Солодкина Анна Юрьевна	Рябова Ксения Фатьянова Ксения Туренко Алина Шлюндт Александра Незванова Ярослава Прач Варвара Мирзобекова Аниса	31.03.23	Выход в финал
Уровень ДОУ Конкурс	Андреева А.А.	Дети всех групп	16.02.23	Благодарственно письмо за





воспитателя «Тематические дни и недели» по программе «Мозаика» в организации образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста»		
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Публикации: -Конспект занятия по развитию речи: «Веселое солнышко» для детей 4-5 лет -Конспект ООД «В гостях у Кроша»	Афоненко Е.Ю.	Свидетельство о публикации, сертификаты
Всероссийская олимпиада «Организация наставничества в ДОО в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»	Афоненко Е.Ю.	Диплом, победитель
Городской конкурс инфраструктурных решений, проект «Универсальный уголок «Моя Россия»: формирование системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию в ДООУ»	Петрова С.С., Иванова Т.А.	Участие, сертификат
Городской конкурс «Самый благоустроенный район города Красноярска», номинации «Лучший цветник/клумба»	Иванова Т.А., Афоненко Е.Ю.	Участие, сертификат
Городской конкурс «Самый благоустроенный район города Красноярска», номинация «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы» (аллея Памяти)	Иванова Т.А.	Участие
Всероссийский антикоррупционный форум. Конкурс плакатов, номинация «Антикоррупционный плакат» (коллективная работа)	Чивчан Г.А. Васильева В.Ю. Зимина Т.И. Ищенко Е.А. Пинаева И.О. Степанова Н.С.	Участие
Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	Иванова Т.А.	Участие
Городской конкурс «Воспитатель года города Красноярска»	Иванова Т.А.	Участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Иванова Т.А. Чивчан Г.А. Афоненко Е.Ю. Васильева В.Ю. Пинаева И.О.	Участие
Краевая экологическая акция КРОМЭО «Зеленый кошелек»	Андреева А.А. Федорова И.А.	Грамота участника

	Ищенко Е.А. Пинаева И.О. Афоненко Е.Ю. Чивчян Г.Я. Иванова Т.А. Зими́на Т.И. Хачатрян Г.Б. Бондаренко Д.А Степанова Н.С  Петрова С.С Васильева В.Ю.	1 место (внутри ДОУ)
Городской Фестиваль успешных образовательных практик 2022	Степанова Н.С.	Диплом участника
Городской Красноярский педагогический «Хакатон - 2022»	Ищенко Е.А. Степанова Н.С. Хачатрян Г.Б. Бондаренко Д.А. Васильева В.Ю.	Диплом участника
Городской конкурс видеороликов «Наш декадник лучше всех – с ГТО нас ждет успех!»	Бакулина Ж. Н.	Сертификат участника
Районный «КВИЗ» среди работников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района	Афоненко.Е.Ю Еременко.Ю.А Солодкина А.Ю Ищенко Е.А. Петрова С.С	Благодарственное письмо
Волейбол среди педагогов Октябрьского района -2023год	Хачатрян Г, Б. Незванова А. С. Чивчян Г. А. Пинаева И. О.	Грамота за участие
Краевой семейный финансовый фестиваль	Иванова Т.А. Чивчян Г.А. Васильева В.Ю.	Сертификаты участников

	Хачатрян Г.Б. Зими́на Т.И. Ищенко Е.А.	
Региональный конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Петрова С.С. Федорова И.А. Иванова Т.А. Зими́на Т.И.	Благодарственные письма
Районные профсоюзные соревнования «Веселые старты»	Васильева В.Ю. Чивчян Г.А. Степанова Н.С. Еременко Ю.А. Незванова А.С.	Диплом
Уровень ДОУ Смотр - конкурс уголков/центров РППС по финансовой грамотности	Чивчян Г.А. Иванова Т.А.  Петрова С.С. Васильева В.Ю. Ищенко Е.А. Федорова И.А. Зими́на Т.И. Хачатрян Г.Б.	Диплом, 1 место  Благодарственные письма

Сопровождение педагогов осуществляла методическая служба ДОУ: заместитель заведующего, ст. воспитатель, руководители ТГ.

### 2.9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ № 325 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построено по типовому проекту, находится внутри жилого комплекса, вдалеке от трасс и промышленных предприятий.

На входе в здание установлен домофон. Территория учреждения огорожена, на ней имеется газон, цветники, высаживается огород. На территории дошкольного учреждения есть спортивная площадка, участки для игр детей (по группам), с верандами, песочницами, игровым оборудованием. В здании детского сада есть несколько блоков:

#### Педагогический блок:

7 групповых помещений: в каждом – игровая, спальная, туалетная и умывальная, раздаточная, приёмная комнаты.

Музыкальный зал / Физкультурный зал

Кабинет психолога

Методический кабинет

#### Административный блок:

Кабинет заведующего  
 Кабинет секретаря  
 Кабинет заместителя по ХЧ  
Хозяйственный блок:  
 Пищеблок  
 Подсобные помещения  
 Медицинский кабинет

Помещения блоков оборудованы в соответствии с современными требованиями.

ОСНАЩЁННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БЛОКА

<b>Педагогический блок</b>	<b>Оснащенность</b>
Музыкальный зал\ Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная приставка</li> <li>- ноутбук</li> <li>- интерактивная указка</li> <li>- маркер</li> <li>- проектор</li> <li>- видеопроектор</li> <li>- экран</li> <li>- интерактивная приставка</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>- фортепиано</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- спортивное оборудование</li> <li>- атрибуты для спортивных и подвижных игр</li> </ul>
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный стол</li> <li>- программно-методическое обеспечение</li> <li>- дидактические игры и пособия</li> <li>- методическая литература</li> <li>- программно-методическое обеспечение</li> <li>- дидактические и развивающие игры</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и дидактические пособия согласно программным задачам ООП МБДОУ № 325</li> <li>- детская игровая мебель</li> <li>- игрушки</li> <li>- развивающие игры и пособия</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 информационных стенда</li> <li>- магнитная доска</li> <li>- 2 стола</li> <li>- 1 компьютер</li> <li>- системный блок</li> <li>- 2 ноутбука (для работы педагогов)</li> <li>- принтер</li> <li>- колонки</li> <li>- 2 шкафа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книжный пенал</li> <li>- методическая и дидактическая литература</li> <li>- методическая документация</li> <li>- каталог интерактивных игр</li> <li>- разработки ООД/мероприятий по работе на интерактивной доске</li> <li>- стационарный телефон</li> </ul>
--	---

Методический кабинет в течение 2022г. пополнен методической литературой и пособиями для средней, старшей и подготовительной групп по программе «Мозаика» (издательство «Русское слово»): образовательная программа ДО «Мозаика», журналы, методические рекомендации, картотеки, сборники статей по пяти образовательным областям, а так же методическими пособиями по финансовой грамотности авторов: Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской (программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», «Методические рекомендации», «Читаем и обсуждаем», «Рассуждаем и решаем», книжки- раскраски, «Мини-спектакли» и пр. (комплект из 14 книг изд. «ВИТА\_ПРЕСС»).

В дошкольном учреждении обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивная площадка, игровые прогулочные площадки.

Оборудованная многофункциональная спортивная площадка, игровые прогулочные площадки позволяют при благоприятных погодных условиях проводить на свежем воздухе не только зарядку и спортивные мероприятия, но и ряд развлекательных и других тематических мероприятий.

### ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

- компьютеры (5 шт.)
- ноутбуки (3 шт.)
- интерактивная приставка (1 шт.)
- многофункциональные печатные устройства (5 шт.)
- планшет (1 шт.)
- музыкальные центры (1 шт.)
- акустическая система (1 шт.)
- мультимедийная система (2 шт.)
- фотоаппарат (1 шт.)

Территория ДОУ оборудована электронной системой закрывания замков на всех входных дверях, калитке, воротах; установлены: домофон, система АПС.

#### 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 325 «Василек».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

З п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек /97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек /6 %
1.8.2	Первая	11 человек /65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек / %

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 188 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Полученные результаты самообследования позволяют охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 325 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, формированию у воспитанников предпосылок учебной деятельности, гражданско-патриотических чувств, духовно-нравственных качеств, основ финансовой, цифровой культуры, также совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива.

В перспективе на 2024 г. администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит задачи по внедрению в образовательный процесс ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, расширению взаимодействия с социальными партнерами, внедрению технологий позитивной социализации, ЦОР, ИКТ-технологий, использованию городского пространства для обеспечения доступности и качества образования каждому ребенку ДОУ, развитию условий по гражданско-патриотическому воспитанию детей; продолжению повышения квалификации, развитию профессиональных компетентностей педагогов, развитию материально-



технической и методической базы ДОУ, совершенствованию работы с родителями (законными представителями) МБДОУ.