**Перспективный план**

**пальчиковых и жестовых игр**

используемых в НОД по музыке

**составила Музыкальный руководитель Николаева Л.В.**

2 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **Этот пальчик – дедушка,**  **Этот пальчик – бабушка,**  **Этот пальчик – папочка,**  **Этот пальчик мамочка.**  **Этот пальчик – я,**  **Вот и вся моя СЕМЬЯ!** | *Вертим – большой палец,*  *- указательный,*  *- средний,*  *- безымянный,*  *- мизинец*  *резко разжимаем весь кулачок.*  *( повторить на каждой руке.)* |
| *Октябрь* | **Тик-так, тик, так, это часики стучат.**  **Туки- так, туки -так, так колесики стучат.**  **Туки-ток, туки- ток, так стучит молоток.** | *Качать указательными.*  *Ладони скользят.*  *Стучать кулачок об кулачок.* |
| *Ноябрь* | **Мы капусту рубим, рубим,**  **Мы капусту трем, трем,**  **Мы капусту солим, солим,**  **Мы капусту жмем, жмем.** | *Стучим ребром ладони,*  *Ладони скользят,*  *Движение пальцами( щепотка)*  *Сжимание ладоней.* |
| *Декабрь* | **Наша бабушка идет и корзиночку несет.**  **Села тихо в уголочек,**  **Вяжет детям свой чулочек.**  **Вдруг котята прибежали,**  **Все клубочки раскатали.**  **Где теперь мои клубочки?**  **Как же мне вязать чулочки?** | *Хлопки по коленям.*  *Имитируем вязание.*  *Взмахи кистями рук*  *Перед собой*  *Поднять плечи*  *Развести руками.* |
| *Январь* | **Кот мурлыка ходит,**  **Он за мышкой бродит.**  **Мышка – мышка, берегись!**  **Ты коту не попадись! Ам!** | *Движения кистями рук ( лапки)*  *Погрозить пальчиком,*  *Сжать пальцы в кулак.* |
| *Февраль* | **- Мальчик с пальчик, где ты был?**  **- Я на речке братьев мыл.**  **С этим братцев в лес ходил,**  **С этим братцем щи варил,**  **С этим братцем кашу ел,**  **С этим братцем песни пел!** | *Оттопыриваем большие,*  *«Моем» руки,*  *потираем указательный*  *средний,*  *безымянный,*  *мизинец.( повторить на др.руке)* |
| *Март* | **Как на нашем на лугу,**  **Стоит чашка творогу.**  **Прилетели две тетери,**  **Поклевали - улетели! Шух!** | *Развести руки,*  *Взмахи руками,*  *«клюют», взмах руками,* |
| *Апрель* | **Идет коза рогатая, идет коза бодатая,**  **Ножками тот-топ, глазками хлоп – хлоп!**  **Кто кашу не ест, молока не пьет?**  **Того забодаю!** | *«рожки» ( указательный и мизинец)*  *Топаем, моргаем,*  *Погрозить пальчиком.*  *Рожки.* |
| *Май* | **Этот пальчик самый сильный,**  **Этот пальчик самый ловкий,**  **Этот пальчик самый длинный,**  **Этот пальчик самый ленивый**  **Этот пальчик самый маленький.** | *Большой палец.*  *Указательный*  *Средний*  *Безымянный.*  *Мизинец.* |

Средняя группа

Использованы музыкальные пальчиковые и жестовые игры из пособия «Лесенка» средняя группа стр. 182-185 музыка Е. Железновой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **Жестовая игра-песенка**  **«Серенький козел»**  Как-то серенький козел  В огород поесть зашел.  Посмотрел по сторонам –  Есть еда и здесь и там.  Под коптами – трава,  А над головой листва.  Наклонись – капусту кушай,  А вверху – большие груши.  Слева огурцы растут,  Справа кустики цветут. Слева – молодой лучок,  Справа – вкусный кабачок.  Здесь – сто ягодок, там – двести,  Козлик крутится на месте.  И пока он выбирал,  Пес его в сарай прогнал. | *Дети изображают козликов, стоя на месте, пальцы приставлены ко лбу - «рожки».*  *Поворачиваются влево, вправо.*  *Опускаем подбородок вниз,*  *Поднимаем подбородок вверх.*  *Наклон вниз.*  *Встаем на носочки, тянемся.*  *Повороты с разворотом рук,*  *Влево- вправо.*  *Наклоны вправо-влево.*  *Кружимся.*  *Наклонив голову, изображаем убегающего козлика.* |
| *Октябрь* | **Пальчиковая игра – песенка «Котята»**  У кошечки нашей есть десять котят  Сейчас все котята по парам стоят.  Два толстых, два ловких,  Два длинных,  Два хитрых,  Два маленьких самых  И очень красивых. | *Раскрытые ладони качаются над головой.*  *Одноименные пальцы ритмично касаются друг друга*  *Фонарики.* |
| *Ноябрь* | **Жестовая игра «Медвежата»**  Три медвежонка прыгали в саду  И один сказал: «Я упаду».  И конечно он упал вниз головой  Медвежонка увели домой.  (игра повторяется, только уже про двух медвежат**)** | *Дети стоят полукругом или врассыпную.*  *Подпрыгивают на месте, ноги на ширине плеч.*  *Наклоняются с, голову опускают вниз и трясут ею.*  *Переваливаются с ноги на ногу, стоя на месте.* |
| *Декабрь* | **«Вышли пальчики гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять.  Вышли пальчики гулять.  Раз, два, три, четыре, пять.  В домик спрятались опять. | *Сжимать и разжимать пальцы*  *Фонарики.*  *Сжимать и разжимать пальцы*  *Сжать пальцы в кулачки.* |
| *Январь* | **Пальчиковая игра-песенка «Мальчик с пальчик»**  Мальчик-пальчик, где ты был?  Я на речке братьев мыл.  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем щи варил,  С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел.  (повторить второй раз только на левой руке.) | *Кулачки сжаты, большие пальцы отогнуты вверх.*  *Раскачиваем руками.*  *«моем руки»*  *Растираем поочередно каждый пальчик правой руки от мизинчика, кроме большого.* |
| *Февраль* | **«Овечка»**  Вот кудрявая овечка.  Шерстка белая в колечках.  Шерстка мягкая, густая –  Шубка у овцы такая | *Играть растопыренными пальцами*  *Поочередно соединять все пальцы с большими (колечки)*  *Плавные движения кистями рук с широко раздвинутыми пальцами.* |
| *Март* | **Жестовая игра – песенка «Радуга»**  Гляньте: радуга над нами,  Над деревьями, домами,  И над морем, над волной,  И немножко надо мной. | *Нарисовать рукой над головой полукруг.*  *Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*  *Руки сложены домиком над головой*  *Нарисовать волну рукой*  *Дотронуться до головы.* |
| *Апрель* | **Пальчиковая игра-песенка**  **«Маленькая мышка»**  Вот маленькая мышка по городу бежит,  Глядит ко всем в окошки  И пальчиком грозит:  А кто не лег в кроватку,  А кто не хочет спать,  Такого непослушного я буду щекотать! | *Пальцы рук бегут по коленям.*  *Поочередно соединять все пальцы с большим.*  *Грозить пальчиком.*  *Сложенные вместе лодони положить под левую , а затем под правую щеку.*  *Щекотать левую, потом правую ладони* |
| *Май* | **Пальчиковая игра «Шарик»**  Надуваем быстро шарик  Он становиться большой.  Вдруг шар лопнул,  Воздух вышел –  Стал он тонкий и худой. | *Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.*  *Хлопок в ладоши*  *Подуть на сложенные ладони.*  *Снова собрать пальцы в одну щепотку* |

Старшая группа

Использованы пальчиковые и жестовые игры из пособия «Лесенка» старшая группа

стр. 138-141

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **«Улитка»**  Улитка, улитка по листку ползет  Улитка, улитка домик свой несет.  Посажу улитку на ладонь свою,  Я ее поглажу, песенку спою!  Но улитка в домик  Спрятала рога,  Отпущу улитку, пусть ползет сама.  И опять улитка по листку ползет,  И опять улитка домик свой несет. | *Руку собрать в кулачок, показать рога, выставить мизинец и указательный палец.*  *Двигаем кулачки по бедру.*  *Поставить улитку на ладонь другой руки*  *Погладить улитку.*  *Сжать пальцы в кулак.*  *Положить пальцы в кулак.*  *Положить кулак на бедро*  *Повторить движения первых 4 строчек.* |
| *Октябрь* | **«Загадка»**  На пеньке лежит комок,  Это маленький зверек,  Он колючки раскрывает,  Очень широко зевает,  Умывает мордочку,  И ерошит челочку.  Посчитаем все иголку,  Быстро спрячемся под елку! | *Руки закрыты в «замок»*  *Заглядываем внутрь кулачка, как бы пытаясь посмотреть.*  *Разгибаем пальцы вперед*  *Ладони расходятся в противоположные стороны*  *Мыть руки или потереть ладони*  *Пошевелить пальцами скрещенных ладоней*  *Щелчки в воздух разными пальцами обеих рук*  *Спрятать руки за спину* |
| *Ноябрь* | **«Капитан»**  Я плыву на лодке белой  По волнам с жемчужной пеной.  Я отважный капитан.  Мне не страшен ураган.  Чайки белые кружатся,  Тоже ветры не боятся.  Лишь пугает птичий крик  Стайку золотистый рыб.  И, объездив чудо-страны,  Посмотрев на океаны,  Путешественник-герой,  К маме я вернусь домой. | *Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, пальцы слегка приоткрыты.*  *Показывать, как лодка качается на волнах.*  *Скрестить ладони, изобразить крылья чайки.*  *Выпрямленные ладони с пальцами, прижатыми другу к другу изобразить рыбок.*  *Плавными движениями ладоней показать , как рыбы плывут в воде.* |
| *Декабрь* | **«Зимняя прогулка»**  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы в двор пошли гулять.  Бабу снежную лепили  Птичек крошками кормили.  С горки мы потом катались  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли  Съели суп и спать легли. | *«шагаем» пальчиками*  *«лепим комочек»*  *Сыплем крошки*  *Поглаживаем поднятой рукой от кисти к плечу.*  *Переворачиваем ладони*  *«отряхиваем снег»*  *«едим ложкой», складываем ладони у щеки.* |
| *Январь* | **«Кошка и мышка»**  Мягко кошка, посмотри,  Разжимает коготки.  И легонько их сжимает –  Мышку так она пугает.  Кошка ходит тихо-тихо,  Половиц не слышно скрипа,  Только мышка не зевает,  Вмиг от кошки удирает. | *Пальцы обеих рук сжать в кулак и положить ладонями вниз на стол или колени. сжимать и разжимать «коготки».*  *Правая рука-кошка: крадется, все пальцы медленно шагают вперед.*  *Левая рука- мышка убегает,* |
| *Февраль* | **«Барашки»**  Захотели утром рано  Пободаться два барана  выставив рога свои, бой затеяли они.  Долго так они бодались,  Друг за друга все цеплялись.  Но к обеду, вдруг устав,  Разошлись, рога подняв. | *Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков.*  *Остальные пальцы прижать к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.* |
| *Март* | **«Домик»**  Под грибом - шалашик-домик,  Там живет веселый гномик.  Мы тихонько постучим,  В колокольчик позвоним.  Двери нам откроет гномик,  Станет звать в шалашик-домик.  В домике дощатый пол,  А на нем дубовый стол.  Рядом – стул с высокой спинкой.  На столе – тарелка с вилкой.  И блины горой стоят – угощенье для ребят. | *Соединить ладони шалашиком*  *Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки*  *Ладони обеих рук обращены вниз, «звеним»*  *По тексту.*  *Ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу.*  *Левую ладонь собрать в кулак а правую опустить сверху ладонь вниз.*  *Направить левую ладонь вертикально вверх, к нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе.*  *Ладонь лево руки направлена вверх, изображая тарелку, правая изображает вилку,*  *показать* |
| *Апрель* | **«Заходите в гости»**  Чисто в домике у белки.  Дети вымыли тарелки.  Мусор вымели во двор.  Палкой выбили ковер  Постучался почтальон.  Благородный старый слон.  Вытер ноги о подстилку.  Распишитесь за «Мурзилку»,  Это кто стучится в двери,  Это мошки  Птички, звери,  Вытирайте ножки, дорогие крошки.  Мы не станем здесь скучать –  Будем танец танцевать. | *Посмотреть по сторонам*  *«моем тарелки»*  *«метем мусор»*  *одна рука - это ковер, другой выбиваем.*  *Стучим кулаком правой руки по ладони левой*  *Ноги в стороны, раскачиваемся в стороны.*  *«вытираем ноги»*  *Пишем на спин соседа*  *Стучим*  *Вращаем пальцами*  *Руки-крылья*  *Мышки, зайки*  *По тексту.* |
| *Май* | **«Мышиная зарядка»**  Вышли мышки на зарядку  Стали делать по порядку  Хвостик дружно доставали  Резво лапками махали**.**  Вдруг бежит опасный зверь,  Нас с тобой он съест теперь.  Мышки испугались, чуть не разбежались.  Лис прошелся по тропинке  В чистых новеньких ботинках.  И ушел к себе нору  Пугать не стану детвору  То-то мышки рассмеялись, разрезвились, расплясались. | *Движения по тексту.* |

Подготовительная к школе группа

Использованы пальчиковые и жестовые игры из пособия «Лесенка» подготовительная группа стр. 188-194

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **текст** | **движения** |
| *Сентябрь* | **«Карандаш»**  Карандаш в руках катаю,  Между пальчиков верчу,  Непременно каждый пальчик  Быть послушным научу. | *Зажать карандаш большими указательным пальцами. Имитировать движения маятника. То же самое проделывать с другими пальцами.* |
| *Октябрь* | **«Лужи»**  Шлеп-шлеп-шлеп - иду по лужам.  Хлюп-хлюп-хлюп – вода в ботинках.  Кап-кап-кап – мне зонтик нужен.  Оп-оп-оп – вода по спинке. | *Ритмично постукивать двумя пальцами по левой ладони,*  *Стучать ладонями по коленям,*  *Щелкать пальцами,*  *Хлопать скрещенными руками по плечами.* |
| *Ноябрь* | **«Поросята»**  Этот толстый поросенок  Целый день хвостом вилял,  Этот толстый поросенок  Спинку о забор чесал.  Этот толстый поросенок  Носом землю ковырял.  Этот толстый поросенок  Что-то там нарисовал.  Этот толстый поросенок –  Лежебока и нахал,  Захотел спать в серединке  И всех братьев растолкал! | *Вращать мизинцем.*  *Потирать безымянным пальцем о другую ладонь.*  *Поочередно дотрагиваться средним пальцем до раскрытых пальцев другой руки*  *«рисовать» указательным пальцем*  *Сгибать большой палец*  *Руку сжать в кулак.* |
| *Декабрь* | **«Друзья»**  Десять пальцев у меня, сколько же умею я!  Если хочешь – покажу и про это расскажу.  Кулаки могу сжимать, а потом их открывать.  Я могу переплести,  А могу и спрятать,  Полетать могу пустить,  А потом и падать.  А потом сложу тихонько  На коленях, как котенка | *Шевелить пальцами.*  *Сжимать, разжимать кулаки.*  *«замок»*  *Убрать за спину*  *Руки вверх*  *Наклониться руки вниз до пола.*  *Сложить руки «лодочкой»* |
| *Январь* | **«Ученые мартышки»**  Две ученые мартышки  Полистать любили книжки  Потрясти их, полизать,  И как будто почитать.  Ловко принялись за дело,  И очки они надели.  К носу книжку поднесли,  Вдруг подальше отвели  Ничего в очках не видно  И мартышкам так обидно. | *Взяться за уши*  *Погладить ладонь рукою*  *Потрясти раскрытыми пальцами, высунуть язык*  *Водить указательным пальцем по другой ладони.*  *«очки» поднести к глазам*  *Приблизить*  *Удалить*  *Закрыть глаза руками*  *Вытереть «слезы»* |
| *Февраль* | **«Оса»**  Осы любят сладкое, к сладкому летят.  И укусят осы, если захотят. | *Выставить средний палец, остальные согнуты в кулак.* |
| *Март* | **«Веселый ручеек»**  Ручеек в лесу бежал  И зайчонка повстречал  Тра-та-тата, тра-та-тата,  Лапками по пню стучал.  Ручеек зайчонку вторит:  Дзынь-дзынь-дзынь, дзынь-дзынь-дзынь,  Колокольчик их услышал:  Динь-динь-динь, динь-динь-динь,  Белочка спустилась с ветки и орешками  Хрум-хрум,  Тук-тук-тук - с березы дятел  Ах, какой поднялся шум. | *Волны*  *Заяц*  *Ритмично постукивать ладонями по ногам*  *Ритмично постукивать пальцами правой руки по левой ладони*  *Купол, ритмично трясти.*  *Щелкать пальцами.*  *Стучать кулачок о кулачок.* |
| *Апрель* | **«Цветок»**  Наши алые цветы раскрывают лепестки  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши алые цветы закрывают лепестки  Тихо засыпают, головой качают. | *Ладони в форме бутона, медленно раскрыть пальцы.*  *Покачивать кистями рук.*  *Медленно закрыть пальцы*  *Покачивать кистями , опустить на колени.* |
| *Май* | **«Мы на пальчиках»**  Мы на пальчиках играли и ужасно хохотали.  Разве это пальчики? Это просто мальчики.  Вот большой смешной толстяк,  Любит хвастать просто так.  Указательный поманит, погрозит, укажет путь,  А потом в носу застрянет:  Где-то ж надо отдохнуть.  Средний палец – злой мальчишка,  Щелкнет по лбу – будет шишка.  Безымянный – до утра выбирает имена.  А мизинец – мой любимец, поведу его в зверинец, эскимо ему куплю – очень маленьких люблю. | *Театр-колпачки*  *По тексту.* |