

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 325 «Василек»  
территориального отдела главного управления образования  
администрации города по Октябрьскому району города Красноярск

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, [vasilek.325@mail.ru](mailto:vasilek.325@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 325

А.В. Соломатина

« 17 » апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ № 325 за 2019 г.**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.  
N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

г. Красноярск, 2020

Показатели деятельности образовательной организации  
подлежащей самообследованию за 2019 год  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

З п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек 93/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	203 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 33/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 22 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 17/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 33/%
1.8.1	Высшая	1 человек 5 /%
1.8.2	Первая	5 человек 28/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	11 человек 61/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 человек 11 /%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 203 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

### 1.1. Общие сведения.

Полное наименование Учреждения по Уставу - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 325 «Василек». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 325. МБДОУ № 325 является юридическим лицом, находится по адресу: 660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г», тел.: 8(391) 244 – 45 06, электронный адрес: vasilek.325@mail.ru.

Год основания: 1988 год.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 9434-л от 08 ноября 2017г., реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 325.

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска.

Режим работы ДОУ ежедневно, с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Количество воспитанников в 2019 г. – 203.

## 1.2. Информация о группах

### 1.3.

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных по возрастному принципу (одновозрастные):

- первая младшая группа (1,6-3 года) – 2;

- 2-я младшая группа (3-4 года) - 1;

- средняя группа (4-5 лет) - 1;

- старшая группа (5-6 лет) -1;

- подготовительная группа (6-7 лет) -2.

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме полного дня. Дети с режимом кратковременного пребывания (3 часа) интегрируются в группы в соответствии с их возрастом.

Группы	Возраст детей	Количество детей
1-е младшие группы: - «Подснежник» - «Василек»	1,6-3 года	22 23
2 – я младшая группа «Колокольчик»	3-4 года	29
Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	25
Старшая группа «Незабудка»	5-6 лет	30
Подготовительные группы: - «Одуванчик» - «Подсолнух»	6-7 лет	31 29
Группа кратковременного пребывания	1,6-7 лет	14
Итого: 7 групп	1,6-7 лет	203

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ № 325 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом. Общее собрание вправе принимать решения, если в его решении участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управления образования администрации города Красноярска определяется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

## 2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.2.1. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом на 2019/20 уч.г.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обязательная часть программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой (для детей старшей группы).

Объем обязательной части Программы (инвариантная часть) обеспечивает усвоение ООП ДО по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Вариативная часть (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) сформирована дошкольной образовательной организацией. Вариативная часть направлена на реализацию задачи по формированию проектной компетентности и развитию логического мышления у воспитанников МБДОУ (проектная деятельность и легоконструирование).

Реализация основной образовательной Программы основывается на нескольких составляющих: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с родителями воспитанников.

### 2.2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 325 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

### 2.2.3. Отношения с социальными учреждениями

Партнёрами ДОУ являются: ЦППМ и СП № 5 «Сознание», КК ИПК и ПП РО, КИМЦ, ММАУ «Молодёжный центр «Свое дело», МБУК ЦБС им. Н. Островского, «ЦСПСид «Октябрьский», ОУУИиДН ОП № 2 МУ МВД России «Красноярское».

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (государственная инспекция безопасности дорожного движения); пожарная часть (ПЧ).

### 2.2.4. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие педагогов с родителями основывали на принципах взаимопомощи, взаимоуважения и взаимодоверия.

Основывались на новых подходах лично- равноправного общения, совместном приобретении опыта.

При организации взаимодействия ДООУ с семьей, основной акцент ставится на воспитание субъективности родителей, формирование их воспитательной культуры.

Компетентностный подход позволяет нам актуализировать скрытый воспитательный потенциал семьи путем включения родителей в воспитательный процесс ДООУ. При этом родители выступают в качестве полноправных участников этого процесса.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- «Круглый стол»;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи и др.

#### 2.2.5. Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогической деятельности проводилась оценка индивидуального развития детей подготовительных к школе групп. Результаты показывают преобладание детей, у которых сформированы навыки по 5 образовательным областям, что свидетельствует о целесообразности и эффективности образовательного процесса в ДООУ. Результатом образовательной деятельности является готовность выпускников к обучению в школе, у которых сформированы основные компетентности (коммуникационные, социально-бытовые и др.). Достижению результатов способствует использование в деятельности педагогами современных образовательных технологий, методов и приемов, нетрадиционных форм ООД.

Основная образовательная программа в ДООУ реализуется в полном объеме.

#### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Всего ДООУ работает 18 педагогов:

- старший воспитатель/воспитатель -1;
- учитель - логопед / учитель - дефектолог -1;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по ФК – 1;
- воспитатель – 13.

#### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ



СОСТАВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

Количество / процент педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11 %
Количество / процент педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет	16/89%

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
(курсовая подготовка)

Повышение квалификации педагогов проходит на базе: КК ИПК и ПП РО, КГПУ им. В.П. Астафьева, КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2».



МБУ «Красноярский информационно-методический центр» организует повышение квалификации педагогов через участие в семинарах, конкурсах, конференциях и т.п.

ДОСТИЖЕНИЯ

В 2019/2020 уч.г. педагогический коллектив и их воспитанники приняли участие в мероприятиях разных уровней, в которых становились не только участниками, но и призёрами, и победителями.

Мероприятие	Количество педагогов	Количество детей	Сроки	Результат
Районный конкурс. Самый благоустроенный район города Красноярска	4	-	27.08.2019	2 место (диплом)
Сибирский образовательный форум	6		21-23 08.2019	Дипломы участников
Всероссийская акция ГТО	1	-	10.08.2019	Диплом участника
Городской фестиваль «В стране дошкольного детства»	2	-	21.09.2019	Сертификаты участников
Городской конкурс «Развивающая игрушка»	3	-	1.09.2019	Один педагог - 3 место (диплом); 2 педагога - сертификаты участников
Районный конкурс «Выставка цветов и даров природы»	3	-	7.09.2019	Дипломы участников
Всероссийская акция ГТО (дошкольники)	1	1	6.09.2019	Диплом участника
Всероссийский форум «Педагоги России»	6	-	12.09.2019	Сертификаты участников
Краевой экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	3	4	14.10.19	Дипломы участников
Краевой конкурс. «Зеленый кошелек»	6	-	30.10.19	Грамоты участников
Краевой конкурс «Солнечный зайчик» Столбы	8	10	4.10.19	1-е место (диплом) 2-е место (диплом) 3 место (диплом)
Районный конкурс «Битва хоров-2019»	12	-	30.10.19	Диплом участника
Квиз- игра среди педагогов Октябрьского района	5	-	30.10.19	Благодарственное письмо
Районный конкурс «Театральная жемчужина»	1	8	31.10.19	Диплом победителя Номинации: «Лучшая юная актриса», «Лучший юный актер»
Заповедный карнавал-2020» Столбы (город)	7	6	27.11.19	Диплом участника
Школа светофорных наук-2019 (район)	2	3	26.11.19	Дипломы участников
Лучший	1	-	18.11.19	Сертификат



педагогический проект. Образовательный проект. Городской конкурс				участника
Краевая акция три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.	5	-	13.11.19	Благодарственное письмо
Фестиваль двигательно-игровой деятельности «Меткие стрелки. Октябрьского района»	1	5	27.11.19	Грамота участника
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	9	13	7.12.19	Диплом участника 1 место (диплом)
Городской конкурс «Парк Роев ручей» Конкурс «Шаромания»	6	7	13.12.19	Участие
Городской конкурс «Лего-Ёлка»	3	3	15.12.19	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков, поделок	1	1	20.12.19	Сертификат участника
Соревнования по «Русским шашкам Октябрьского района»	1	4	19.12.19	Грамота участника
Краевой Конкурс «Эко- Ёлка»	3	3	18.01.20	Диплом 3 степени Диплом участника
Районный конкурс по Оригами-2020	2	Коллективная работа	28.01.20	3 место (грамота)
Районный конкурс по Оригами-2020	2	2	31.01.20	Диплом участника
Городской конкурс «Воспитатель года- 2020»	1	-	12.01.20	Победитель 1 этап
Городской конкурс «Воспитатель года- 2020»			31.01.20	Участие 2 этап
Фестиваль двигательно-игровой деятельности «Беговелы Октябрьского района»	1	3	19.01.20	Грамота участника
Городской конкурс «Зеленый кошелек»	10	-	14.02.20	Грамоты участников
Районная логопедическая викторина	1		27.02.20	Грамота 3 место
Городской конкурс видеороликов «Умение управлять финансами»	2	-	10.02.20	Сертификат участника
Городской конкурс «СпектрФест»	1	2	29.02.20	1 место (диплом)
Внутриучрежденческий	12	-	02-03.20	2 победителя

смотр-конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»				(дипломы) 5 призеров в номинации «Развивающий потенциал ППС, возможности поддержки инициативы и самостоятельности ребенка» (грамоты)
Городской конкурс «Подснежник-2020»	6	5	6.03.20	Участие
Городской конкурс по робототехнике «Robostar»	2	5	8.03.20	Сертификаты участников, благодарственные письма
Онлайн- конкурс чтецов Октябрьского района	1	1	23.03.20	Участие

#### 2.4. Материально-техническая база

МБДОУ № 325 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построено по типовому проекту, находится внутри жилого комплекса, вдалеке от трасс и промышленных предприятий.

На входе в здание установлен домофон. Территория учреждения огорожена, на ней имеется газон, цветники, высаживается огород. На территории дошкольного учреждения есть спортивная площадка, участки для игр детей (по группам), с верандами, песочницами, игровым оборудованием. В здании детского сада есть несколько блоков:

##### Педагогический блок:

7 групповых помещений: в каждом – игровая, спальная, туалетная и умывальная, раздаточная, приёмная комнаты.

Музыкальный зал / Физкультурный зал

Логопедический кабинет / Кабинет психолога

Методический кабинет

##### Административный блок:

Кабинет заведующего

Кабинет секретаря

Кабинет заместителя по ХЧ

##### Хозяйственный блок:

Пищеблок

Подсобные помещения

А также – медицинский кабинет.

Помещения блоков оборудованы в соответствии с современными требованиями.

#### 2.4.1. ОСНАЩЁННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БЛОКА

<b>Педагогический блок</b>	<b>Оснащённость</b>
Музыкальный зал\ Физкультурный зал	- развивающие игры - музыкальный центр - музыкальные инструменты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано</li> <li>- видеопроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- спортивное оборудование</li> <li>- атрибуты для спортивных и подвижных игр</li> </ul>
Логопедический кабинет\ Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный стол</li> <li>- программно-методическое обеспечение</li> <li>- дидактические игры и пособия</li> <li>- методическая литература</li> <li>- программно-методическое обеспечение</li> <li>- дидактические и развивающие игры</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и дидактические пособия согласно программным задачам ООП МБДОУ № 325</li> <li>- детская игровая мебель</li> <li>- игрушки</li> <li>- развивающие игры и пособия</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 информационных стенда</li> <li>- магнитная доска</li> <li>- 2 стола</li> <li>- компьютер</li> <li>- системный блок</li> <li>- 2 ноутбука (для работы педагогов)</li> <li>- принтер</li> <li>- колонки</li> <li>- 2 шкафа</li> <li>- книжный пенал</li> <li>- методическая и дидактическая литература</li> <li>- методическая документация</li> <li>- стационарный телефон</li> </ul>

Методический кабинет в 2019/2020 уч.г. пополнился методической литературой и пособиями для старшей группы по программе «Мозаичный ПАРК» (издательство «Русское слово»): образовательная программа ДО «Мозаика», журналы, методические рекомендации, карточки и т.п.

В дошкольном учреждении обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивная площадка, игровые прогулочные площадки.

Оборудованная многофункциональная спортивная площадка, игровые прогулочные площадки позволяют при благоприятных погодных условиях проводить на свежем воздухе не только зарядку и спортивные мероприятия, но и ряд развлекательных и других тематических мероприятий.

#### 2.4.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

- компьютеры (5 шт.)
- ноутбуки (2 шт.)

- многофункциональные печатные устройства (5 шт.)
- музыкальные центры (1 шт.)
- акустическая система (1 шт.)
- мультимедийная система (1 шт.)
- фотоаппарат (1 шт.)

Территория ДООУ оборудована электронной системой закрывания замков на всех входных дверях, калитке, воротах; установлены: домофон, система АПС.

## 2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества ДООУ мы рассматриваем как систему контроля в ДООУ:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

Для повышения эффективности образовательного процесса используется педагогический мониторинг, который позволяет своевременно увидеть проблемы и принять управленческие решения.

В ДООУ выстроена система методической деятельности и контроля по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты диагностики развития детей показывают, что у 100% выпускников сформированы базовые компетентности.

### ВЫВОД

Полученные результаты самообследования позволяют охарактеризовать образовательную среду МБДООУ №325 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Но проблемы в деятельности образовательного учреждения всё же присутствуют. Для их решения определены задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие, формирование потребности у детей в творческой деятельности, двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Повышение познавательной активности детей через создание условий для познавательно-исследовательской, проектной деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Укрепление кадрового потенциала.
4. Увеличение числа педагогов, внедряющих в образовательном процессе программу «Мозаика».
5. Пополнение методического кабинета литературой и дидактическими пособиями издательства «Русское слово».
6. Реализация программы развития ДООУ на период 2020-2023г.г.